

Jean-Marie Ayer

Luca Perazzi

L'ÉCONOMIE DANS LE MILLE

Cahier d'exercices

Edition 2005

Commission de lecture :

Alain Coullery

Jean-Maurice Fournier

Alain Gummy

Philippe Kurer

Philippe Rottet

Roland Schmutz

Maurice Sunier

Maquette et mise en page : Macgraph, Yves Gabioud, Puidoux

© LEP, Loisirs et Pédagogie, Lausanne 1994

ISBN 2-606-00235-0

LEP 909903B7

Imprimé en Suisse VI 0805

1 Quelques bases sur le fonctionnement d'un système économique

Qu'est-ce que l'économie – Les systèmes économiques	5
Le circuit économique	6
La demande – L'offre – Le marché et les prix	7
La monnaie – Le système bancaire et la création de monnaie	9
L'inflation – L'inflation en Suisse	10
L'épargne – La consommation – L'investissement	14
La Bourse des valeurs	16
Le taux d'intérêt	18
Mesure de l'activité économique : produit intérieur brut et revenu national	19
Croissance et conjoncture	21
Croissance et environnement – Croissance qualitative	27

2 Les données essentielles du système économique suisse

Les influences du milieu suisse sur la vie économique	29
Le rôle du travail en Suisse	30
Le chômage en Suisse	33
Rôle de la démographie sur la vie économique en Suisse	36
L'énergie	38
Les transports – Les télécommunications	41

3 Les secteurs de l'économie suisse

Les trois secteurs de l'économie	44
L'agriculture	46
L'industrie	47
Le tourisme – Les banques	50

4 La Suisse et le commerce international

L'importance du commerce international – Intérêt de la Suisse à participer aux échanges internationaux	54
La balance des paiements – L'endettement et le problème du développement	55
Le marché des changes – Les effets du taux de change sur le commerce extérieur – Le protectionnisme	57
Les principales organisations économiques internationales – L'Europe et ses organisations économiques – Autres grandes organisations économiques régionales	60
La Suisse et l'Europe : les contraintes traditionnelles – La Suisse et l'Europe : adhésion ou marginalisation	63
Quelques exercices de révision	65

Qu'est-ce que l'économie ?

Les systèmes économiques

1. Trouvez, en vous référant à la définition de l'économie de votre livre (p. 7), deux exemples de problème économique vous concernant en tant que jeune d'abord, et en tant qu'apprenti(e) ensuite. Y a-t-il, du point de vue économique, un point commun entre les deux exemples ?

2. Complétez par une croix le tableau ci-dessous.

	Bien	Service	Economique	Libre
Le coucher de soleil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le gâteau de «Mémé»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un barrage hydro-électrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un CD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La leçon d'économie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un tournevis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La vue sur le Mont-Blanc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La neige artificielle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Marquez d'une croix la ou les proposition(s) correcte(s).

- a. Le système économique suisse est un système à économie planifiée.
- b. L'économie de marché est un système basé sur la liberté et l'initiative individuelles.
- c. Dans une économie planifiée, l'Etat coordonne la quasi-totalité des activités économiques.
- d. L'expression « système à économie sociale de marché » désigne un système d'économie de marché dans lequel l'intervention étatique est assez importante.

4. Citez et commentez deux inconvénients d'un système à économie de marché.



Le circuit économique

5. Voici une liste d'événements économiques. Pouvez-vous nommer, en vous référant au graphique du circuit économique de votre livre (p. 11), les acteurs économiques qui les réalisent ?

- | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|
| L'encaissement des impôts | _____ | |
| Le paiement des salaires | _____ | _____ |
| L'achat de produits de consommation | _____ | |
| Le paiement des intérêts | _____ | _____ |
| L'emprunt d'argent | _____ | _____ |
| L'épargne | _____ | _____ |
| L'encaissement des salaires | _____ | |
| La dépense des salaires | _____ | |
| La gestion de l'argent | _____ | |
| La vente de produits de consommation | _____ | |
| La dépense des impôts | _____ | |

6. Cet exercice se base sur l'exemple du circuit économique. En numérotant les énoncés suivants, indiquez l'ordre dans lequel ces événements se sont produits.

- a. Augmentation des achats de voitures par les ouvriers de l'usine Ford et l'ensemble de la population plus riche.
- b. Augmentation des salaires dans les usines Ford.
- c. Les employés de Ford plus riches dépensent leur argent dans l'ensemble de l'économie. Ainsi, beaucoup de monde s'enrichit.
- d. Diminution du prix des voitures grâce à une production plus importante. Par conséquent, les voitures se vendent encore mieux.

La demande

L'offre

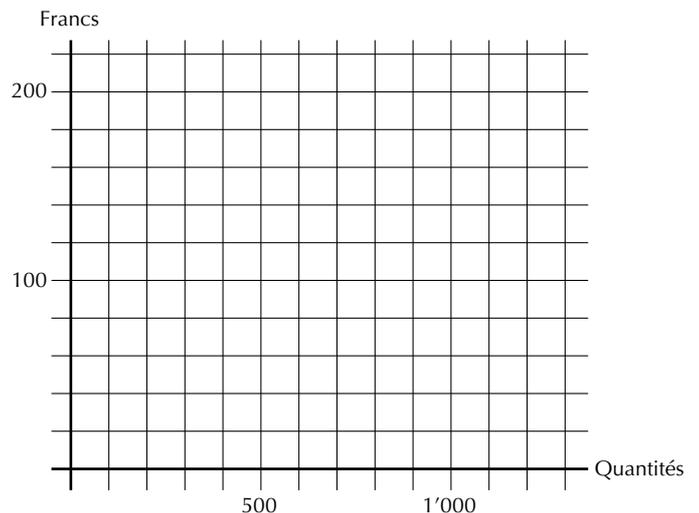
Le marché et les prix

7. En tant que responsable des ventes d'une entreprise d'articles sportifs, vous êtes appelé par votre directeur à présenter un dossier sur la situation du marché des T-Shirt « Jaccoste » lors d'une importante réunion de direction. Les informations à votre disposition sont les suivantes.

Prix unitaire		Quantités demandées		Prix unitaire		Quantités offertes	
Fr.	200.-		100	Fr.	20.-		100
Fr.	140.-		200	Fr.	40.-		700
Fr.	80.-		400	Fr.	80.-		1000
Fr.	40.-		700	Fr.	140.-		1200
Fr.	20.-		1300	Fr.	200.-		1300

Le dossier doit comprendre :

- la présentation de la courbe de demande ;
- la présentation de la courbe d'offre ;
- la détermination du prix et de la quantité d'équilibre ;
- les conséquences sur les quantités offertes et demandées :
 - si le prix est de 80.- fr.
 - si le prix est de 20.- fr.
- la liste des facteurs (autre le prix) pouvant influencer l'offre et la demande de T-Shirt.



8. Complétez les phrases à l'aide des mots suivants.

rare – cher – concurrence – baisser – bon marché – augmenter – insuffisante

Un produit rare sur le marché est ; par exemple, l'œuvre d'art d'un artiste célèbre.

Un produit abondant est ; par exemple, l'eau en Suisse.

Supposons que le coût de fabrication d'un stylo à bille soit de 10 ct. par pièce. Si le prix de vente de ce stylo est de 10 francs, c'est que la production est sur ce marché.

Les stylos sont et les producteurs profitent de la situation. En réalité, puisque les marges dans les ventes de stylos sont aussi importantes, d'autres producteurs vont en fabriquer et les vendre moins chers. Une toujours plus importante apparaît sur ce marché, ce qui va faire les prix et l'approvisionnement.



9. Voici quelques situations où le mécanisme de l'offre et de la demande ne fonctionne pas. Donnez chaque fois deux exemples.

a. Les producteurs s'entendent entre eux sur les prix.

b. Les prix sont fixés par l'Etat.

c. L'offre s'ajuste très lentement.

10. Voici une liste d'événements économiques qui peuvent subvenir. Déterminez leurs effets sur l'offre ou la demande et sur les prix.



	OFFRE ou DEMANDE	PRIX
Arrivée d'un nouveau constructeur automobile sur un marché	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
L'Etat interdit de fumer dans les lieux publics	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Eté pourri : certaines productions agricoles sont détruites	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Sanctions économiques contre un pays : on l'empêche d'importer	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Les ados veulent tous des chaussures Nidas	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Un film gagne un oscar	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Votre propre exemple :	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

La monnaie

Le système bancaire et la création de monnaie

11. Tout au long des péripéties suivantes, vous êtes confronté aux trois fonctions de la monnaie. Indiquez-les.

a. Ces derniers jours, vous vous êtes promené dans un magasin. Vous avez regardé les derniers blousons sortis et comparé les prix.

b. Finalement, vous vous êtes décidé à en acheter un.

c. Cependant, en sortant du magasin, vous avez eu un petit remords car vous ne saviez plus très bien où en était votre compte bancaire.

