

babilliste et non déterministe. Ce n'est pas parce qu'un élève a, dans son parcours, un facteur favorisant le décrochage scolaire qu'il va décrocher. En revanche, y prêter attention et mettre en place une pédagogie, des dispositifs pour encourager la persévérance va soutenir l'accrochage et la progression.»



### L'atelier philo en primaire

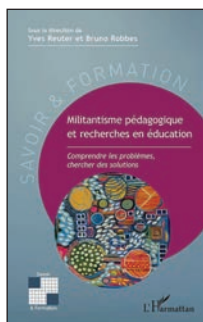
A partir de trois séances hebdomadaires d'ateliers philosophiques avec des élèves de primaire sur une année scolaire, Xavier Moreau dresse un constat fort : les enfants sont capables de penser, de douter, de questionner... pourvu qu'on leur en donne la parole, le cadre, et la confiance. Le triptyque du bâton (la responsabilité de la parole), de l'imbécile (la fragilité fertile de l'élève) et de l'*homo faber* (le pouvoir de fabriquer du sens) guide une réflexion profondément pédagogique et humaniste, articulée autour d'une conviction simple mais décisive : penser n'est pas un privilège, mais une possibilité offerte à chacun. Afin de pouvoir organiser des ateliers philosophiques, l'ouvrage propose des repères, des pratiques et des mises en situation concrètes.

Xavier Moreau. *L'atelier philo en primaire – Le bâton, l'imbécile et l'homo faber*. Lyon : Chronique Sociale, 2026.

#### > Citation extraite de l'ouvrage

«Philosopher avec les enfants, c'est avant tout reconnaître leur capacité à penser par eux-mêmes, à s'élever par la parole ; philosopher avec les enfants, c'est leur permettre de créer un monde

commun, à leur mesure. Philosopher avec les enfants, c'est leur donner les moyens d'inventer le monde de demain...»



### Militantisme pédagogique et recherches en éducation

Comme le note Yves Reuter dans la présentation de l'ouvrage co-écrit avec Bruno Robbes, celui-ci constitue une nouvelle étape dans un projet qui vise deux objectifs principaux : identifier et analyser les principaux problèmes que rencontrent les relations entre chercheurs et mouvements pédagogiques et contribuer à leur amélioration. Ce livre s'inscrit dans la continuité de leur précédent ouvrage paru en 2025 aux éditions Chronique Sociale et intitulé *L'engagement en recherche – Vingt ans d'expériences, praticiens et chercheurs avec la FESPI*.

Yves Reuter et Bruno Robbes. *Militantisme pédagogique et recherches en éducation – Comprendre les problèmes, chercher des solutions*. Paris : L'Harmattan, 2026.

#### > Citation extraite de l'ouvrage

«Autant dire que les questions traitées ici ont des dimensions politiques, d'autant plus dans un monde incertain, dans lequel l'éducation fait l'objet d'attaques incessantes alors que la France se caractérise par des tentatives d'imposer aux enseignants des démarches uniformes dont on ne voit pas bien quelles solutions elles apportent à une inclusion en panne, à un échec marqué socialement et à un mal-être grandissant chez les enseignants.»

## La suggestion du mois de Daphnée Constantin Raposo, enseignante

### Juma écoute avec les yeux

Juma est comme tous les enfants : unique tout simplement. Il est né sourd, mais il parle plusieurs langues : la langue des signes, le français et quelques mots de son pays où il n'est jamais allé. Juma danse aussi, cela lui permet de se sentir libre comme un oiseau. Juma rit, dessine, apprend, rêve et s'isole parfois dans son monde de silence. Il écoute avec ses yeux.

Cet album, joliment illustré, est «interactif». A chaque page, le jeune lecteur est invité à se poser des questions sur sa propre histoire, sa propre vie. Il raconte un magnifique chemin de vie, un parcours inspirant. Il se veut un facilitateur d'intégration des personnes en situation de handicap. Mieux se connaître pour mieux se comprendre est un pas indispensable vers l'inclusion dans notre société.

A la fin on y trouve un superbe alphabet de la langue des signes dessiné par Amélie Buri. L'autrice, Mary Wenger, tisse des liens entre les hommes et encourage le respect de la diversité.

Mary Wenker (texte), Amélie Buri (illustrations). *Juma écoute avec les yeux*. Lausanne : Editions Loisirs et Pédagogie, collection grandir, 2024.

