

La sélection du mois



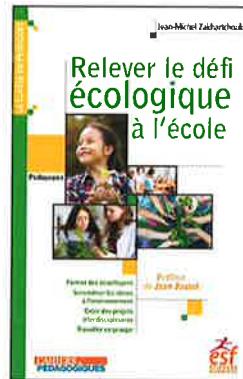
L'être humain et le système Terre

Comment notre planète est-elle arrivée à une telle urgence climatique? Voilà la question à laquelle tente de répondre cet ouvrage. De façon très scientifique, sans une quelconque morale, il est accessible, bien vulgarisé et très explicite. Le premier chapitre décrit la structure et le fonctionnement de la Terre, le deuxième explore les «limites planétaires», le troisième s'intéresse aux causes humaines des perturbations néfastes pour la Terre. Le quatrième chapitre est consacré aux théories et actions politiques, aux conséquences probables de ces bouleversements. Le constat est sans appel, malgré des prises de conscience, des tentatives de changements, de nombreuses discussions, les résultats sont très faibles.

Que peut-on faire à notre niveau, qu'est-ce qui serait mieux, quels besoins devrait-on minimiser? Que disent les chercheurs? Des graphiques colorés, des encadrés «le savez-vous?» apportent des réponses, donnent des pistes possibles.

Ce livre est destiné aux enseignants du secondaire II qui veulent apporter une vision contemporaine de l'éologie à leurs cours de géographie et qui ont besoin d'explications détaillées en Sciences de l'environnement. Mais, ce livre est aussi un trésor pour tous les curieux sensibles aux enjeux climatiques.

Daniel Curnier, *L'être humain et le système Terre*. Lausanne: Editions Loisirs et Pédagogie, collection apprendre, 2024.



Relever le défi écologique à l'école

Selon Jean-Michel Zakhartchouk, l'éducation à l'écologie devrait être au centre de l'école car elle est l'avenir. Cependant, elle n'est que très peu présente dans les programmes scolaires français. Il relate donc ici des activités menées par des enseignants de tous niveaux, des actions plus ou moins importantes élaborées par des centres scolaires ou des associations.

Chacun pourra y puiser des idées pour donner une place à l'écocitoyenneté dans sa classe, mettre en avant la biodiversité et la protection du climat ou diminuer l'éco-anxiété ambiante.

Ce livre donne des pistes intéressantes, et pas seulement pour les cours de sciences, toutes les branches pouvant se sentir concernées. Il encourage la coopération et l'interdisciplinarité afin que les élèves s'investissent pleinement.

Jean-Michel Zakhartchouk. *Relever le défi écologique à l'école*. Paris: ESF Sciences Humaines, 2024.



Les pansements invisibles

Les adultes se permettent de toucher les cheveux de la narratrice, son oncle la serre dans ses bras, lui fait des bisous, les copines de son frère la prennent en photo... des gestes banalisés. Mais elle n'aime pas cela et ne comprend pas que personne ne lui demande son avis. Chaque fois, c'est comme un pansement transparent qui se colle sur le corps. Elle voudrait bien que les grands les voient, mais ils sont invisibles.

Elle a un rendez-vous chez une nouvelle docteure. Elle lui demande sa permission pour l'ausculter et la toucher en lui expliquant clairement les finalités de son examen. C'est une révélation, désormais elle osera dire: «Non, je ne veux pas!».

Elle parle aussi à la maîtresse du garçon qui voulait la suivre aux toilettes, et une boîte à secrets instaurée dans la classe va tout changer.

C'est un livre fort et tendre. Un livre qui donne toute sa noblesse au consentement et au respect. L'auteur, médecin généraliste et écrivain, le souhaite comme une promesse et un outil pour grandir ensemble autrement. Adapté dès la 3H, il devrait figurer en bonne place dans toutes les classes du primaire.

Baptiste Beaulieu (texte), Qin Leng (illustrations). *Les pansements invisibles*. Paris: Editions Les Arènes, 2025.