Après avoir vérifié au bancomat, vous avez été rassuré.

12. Corrigez les phrases suivantes.

a. La Banque nationale émet la masse monétaire.

b. La base monétaire représente la quantité de monnaie présente dans l'économie.

c. La Banque Nationale Suisse traite directement avec le public.

d. La plupart des paiements se font par l'emploi de billets de banque.

1

2

3

4

L'inflation

L'inflation en Suisse

13. En vous référant à votre livre (pp. 18-20), définissez brièvement les expressions suivantes.

a. Inflation

b. Taux d'inflation

c. Stagflation

d. Panier-type

e. Déflation

f. Indexation des salaires

g. Pouvoir d'achat

14. Sur la base des chiffres du tableau ci-dessous, répondez aux questions de la page 11.

Taux d'inflation (en %)							
	1990	1995	2000	2002	2004	200_	200_
Suisse	5,4	1,8	1,6	0,6	0,8	---	---
Allemagne	2,7	1,8	1,5	1,4	1,7	---	---
France	3,4	1,7	1,7	1,9	2,1	---	---
Italie	6,1	5,2	2,5	2,5	2,2	---	---
Grande-Bretagne	9,5	3,4	2,9	1,6	3,0	---	---
Etats-Unis	5,4	2,8	3,4	1,6	2,7	---	---
Japon	3,1	-0,1	-0,7	-0,9	0,0	---	---
-----	---	---	---	---	---	---	---
-----	---	---	---	---	---	---	---

a. Si, en Suisse, un mountain-bike coûtait 1'000.- fr. le 1^{er} janvier 2004, combien coûtait-il le 31 décembre de la même année?

b. Si, aux Etats-Unis, une paire de chaussures de basket coûtait 150.- \$ le 1^{er} janvier 1990, combien coûtait-elle le 31 décembre de la même année?

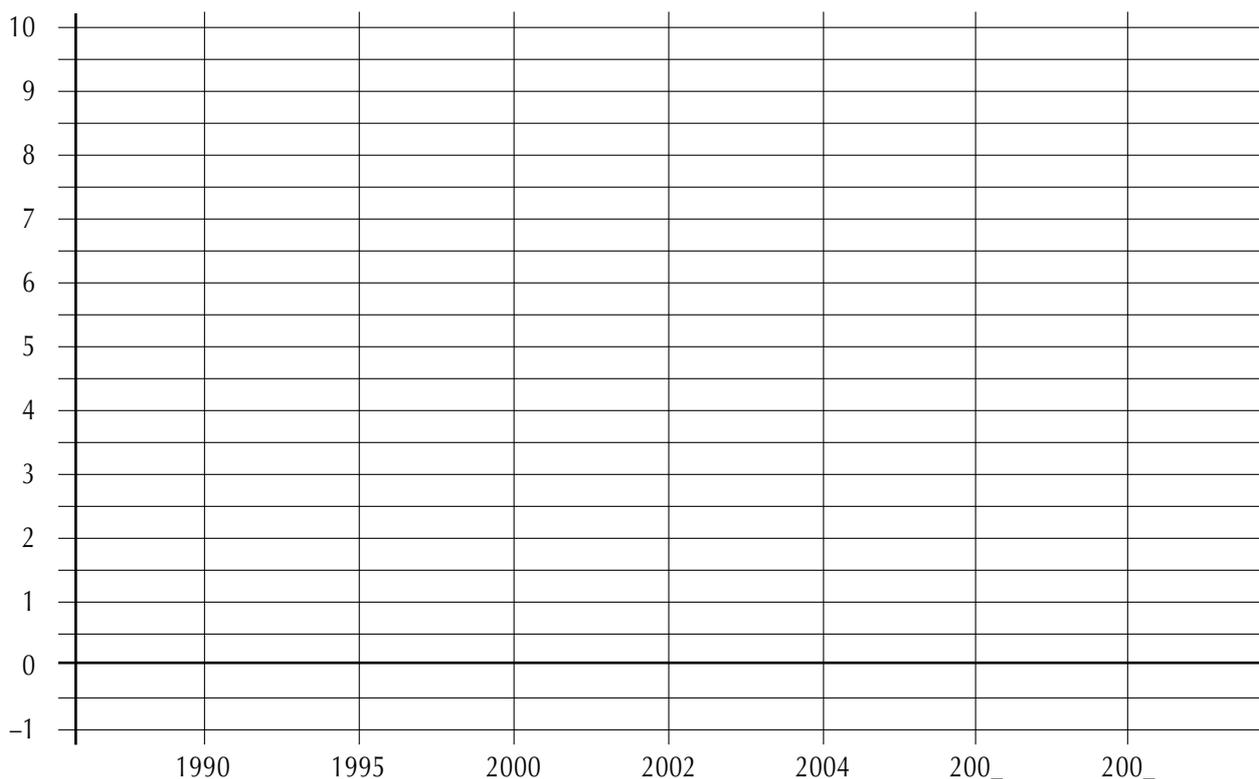
c. Si, au Japon, un lecteur-CD coûtait 50'000.- yens le 1^{er} janvier 2004, combien coûtait-il le 31 décembre 2004?

d. Dans quel pays le taux d'inflation a-t-il été le plus élevé (bas) en 2004? Quelle en est la signification?

e. Dans quels pays a-t-on remarqué un phénomène déflationniste? Quelle en est la signification?

f. Le 1^{er} janvier 2004, vous gagniez en Suisse 3'000.- fr. par mois. Quelle somme votre patron devrait-il vous verser le 31 décembre de la même année pour que vous ayez toujours le même pouvoir d'achat?

g. Après avoir choisi quelques pays, dessinez, à l'aide du graphique ci-dessous, l'évolution du taux d'inflation. Quelles conclusions pouvez-vous en tirer?



15. En tant qu'expert économique, vous êtes l'invité de l'émission télévisée « Chaise Ouverte ». Voici quelques questions parvenues au standard téléphonique.

a. Lorsque le prix du pain augmente, peut-on parler d'inflation ?

b. Pendant une période inflationniste, vaut-il mieux prêter ou emprunter de l'argent ?

c. Pourquoi l'inflation peut-elle conduire au gaspillage ?

d. Je suis apprenti(e) et je gagne 500.- fr. par mois. Quelles sont, réellement, les conséquences de l'inflation sur mon train de vie quotidien ?

e. Que fait-on en Suisse pour combattre l'inflation ?

A vous la parole !

16. Si vous deviez choisir la composition d'un panier-type servant au calcul de l'indice des prix à la consommation, quels sont les cinq produits que vous prendriez en considération, en priorité, parmi les suivants ?

- | | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Le lait | <input type="checkbox"/> | Le pain | <input type="checkbox"/> | Le logement | <input type="checkbox"/> |
| L'essence | <input type="checkbox"/> | Les meubles | <input type="checkbox"/> | Un billet d'avion Zurich-New York | <input type="checkbox"/> |
| Les skis | <input type="checkbox"/> | Les parfums | <input type="checkbox"/> | Les livres | <input type="checkbox"/> |
| La viande | <input type="checkbox"/> | Les journaux | <input type="checkbox"/> | Les disques | <input type="checkbox"/> |

Pourquoi ?

17. Comment placeriez-vous votre épargne, avec un taux d'inflation de 10 % ?

- a. Achat d'une maison
- b. Placement sur un carnet d'épargne à 6 %
- c. Achat d'obligations avec un taux de rendement de 7 %
- d. Achat d'or
- e. Achat de terrains
- f. Achat d'obligations avec un taux de rendement de 12 %
- g. Placement dans une monnaie étrangère d'un pays avec un taux d'inflation de 3 %

Pourquoi ?



L'épargne

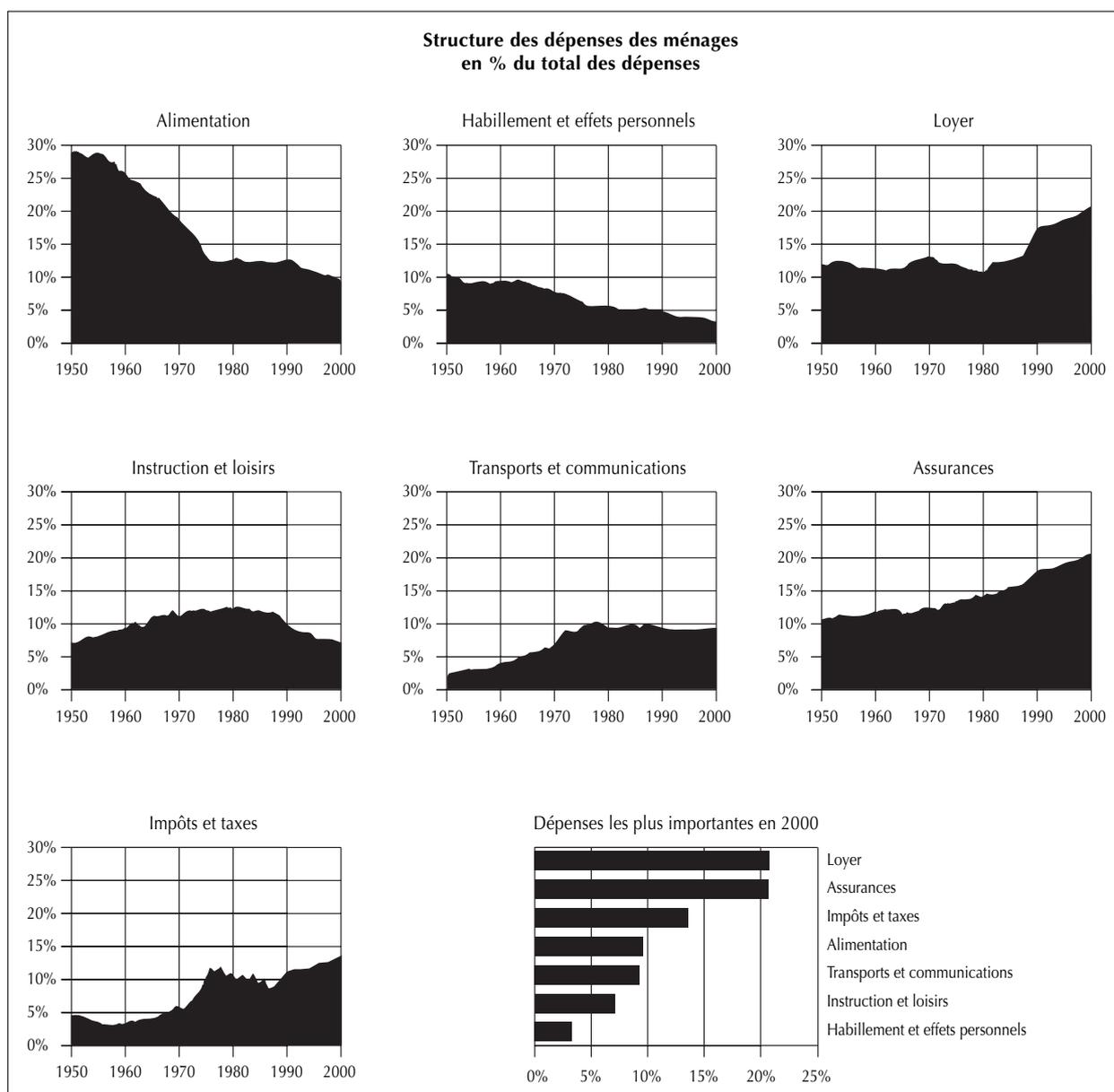
La consommation

L'investissement

18. On entend souvent dire que « Les Suisses sont les champions du monde de l'épargne ». Que cela signifie-t-il encore ?

- a. Ce sont les Suisses qui dépensent (consomment) la plus grande partie de leur revenu.
- b. Il y a proportionnellement plus d'argent disponible que partout ailleurs pour les investissements.
- c. Les taux d'intérêt sont plus élevés qu'ailleurs en raison du manque d'argent sur le marché des capitaux.
- d. La Suisse peut ainsi exporter beaucoup de capitaux dans le monde.

19. A l'aide des graphiques suivants, répondez aux questions de la page 15.



Classez, selon l'ordre d'importance, les types de dépenses d'un ménage en 1950 et en 2000.

	1950	2000	Evolution ↗ ↘
Alimentation	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Habillement et effets personnels	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Loyer	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Instruction et loisirs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Transports et communications	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Assurances	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Impôts et taxes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Donnez quelques éléments qui expliquent cette évolution.

20. Distinguons entre l'épargne, l'investissement et la consommation.

Rajoutez un « I » après chaque phrase pour indiquer un investissement, un « E » pour une épargne, un « C » pour une consommation.

- a. Achat d'une machine (entreprise).
- b. Formation professionnelle.
- c. Achat d'actions ou d'obligations (par un ménage).
- d. Acquisition d'une voiture (usage privé).
- e. Acquisition d'un taxi.
- f. Achat d'un billet de cinéma.
- g. Achat d'un avion (compagnie d'aviation).
- h. Achat d'un avion (usage privé).
- i. Dépôt d'argent sur un compte bancaire.
- j. Achat d'un bijou.
- k. Achat d'un appareil de photo (par un photographe professionnel).



21. Répondez aux questions.

a. Qu'est-ce que la Bourse?

b. A quoi sert-elle?

c. Qui peut y participer?

d. Qu'est-ce qu'un indice boursier? Exemples :

e. Qu'est-ce qu'une OPA? A quoi sert-elle?

f. De quoi dépend la demande d'un titre? Et l'offre?



22. Le coin boursier

Vous disposez de 10'000 francs que vous devez gérer sur le marché boursier. Lisez la presse, notez les conseils que l'on y donne et achetez des actions au cours donné par les journaux. Vous avez également le droit d'acheter de l'or. Le but est, bien entendu, de terminer l'exercice en ayant obtenu le meilleur rendement possible de votre capital de départ. Pour simplifier, on ne tient pas compte des frais. Comparez avec vos collègues et bonne chance !

Cet exercice va se dérouler sur plusieurs mois.

Nom de l'action	Prix d'achat	Date	Prix de vente	Date
1. _____	_____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____	_____
3. _____	_____	_____	_____	_____
4. _____	_____	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____	_____
6. _____	_____	_____	_____	_____
7. _____	_____	_____	_____	_____
8. _____	_____	_____	_____	_____
9. _____	_____	_____	_____	_____
Total _____		_____	_____	_____
Bénéfice / perte _____		_____	_____	_____
Rendement _____		_____	_____	_____

23. Une entreprise découvre un remède contre le SIDA. Comment va réagir le cours de son action et pourquoi ?

Le taux d'intérêt

24. Il existe un taux d'intérêt extrêmement délicat pour la plupart d'entre nous. Lequel et pourquoi ?

25. Existe-t-il une différence entre l'intérêt et le taux d'intérêt ? Laquelle ?

1 Votre petite sœur a lu l'annonce suivante dans un journal : « Confiez-nous votre argent : vous aurez droit à un taux d'intérêt de 15 % ». Curieuse, elle vous demande de lui expliquer, par un exemple, la signification de l'annonce. Pouvez-vous l'aider ?

- 4** 26. Cochez d'abord la (les) proposition(s) incorrecte(s), et corrigez-la(les) ensuite.

a. Une hausse du taux d'intérêt accélère l'activité économique.

b. Si l'épargne est abondante, le taux d'intérêt sera élevé.

c. Plus le risque est grand, plus le taux d'intérêt sera élevé.

d. Une baisse du taux d'intérêt met les locataires en difficulté.

e. Un taux d'intérêt élevé augmente les possibilités de gain des investisseurs.

f. L'expression « emprunter de l'argent » équivaut à l'expression « prêter de l'argent ».

Mesure de l'activité économique : revenu et produit intérieur brut

27. Vrai ou faux.

	Vrai	Faux
a. Le produit intérieur brut représente le total des revenus distribués pendant une année.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Le revenu par habitant est le rapport entre le revenu national et la population.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Le produit intérieur brut représente la valeur de ce qu'un pays a produit pendant une année.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Les bénéfices non distribués font partie du revenu national.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Etablissez d'abord le classement de ces pays par rapport au PIB total et au PIB par habitant (du plus haut au plus bas) et répondez ensuite aux questions de la page 20.

	PIB total en milliards d'euros 2004	Classement	PIB par habitant en euros 2004	Classement
Suisse	287,9	<input type="checkbox"/>	29'000	<input type="checkbox"/>
Allemagne	2207,2	<input type="checkbox"/>	24'300	<input type="checkbox"/>
Belgique	283,8	<input type="checkbox"/>	26500	<input type="checkbox"/>
Bulgarie	19,5	<input type="checkbox"/>	6700	<input type="checkbox"/>
Etats-Unis	9434,0	<input type="checkbox"/>	34600	<input type="checkbox"/>
France	1648,4	<input type="checkbox"/>	24700	<input type="checkbox"/>
Grèce	165,3	<input type="checkbox"/>	18300	<input type="checkbox"/>
Irlande	146,2	<input type="checkbox"/>	31000	<input type="checkbox"/>
Italie	1351,3	<input type="checkbox"/>	23500	<input type="checkbox"/>
Luxembourg	25,7	<input type="checkbox"/>	49700	<input type="checkbox"/>
Malte	4,3	<input type="checkbox"/>	15900	<input type="checkbox"/>
Japon	3757,8	<input type="checkbox"/>	25900	<input type="checkbox"/>
Portugal	135,0	<input type="checkbox"/>	16200	<input type="checkbox"/>
Royaume-Uni	1715,8	<input type="checkbox"/>	26600	<input type="checkbox"/>
Turquie	239,9	<input type="checkbox"/>	6500	<input type="checkbox"/>

Quel est le pays avec le PIB total :

le plus élevé _____

le moins élevé _____

Dans quel pays le PIB par habitant est-il :

le plus bas _____

le plus haut _____

Si vous comparez le classement du PIB total et du PIB par habitant de la Suisse, quelles remarques pouvez-vous formuler ?

D'une façon générale, proposez quelques éléments pouvant expliquer les différences de classement entre les pays aussi bien au niveau du PIB total que du PIB par habitant.

1

2

3

4

29. Quels éléments caractérisent les périodes de crise économique ?

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Le revenu national baisse. | <input type="checkbox"/> | Les entreprises embauchent toujours plus. | <input type="checkbox"/> |
| Le chômage augmente. | <input type="checkbox"/> | Tout le monde est heureux. | <input type="checkbox"/> |
| Les ventes diminuent. | <input type="checkbox"/> | Les places d'apprentissage sont faciles à trouver. | <input type="checkbox"/> |
| Les ménages dépensent de plus en plus. | <input type="checkbox"/> | Le niveau de vie se détériore. | <input type="checkbox"/> |

30. En page 22, résumez brièvement les arguments qui permettent à l'auteur de confirmer la légère reprise conjoncturelle en Suisse.

L'AGEFI

2 août 2005

La Suisse va sortir de l'ornière au troisième trimestre 2005

*Une impulsion de la consommation et les exportations viendront à la rescousse.
Menue embellie attendue pour l'emploi.*

BASTIEN BUSS

L'été? Période propice pour tirer un bilan à mi-année. L'été? Période propice pour tirer un bilan à mi-année. Et le moins que l'on puisse dire, c'est que la Suisse reste toujours à la traîne au niveau conjoncturel. Les attentes ont été douchées. A croire que les Tirésias économiques n'ont pas su interpréter le vol des oiseaux. Au fil du temps, les auspices ont été revus à la baisse.

Depuis deux mois, banques et instituts conjoncturels passent successivement sous les fourches caudines d'une révision de leurs expectatives. Et de manière drastique. Deux exemples suffisent à démontrer que, parfois, la trajectoire des oiseaux peut être bien erratique.

Mollesse et retard de la reprise

Mi-juin, la Banque Nationale Suisse (BNS) s'est déclarée beaucoup plus pessimiste qu'auparavant, réduisant de 1,5% à 1% son estimation de croissance du PIB. L'institut d'émission a déclaré que la reprise se poursuivait, mais avec un « certain retard et une certaine mollesse ». De son côté, le Secrétariat d'Etat à l'économie a également dû adopter un profil plus bas. Le Seco a ainsi fortement réduit ses attentes (de 1,5% à 0,9%), invoquant la cherté du

pétrole et le marasme conjoncturel.

«Les chiffres suisses s'avèrent décevants. Mais ils ne sont guère différents du reste de l'Europe», note Jean-Pierre Béguelin, économiste à la banque Pictet & Cie, qui en rejette la responsabilité sur le ralentissement économique partiel au niveau de la planète, sur le dollar et les prix du pétrole. Une inversion de tendance serait toutefois intervenue ces dernières semaines. Les statistiques américaines tutoient les sommets et pourraient à terme influencer positivement le Vieux Continent. D'autant plus que le dollar n'est plus une source de préoccupation. Les indicateurs avancés suggèrent aussi une embellie.

Disparités entre les secteurs

La conjoncture est plutôt en train de s'améliorer, estime également la BNS dans sa dernière enquête conjoncturelle. Un avis partagé par le KOF. De grandes disparités existent toutefois selon les secteurs. L'industrie d'exportation et la construction escomptent un ciel dégagé. Dans les services, en revanche, la situation demeure hétérogène. Le tourisme, les transports et la logistique pourraient aussi bénéficier d'un rebond. Un des problèmes majeurs réside toujours dans le manque d'investissement de la part des entreprises. «Une carence

mondiale», tient à relativiser Jean-Pierre Béguelin, qui présume que les sociétés ont perdu le goût du risque.

Credit Suisse Group perçoit aussi des signes de reprise. Les principaux indicateurs aux Etats-Unis, au Japon et en Europe ont progressé et l'ajustement des stocks, qui a tant pesé sur l'activité en début d'année, touche à sa fin, d'après une étude signée par Giles Keating, responsable de la recherche auprès de la deuxième banque suisse. Par ailleurs, l'excellente santé financière des entreprises soutient également cette tendance à la hausse.

Le taux de chômage stagnera à 3,7%

UBS abonde. L'économie suisse sortira de son creux conjoncturel en deuxième partie d'année grâce à une demande domestique annoncée vigoureuse et à des exportations qui redémarreront.

Ce qui fait apparaître une lueur d'espoir sur le marché du travail. En effet, divers indicateurs ont de nouveau légèrement progressé et laissent présager une hausse de l'emploi et une baisse du chômage. Son taux devrait très légèrement diminuer d'ici fin 2005 et plafonner à 3,7%, selon les économistes d'UBS.

Résumé:

31. En vous référant à l'article de l'exercice 30 de la page 21, veuillez répondre aux questions suivantes.

a. En fonction des différents éléments contenus dans l'article, dans quelle phase du cycle conjoncturel se trouve l'économie suisse? Aidez-vous en vous référant à la page 28 de votre livre.

b. Selon le Seco (à savoir le Secrétariat d'Etat à l'économie), le retard de la reprise économique en Suisse est principalement dû à « la cherté du pétrole » et au « marasme conjoncturel ». A ce propos, veuillez expliquer brièvement comment un prix du pétrole trop élevé peut entraver la reprise économique d'un pays.

c. L'auteur de l'article affirme que « un des problèmes majeurs réside toujours dans le manque d'investissement de la part des entreprises ». Pourquoi, selon vous, un manque d'investissement est-il à considérer comme un phénomène nuisible à l'économie?

d. Selon l'UBS, « l'économie suisse sortira de son creux conjoncturel... grâce à une demande domestique annoncée vigoureuse ». Qu'entend-on par demande domestique?

e. Est-il exact d'affirmer que la reprise économique est toujours accompagnée d'une hausse de l'emploi et d'une baisse du chômage? Expliquez.



32. Expliquez brièvement la différence entre croissance et conjoncture.

33. Quels événements caractérisent les périodes de croissance économique ?

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Le produit intérieur ou le revenu national baisse. | <input type="checkbox"/> | Les acteurs économiques sont optimistes. | <input type="checkbox"/> |
| Le chômage baisse. | <input type="checkbox"/> | Les ventes augmentent. | <input type="checkbox"/> |
| Les gens s'enrichissent. | <input type="checkbox"/> | Le revenu de la Confédération augmente. | <input type="checkbox"/> |
| La demande des biens et services diminue. | <input type="checkbox"/> | L'inflation a tendance à augmenter. | <input type="checkbox"/> |

34. Complétez le tableau à l'aide de votre livre et d'autres sources d'information (par ex. « La vie Economique »).

En Suisse	1990	1995	2000	2004	—	—
Taux de chômage	<input type="text"/>					
Taux d'inflation	<input type="text"/>					
Taux de croissance du PIB (termes réels)	<input type="text"/>					

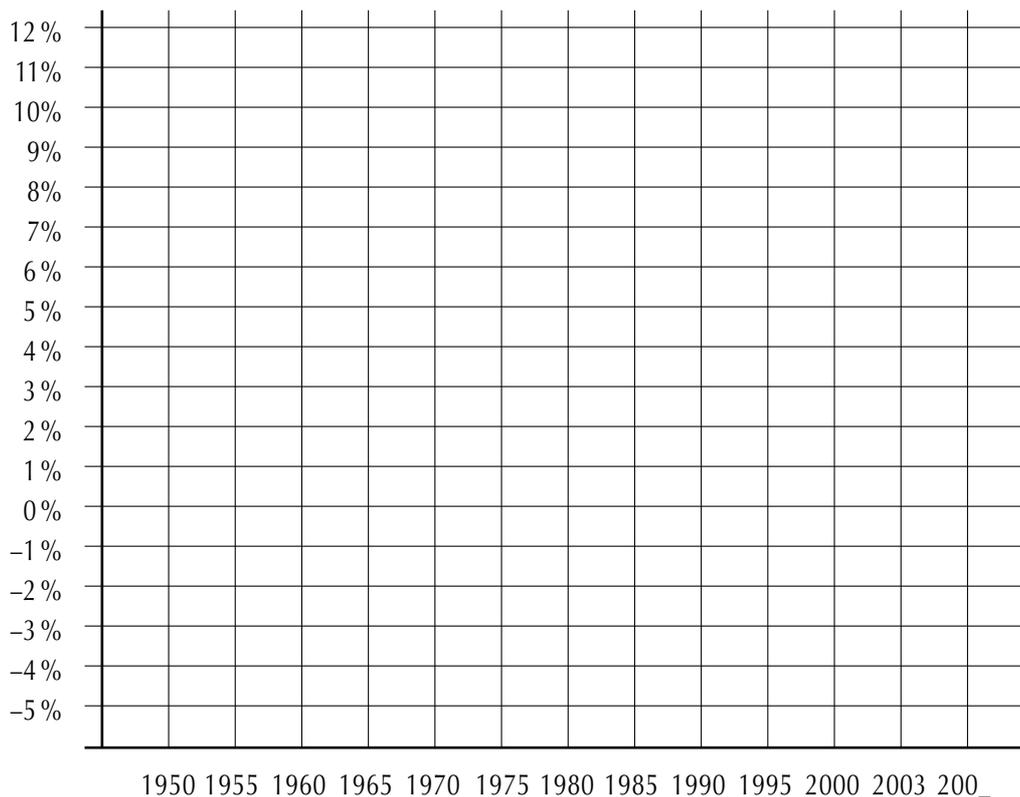
A la lecture de ces chiffres, que concluez-vous ?



35. A l'aide du tableau ci-dessous, veuillez reporter dans le graphique correspondant les données du PIB, des exportations et de la rémunération des salariés, en utilisant des couleurs différentes :

Evolution de l'économie suisse depuis 1950 – principaux indicateurs
Variations en % par rapport à l'année précédente

	PIB	Exportations	Rémunération des salariés
1950	5,4	9,6	3,2
1955	7,9	8,1	6,8
1960	10,0	11,9	8,6
1965	7,1	9,7	8,7
1970	11,4	11,6	12,4
1975	-0,7	-4,1	2,4
1980	7,4	11,7	8,7
1985	6,1	10,8	6,1
1990	8,4	3,3	8,9
1995	1,2	0,5	2,3
2000	4,4	14,5	4,3
2003	0,5	0,6	—
200_	—	—	—
200_	—	—	—



Sur la base de ce qui précède, veuillez répondre aux questions suivantes :

a. Comment peut-on expliquer la forte baisse du PIB et des exportations en 1975 ?

b. Pourquoi, en 1975, malgré la forte diminution du PIB, les rémunérations des salariés n'ont pas également baissé?

c. Quel lien peut-on établir entre l'évolution du PIB et l'évolution des exportations? Expliquez.

d. Quelles autres remarques les données ci-dessus vous inspirent-elles?

36. Le tableau suivant indique, pour l'année 2002, le revenu cantonal nominal par habitant. Indiquez le classement des cantons dans la colonne de droite.

Cantons	2002		Classement
	En francs	Croissance annuelle moyenne en % (période 1998/2002)	
Zurich	60'828	-0,3	—
Berne	42'348	6,9	—
Lucerne	42'646	5,7	—
Uri	45'357	8,0	—
Schwytz	51'552	-3,6	—
Obwald	37'741	8,3	—
Nidwald	59'143	-0,9	—
Glaris	52'652	-7,5	—
Zoug	77'583	-1,0	—
Fribourg	39'524	1,9	—
Soleure	44'415	6,3	—
Bâle-Ville	67'567	-12,4	—
Bâle-Campagne	52'473	2,8	—
Schaffhouse	50'795	2,6	—
Appenzell Rh.-Ext.	45'746	8,5	—
Appenzell Rh.-Int.	45'137	-0,4	—
Saint-Gall	44'906	6,7	—
Grisons	44'377	-0,3	—
Argovie	50'057	5,8	—
Thurgovie	44'331	5,5	—
Tessin	38'664	-7,3	—
Vaud	48'968	4,3	—
Valais	37'833	3,0	—
Neuchâtel	40'674	3,0	—
Genève	52'665	-6,5	—
Jura	35'952	5,2	—
Suisse	49'012	1,6	—



Qu'est-ce que le revenu cantonal nominal par habitant ?

Quelles sont les caractéristiques essentielles des cantons les plus riches ?

Quelles sont les caractéristiques essentielles des cantons les plus pauvres ?

A votre avis, est-il utile pour les pouvoirs publics de comparer les données relatives au revenu cantonal avec celles de la croissance annuelle moyenne ? Expliquez.

Citez deux mesures entreprises par la Confédération pour corriger ces inégalités.

**Sur une feuille séparée, faites le point sur le développement de votre région.
Traitez brièvement les points suivants :**

- a. L'activité de ma région
- b. Les avantages et désavantages géographiques
- c. Mon avenir dans ma région.

Croissance et environnement

Croissance qualitative

37. Notre façon de vivre a certainement des avantages sur celle de nos ancêtres, mais aussi des désavantages. Enumérez, selon ce que vous ressentez, les avantages et les désavantages de la croissance économique.

Avantages	Désavantages
<hr/>	<hr/>

38. Il est aujourd'hui important que les effets néfastes de la croissance économique soient maîtrisés. Donnez chaque fois un exemple concret (par exemple, dans votre région) lorsque les mesures adoptées ont donné lieu :

a. à des interdictions

b. à des corrections techniques

c. à l'application du principe pollueur-payeur

Citez quelques domaines où il vous semble qu'il reste beaucoup à faire.



39. Consultez la presse et découpez un article qui vous semble décrire un problème économique actuel essentiel. Résumez brièvement cet article.

Nom du journal : _____

Date : _____



Résumé :

Influences du milieu suisse sur la vie économique

40. Dans votre livre, à la page 34, il est dit que « le milieu naturel d'un pays influence directement l'activité économique ». Outre la Suisse, connaissez-vous d'autres exemples de nations ayant orienté leurs activités en fonction de leur milieu naturel ?

41. Donnez quelques raisons pour lesquelles les activités suivantes sont ou ne sont pas pratiquées en Suisse.

a. L'extraction de l'or

b. La culture de kiwis

c. La fabrication de voitures

d. L'horlogerie

e. L'élevage intensif

f. Le tourisme

g. L'industrie chimique

h. La sidérurgie lourde

i. Les banques

j. Les transports maritimes

k. La production d'électricité

1

2

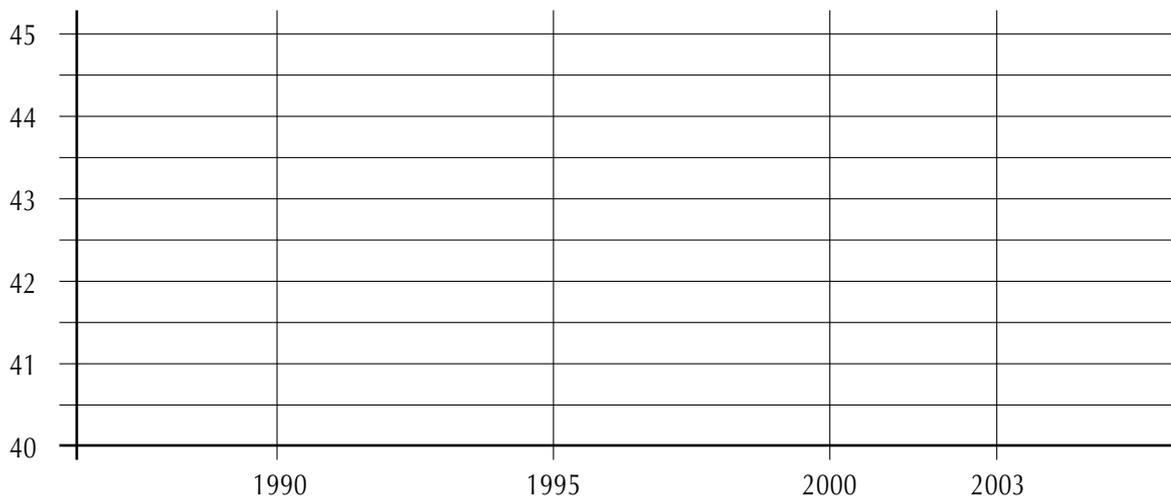
3

4

42. En vous référant au tableau ci-dessous, répondez aux questions suivantes :

Durée hebdomadaire normale du travail dans les entreprises				
Moyenne annuelle en heures par semaine				
	1990	1995	2000	2003
Total	42,2	41,9	41,8	41,7
Secteur primaire	44,1	43,5	43,2	43,0
Secteur secondaire	42,2	41,7	41,5	41,4
Industries extractives	42,8	42,3	42,0	42,0
Industries manufacturières	41,6	41,4	41,3	41,2
Production d'électricité, gaz, eau	41,9	41,5	41,3	41,1
Construction	43,5	42,5	42,0	41,8
Secteur tertiaire	42,3	41,9	41,9	41,8
Commerce, rép. art. domestiques	42,4	42,1	42,1	41,9
Hôtellerie, restauration	43,4	42,3	42,2	42,2
Transports, communications	42,4	42,3	42,2	42,0
Activités financières, assurances	41,7	41,6	41,5	41,5
Services aux entreprises	42,2	41,9	41,8	41,7
Administration publique	41,8	41,7	41,6	41,6
Santé, activités sociales	41,9	41,7	41,7	41,6

Reprenez, sur le graphique ci-dessous, les données relatives à la durée totale de travail pour les années 1990, 1995, 2000 et 2003. Que remarquez-vous et pourquoi ?



Etablissez le classement des trois branches dans lesquelles on travaille le plus (respectivement le moins) pour les années 1990 et 2003 ? Commentez-le.

Le plus		Le moins	
1990	2003	1990	2003
1. _____	_____	1. _____	_____
2. _____	_____	2. _____	_____
3. _____	_____	3. _____	_____
Commentaires : _____		Commentaires : _____	
_____		_____	
_____		_____	

Comment se présente l'évolution de votre propre branche ? Quelles en sont les causes ? Et le futur ?

43. Dans votre livre, page 36, vous trouvez un graphique représentant les disparités de salaires entre certaines branches économiques. Cherchez quelques raisons à ces disparités.

44. Quelles sont les machines qui ont joué un rôle important dans le développement de votre profession ? Quels ont été leurs avantages et désavantages ?

Machine	Avantages	Désavantages
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Comment imaginez-vous le futur ?

1

2

3

4

L'écart entre les salaires se creuse

Les salaires ont augmenté de 0,9% en termes nominaux l'année dernière en Suisse. En termes de pouvoir d'achat – autrement dit en termes réels – ils ont en fait pratiquement stagné, ne progressant que d'un tout petit 0,1 % par rapport à 2003.

Le ralentissement du taux de croissance des salaires amorcé en 2002 se confirme. La hausse était encore de 2,5% (nominal) en 2001, puis 1,8% en 2002 et 1,4% en 2003. Cette diminution régulière s'explique en grande partie par la morosité de l'économie suisse, a indiqué hier l'Office fédéral de la statistique (OFS). L'écart entre les secteurs économiques s'est creusé. Si dans le secondaire, les salaires n'ont progressé que de 0,6%, ceux du tertiaire ont gagné 1,2%.

En vous référant à la page 19 de votre livre et à l'article ci-dessus, définissez les notions de salaire en termes nominaux (salaire nominal) et salaire en termes réels (salaire réel).

Présentez deux conséquences économiquement négatives d'une stagnation des salaires réels.

Comment peut-on expliquer que la progression des salaires nominaux dans le secteur tertiaire a été plus marquée que celle dans le secteur secondaire ?

46. L'importance du travail partiel en Suisse s'accroît depuis des années. En 2003, environ 30 % des actifs occupés travaillaient à temps partiel, contre 12 % en 1970. Parmi toutes les causes pouvant expliquer ce phénomène, proposez-en deux et commentez-les brièvement.

Le chômage en Suisse

47. Vrai ou faux.

	Vrai	Faux
a. Un chômeur est une personne qui n'a pas d'emploi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Le taux de chômage indique la proportion des chômeurs par rapport au total de la population active.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Un chômeur est une personne qui recherche un emploi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Le taux de chômage indique la proportion des chômeurs par rapport au total de la population d'un pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Le taux de chômage représente la proportion de la population active par rapport au total des chômeurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Un chômeur est une personne qui n'a pas d'emploi et qui en cherche un.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48. En vous référant aux définitions et critères de la page 38 de votre livre, proposez une situation concrète pour chaque sorte de chômage.

Exemple :

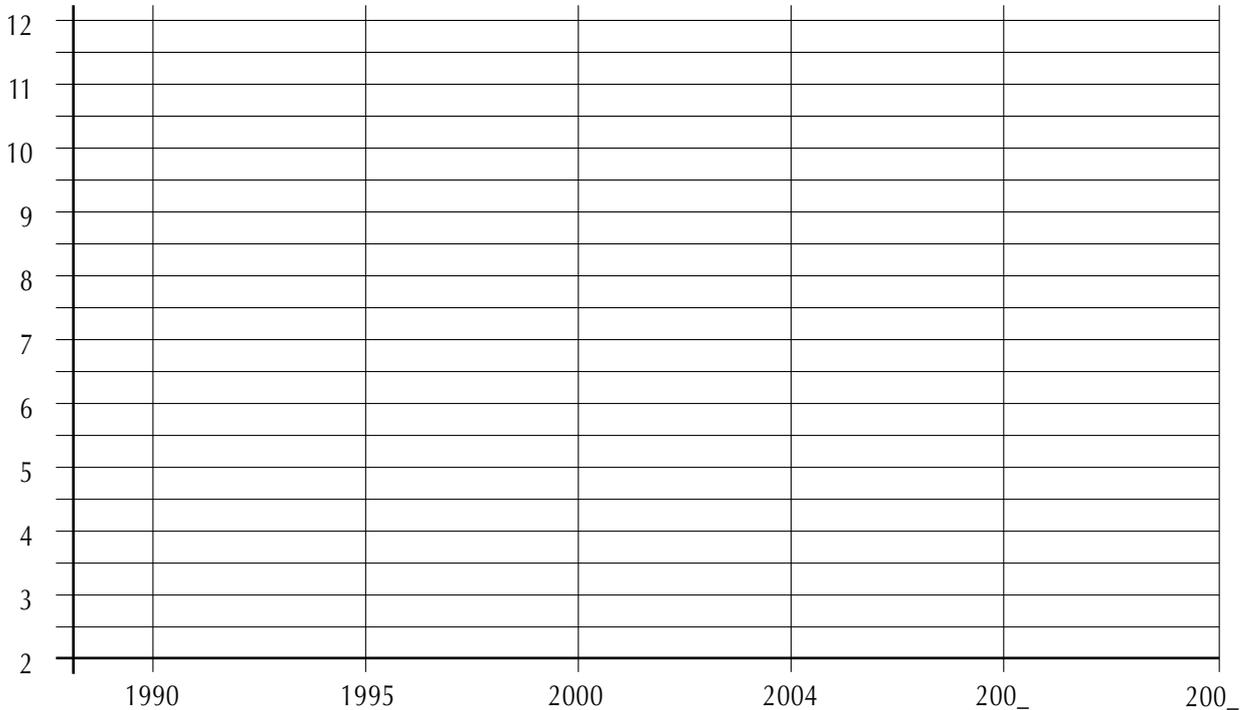
chômage saisonnier : situation dans laquelle se trouve une personne normalement employée par une société de remontées mécaniques pendant un hiver sans neige.

49.

Taux de chômage dans quelques pays (en %)

	1990	1995	2000	2004	200_	200_
Suisse	0,6	4,2	2,0	3,9	—	—
Allemagne	7,2	9,3	9,6	10,6	—	—
France	8,9	11,6	9,5	10,0	—	—
Italie	11,0	12,0	10,6	8,1	—	—
Grande-Bretagne	5,8	8,2	3,6	2,7	—	—
Etats-Unis	5,5	5,6	4,0	5,5	—	—
Japon	2,1	3,1	4,7	4,7	—	—
_____	—	—	—	—	—	—
_____	—	—	—	—	—	—

A l'aide des chiffres du tableau de la page 33, dessinez l'évolution du taux de chômage depuis 1990 pour la Suisse, et commentez-la.



Même travail pour l'Allemagne, la France et la Grande-Bretagne ; commentaires ?

Même travail pour l'Italie et les Etats-Unis ; commentaires ?

Même travail pour le Japon ; commentaires ?

Relevez les principales similitudes et différences entre la Suisse et les autres pays.

50. Les chômeurs : qui sont-ils ? Le point en mai 2005.

			200__	200__
Nombre total		145'370	_____	_____
Selon le sexe	Femmes	68'214	_____	_____
	Hommes	77'156	_____	_____
<hr/>				
Selon la nationalité	Suisses	85'567	_____	_____
	Etrangers	59'803	_____	_____
<hr/>				
Selon l'âge	15-24 ans	25'012	_____	_____
	25-49 ans	90'365	_____	_____
	50 ans et plus	29'993	_____	_____
<hr/>				
Selon la durée écoulée	1-6 mois	77'198	_____	_____
	7-12 mois	38'253	_____	_____
	Plus d'une année	29'919	_____	_____
<hr/>				
Selon la fonction	Indépendants	1'308	_____	_____
	Cadres	9'158	_____	_____
	Spécialistes	81'553	_____	_____
	Auxiliaires	45'210	_____	_____
	Apprentis	4'070	_____	_____
	Travailleurs à domicile	291	_____	_____
	Ecoliers, étudiants	3'780	_____	_____

En vous référant aux catégories ci-dessus, énumérez les caractéristiques du « chômeur-type » (sexe, âge, etc.).

1

2

3

4

Rôle de la démographie sur la vie économique en Suisse

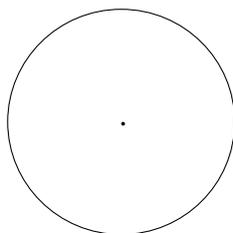
51.

Population résidante en 2000 (en milliers)			
Catégorie 1	Selon le sexe	Femmes	3'720,4
		Hommes	3'567,6
Catégorie 2	Selon l'origine	Suisses	5'792,5
		Etrangers	1'495,5
Total			7'288,0

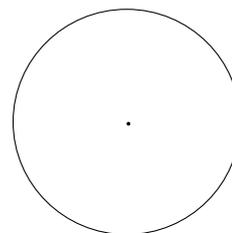
Sur la base des données ci-dessus :

- a. Calculez les pourcentages de chaque catégorie. 1. _____% 2. _____%
- b. Reportez-les dans les graphiques ci-dessous :

1. (sexe)



2. (origine)



52. Si un des éléments suivants influence la natalité, indiquez-le par un « N » ; la mortalité par un « M » ; les deux par un « D ». Expliquez brièvement. Soulignez les principaux éléments qui expliquent la baisse de la natalité en Suisse et dans les pays industrialisés en général.

- a. La grandeur et le coût de l'habitat
-
- b. Le niveau des salaires
-
- c. La religion
-
- d. Les méthodes contraceptives
-
- e. L'hygiène, la santé
-
- f. Le coût de l'enfant
-
- g. La quantité et la qualité de nourriture
-

- h. Le confort

- i. L'attitude de la femme face au travail rémunéré

- j. Les conditions de travail

- k. L'âge du mariage

- l. Les traditions

53.

Population résidante moyenne en Suisse selon l'âge (en milliers)

Classe d'âge	1970	1990	2010 (estimation)
0 — 19 ans	1'917,2	1'577,8	1'537,3
20 — 39 ans	1'905,0	2'162,3	1'914,7
40 — 64 ans	1'733,1	2'078,1	2'606,5
65 ans et plus	714,5	978,1	1'273,6
Total	6'269,8	6'796,3	7'332,1

Complétez le tableau suivant à l'aide des données ci-dessus et indiquez par une flèche l'évolution des différentes classes de la population d'ici l'an 2010.

Classe d'âge	1970 en %	1990 en %	2010 en %	Evolution ↗ ↘
0 — 19 ans	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 — 39 ans	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40 — 64 ans	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
65 ans et plus	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

54. A votre avis, quelles sont les principales conséquences (économiques et sociales) du vieillissement de la population?



L'énergie

55. En vous référant à votre livre page 44, énumérez, selon leur ordre d'importance, les différentes formes d'énergie utilisées en Suisse aujourd'hui.

1. _____ % 3. _____ % 5. _____ %
 2. _____ % 4. _____ %

56.

Production d'électricité, en GWh, en Suisse

	Centrales hydrauliques	Centrales nucléaires	Centrales thermiques	Production totale
1970	31'273	1'850	1'763	34'886
2003	36'445	25'931	2'890	65'266

Complétez le tableau ci-dessous.

Production d'électricité en Suisse: part en %

	Centrales hydrauliques	Centrales nucléaires	Centrales thermiques	Production totale
1970	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	100%
2003	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	100%

Quelle a été l'augmentation de la production d'électricité entre 1970 et 2003 ?

Quel est le mode de production principal d'électricité en 1970 ? En 2003 ?

Comment expliquez-vous la forte augmentation de la production par les centrales nucléaires ?

57. La consommation en énergie électrique de la Suisse augmente (+ 2 % en 2003).
Des mesures doivent être prises. Imaginons quatre solutions :

1. La construction d'une centrale nucléaire.
2. La construction d'un grand barrage dans une vallée des Alpes.
3. La construction d'une centrale thermique au charbon.
4. La solution « on ne construit rien, mais on économise ».

Notez les avantages et les désavantages de chaque projet dans le tableau. Pensez surtout aux problèmes d'approvisionnement, de prix, d'environnement, etc.

Avantages	Désavantages
1. _____ _____	1. _____ _____
2. _____ _____	2. _____ _____
3. _____ _____	3. _____ _____
4. _____ _____	4. _____ _____

58. La Suisse importe 80 % de l'énergie qu'elle consomme : c'est dire que seuls 20 % sont produits dans le pays. En quoi cette situation de dépendance en matière d'énergie peut-elle soulever des problèmes ? Citez quelques inconvénients.



59. A votre avis, comment peut-on économiser de l'énergie ? Enumérez quelques mesures.

Au travail

A la maison

60. Indiquez par « P » les arguments pour le nucléaire et par « C » les arguments contre.

- a. Il vaut mieux contrôler les centrales nucléaires nous-mêmes, que d'acheter du courant d'origine nucléaire à l'étranger.
- b. Le nucléaire est dangereux, parce que mal maîtrisé. Le stockage des déchets radioactifs pendant des siècles, voire des millénaires, met en danger l'environnement.
- c. La Suisse vend du courant à l'étranger durant les périodes de pointe.
- d. Le nucléaire produit actuellement le KWh le meilleur marché.
- e. Le nucléaire assure l'indépendance par rapport aux producteurs de pétrole. Le combustible est facilement stockable et élimine la dépendance pour une longue période.
- f. Le coût réel du KWh nucléaire est élevé, si l'on tient compte, notamment, des frais de la mise hors service des centrales en fin de vie et d'entreposage des déchets radioactifs.
- g. La dépendance par rapport à l'étranger est aussi importante pour l'uranium que pour le pétrole.
- h. Le nucléaire est propre (contrairement au charbon, par exemple). Il est techniquement fiable, les accidents sont rarissimes et maîtrisables.
- i. Les 2/3 de l'énergie produite dans les centrales nucléaires sont, pour l'instant, perdus sous forme de chaleur.
- j. Le nucléaire est indispensable à cause de nos besoins croissants. L'énergie solaire et les autres sources nouvelles ne sont économiquement pas encore rentables. Comment se passer de ce qui fournit actuellement, en Suisse, le 40 % de la production totale d'énergie électrique ?
- k. La chaleur dégagée par les centrales nucléaires pourrait servir au chauffage des grandes villes et éliminerait la pollution des chauffages traditionnels.
- l. Il faut économiser l'énergie et favoriser le développement des énergies renouvelables. En y mettant les moyens, ces nouvelles énergies devraient bientôt être rentables. La part du nucléaire à la consommation totale d'énergie est relativement basse. Donc, on peut s'en passer.

61. Etes-vous pour ou contre le nucléaire ? Argumentez votre réponse.

66. Consultez la presse et découpez un article qui vous semble décrire un problème économique actuel essentiel. Résumez brièvement cet article.

Nom du journal : _____

Date : _____

Résumé :

Les trois secteurs de l'économie

67. A l'aide du graphique de votre livre (p. 54, « Les trois secteurs de l'économie »), remplissez le tableau suivant en indiquant chaque fois un pourcentage approximatif et par une flèche (↗ ↘) l'évolution par rapport à la période précédente.

Activité	1905	1955		1970		1985		1990		1995		2004	
	%	%	↗ ↘	%	↗ ↘	%	↗ ↘	%	↗ ↘	%	↗ ↘	%	↗ ↘
Primaire	<input type="text"/>												
Secondaire	<input type="text"/>												
Tertiaire	<input type="text"/>												

Quels sont les éléments principaux qui expliquent l'évolution des divers secteurs ?

a. Primaire

b. Secondaire

c. Tertiaire

Quelles sont, à votre avis, les tendances futures et pourquoi ?

68. Indiquez par un «1» les activités du primaire, un «2» les activités du secondaire, un «3» les activités du tertiaire :

- | | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| a. Restauration | <input type="checkbox"/> | j. Arts graphiques | <input type="checkbox"/> |
| b. Hôpital | <input type="checkbox"/> | k. Conducteur (pilote) de locomotive | <input type="checkbox"/> |
| c. Elevage de moutons | <input type="checkbox"/> | l. Constructeur de locomotive | <input type="checkbox"/> |
| d. Génie civil | <input type="checkbox"/> | m. Enseignant dans les classes artisanales | <input type="checkbox"/> |
| e. Construction d'ordinateurs | <input type="checkbox"/> | n. Enseignant dans les classes commerciales | <input type="checkbox"/> |
| f. Programmation | <input type="checkbox"/> | o. Chimie | <input type="checkbox"/> |
| g. Banques | <input type="checkbox"/> | p. Horticulteur | <input type="checkbox"/> |
| h. Assurances | <input type="checkbox"/> | q. Fleuriste | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| i. Comptable dans une usine de machines | <input type="checkbox"/> | r. Santé et activités sociales | <input type="checkbox"/> |

Citez 5 autres professions, dont la vôtre, et classez-les dans les secteurs économiques respectifs.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1

2

3

4

69. Quelles sont les difficultés de l'agriculture suisse ?

70. Quelles mesures la Confédération a-t-elle prises pour soutenir l'agriculture ?

71. Quels sont, parmi les éléments suivants, ceux qui, à votre avis, influent le plus sur le revenu du paysan ?

- | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| a. Le prix du lait et de la viande | <input type="checkbox"/> | g. Le nombre d'enfants à charge | <input type="checkbox"/> |
| b. Les subventions fédérales | <input type="checkbox"/> | h. Le prix du logement | <input type="checkbox"/> |
| c. Les conditions climatiques | <input type="checkbox"/> | i. Les protections douanières | <input type="checkbox"/> |
| d. La localisation de l'exploitation, en plaine ou en montagne | <input type="checkbox"/> | j. Le prix des machines | <input type="checkbox"/> |
| e. La grandeur des exploitations | <input type="checkbox"/> | k. Le taux d'intérêt | <input type="checkbox"/> |
| f. Le prix des engrais et des aliments | <input type="checkbox"/> | l. Le prix du terrain à bâtir | <input type="checkbox"/> |

Commentez deux réponses au choix.

72. Mettez-vous dans la peau d'un Conseiller fédéral. Vous avez aujourd'hui la mission de convaincre une grande entreprise produisant des machines outils de s'établir en Suisse.
Quels arguments allez-vous présenter à cette entreprise ?

Pourquoi pensez-vous que cette entreprise hésite ?

Qu'apporterait à la Suisse la réalisation d'un tel projet ?

73.

Personnes actives occupées dans quelques branches économiques, en milliers

	1995	2004
Total	3960	4185
Secteur secondaire	1144	988
Industries extractives	6	5
Industries manufacturières	766	668
Industrie alimentaire, boissons, tabac	70	63
Industrie textile, habillement	36	18
Industrie du cuir	5	2
Industrie du bois (sans les meubles)	45	37
Industrie du papier, édition, impression	84	64
Cokéfaction, raffinage de pétrole, industrie chimique	69	66
Fabrication de caoutchouc, plastique	24	25
Industrie du verre, béton, céramique	22	18
Métallurgie	110	98
Fabrication machines, équipements	115	99
Electronique, mécanique de précision	139	130
Fabrication moyens de transport	13	18
Autres industries manufacturières	34	30
Production d'électricité/gaz/eau	27	26
Construction	345	289

1

2

3

4

A l'aide du tableau de la page 47, veuillez répondre aux questions suivantes :

D'où proviennent, à votre avis, les données du tableau ?

Dans quelle branche la diminution relative, c'est-à-dire en %, a-t-elle été la plus marquée ? Donnez ensuite une explication pertinente.

1
2
3
4
74. Que signifie l'expression « désindustrialisation » ? Ce phénomène apparaît-il lors de la lecture des chiffres du tableau de la page 47 ? Justifiez.

75. **Fédération de l'industrie horlogère suisse FH**

www.fhs.ch

L'INDUSTRIE HORLOGÈRE SUISSE AUJOURD'HUI

Troisième industrie suisse d'exportation après l'industrie des machines et des produits chimiques, l'horlogerie n'a qu'un marché : le Monde.

On trouve en effet des montres, des pendules et des pendulettes suisses dans tous les pays de la planète ! Et, ce qui est non moins remarquable, pour toutes les bourses ou presque : du garde-temps mode à quartz à quelques dizaines de francs au chef-d'œuvre mécanique habillé d'or et de pierres précieuses à plusieurs millions de francs. Ce sont à la fois cette diversité et cette vocation mondiale qui ont assuré le succès et la pérennité de la branche au cours des siècles.

Au milieu des années 70, on relevait que l'horlogerie suisse était moribonde, ayant manqué le virage de l'électronique et subissant de plein fouet la crise conjoncturelle. Or, on constate, 30 ans plus tard, que l'industrie horlogère suisse a réussi sa reconversion structurelle et qu'elle est aujourd'hui comme hier l'un des fleurons de l'économie helvétique. Mieux, au cours de ces cinq ou six dernières années, elle a pris la tête des industries les plus performantes du pays, dépassant année après année ses propres records d'exportations pour passer de 4,3 milliards de francs en 1986 à 11,1 milliards en 2004.

En consultant le site de la fédération de l'industrie horlogère suisse FH (www.fhs.ch), veuillez résumer les principales étapes historiques du développement de l'industrie horlogère suisse.

Pourquoi, à votre avis, les montres suisses se vendent-elles si bien à l'étranger ?

De quoi dépend, à votre avis, la demande de montres ?

Quels peuvent être, selon vous, les dangers qui guettent l'industrie suisse des montres ?

1

2

3

4

Le tourisme

Les banques

76. Vous faites une semaine de ski dans une station touristique. Directement et indirectement, par vos dépenses, vous faites vivre beaucoup de monde. Donnez quelques exemples :

Directement	Indirectement
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

77. Associez chaque fois deux noms de lieux touristiques en Suisse aux termes suivants :

a. Lac	_____	_____
b. Tourisme de masse	_____	_____
c. Tourisme de luxe	_____	_____
d. Tourisme de congrès	_____	_____
e. Musique	_____	_____
f. Montagne, ski	_____	_____
g. Lieu célèbre dans le monde entier	_____	_____
h. Site historique	_____	_____
i. Tradition	_____	_____

78. On prévoit que dans les années à venir toujours plus de gens voyageront. Trouvez quelques arguments qui vont dans le sens de cette prévision.

Trouvez au moins un argument qui pourrait infirmer cette prédiction.



79. A votre avis, de quoi dépend la demande touristique ? Citez quelques facteurs importants.

80. ASSOCIATED PRESS (AP) • VENDREDI 11 MARS 2005

« Il faut maintenir le secret bancaire ! »

SONDAGE · Le secteur bancaire jouit toujours d'une bonne image auprès de la population suisse, selon un sondage publié hier par l'Association suisse des banquiers (ASB). Seules fausses notes : 61 % des sondés estiment que les banques ne soutiennent pas suffisamment les petites et moyennes entreprises et 55 % critiquent leur manque d'empressement dans la lutte contre le blanchiment d'argent.

RAIFFEISEN EN TÊTE

L'histoire d'amour entre les Suisses et « leur » banque se poursuit. Pas moins de 79 % des 1017 personnes interrogées au début 2005 par l'institut lausannois MIS Trend ont une appréciation « positive » ou « très positive » de l'établissement bancaire dans laquelle ils ont un compte. Les banques Raiffeisen sont les plus appréciées. A l'autre extrémité figurent les grandes banques, avec

une cote d'amour inférieure à celle de La Poste.

L'image des banques en tant que secteur de l'économie est légèrement moins bonne. Seule la moitié des sondés (53 %) a une opinion « positive » ou « très positive » du secteur bancaire en général. Les trois quarts des personnes interrogées soulignent toutefois l'importance des impôts payés par les banques en faveur de l'Etat et admettent que le secteur bancaire est un employeur important.

Le secret bancaire jouit toujours d'un fort soutien : 78 % des sondés sont favorables à son maintien, contre 76 % en 2004. Les trois quarts des personnes interrogées estiment par ailleurs que la Suisse ne doit pas céder à la pression internationale visant à l'abolir. Pour neuf Suisses sur dix, les données financières des clients doivent être protégées.

BLANCHIMENT : POINT NOIR

Les banques suisses sont en revanche pointées du doigt en matière de lutte contre le blanchiment d'argent. Pas moins de 55 % des sondés (57 % en 2004) estiment qu'elles n'en font pas assez dans ce domaine. Toutefois, 63 % jugent la législation actuelle « plutôt efficace » ou « très efficace ».

Autre point noir, 61 % des sondés critiquent le manque d'engagement des banques en faveur des PME, contre 58 % en 2004. Certaines contradictions se font toutefois jour, souligne l'ASB. Ainsi, 76 % des sondés souhaitent que les banques soutiennent les PME en cas de difficultés financières, mais, dans le même temps, ils sont 86 % à refuser que les banques dépassent un certain seuil de risques dans la gestion des fonds qui leur sont confiés.

Qu'est-ce que le secret bancaire ?

De quelles activités criminelles peut provenir l'argent qui est blanchi ?

1

2

3

4

A votre avis, y a-t-il un lien entre le secret bancaire et le phénomène du blanchissement d'argent ?

Selon l'article, les 78 % des sondés sont favorables au maintien du secret bancaire. Selon vous, quelles en pourraient être les raisons ?

Les banques Raiffeisen et les grandes banques mises à part, quelles autres catégories de banques connaissez-vous ?

81. Pourquoi la Suisse est-elle devenue une place financière importante ? Enumérez quelques facteurs.

82. En Suisse, il y a deux grandes banques commerciales. Les connaissez-vous ?

83. Consultez la presse et découpez un article qui vous semble décrire un problème économique actuel essentiel. Résumez brièvement cet article.

Nom du journal : _____

Date : _____

Résumé :

1

2

3

4

L'importance du commerce international

Intérêt de la Suisse à participer aux échanges internationaux

84. Dans l'inventaire de votre ménage, de quels pays proviennent les articles suivants ?

La radio	_____	La machine à café	_____
La télévision	_____	Le mixer	_____
La voiture	_____	La machine à laver	_____
Le frigidaire	_____	L'appareil de photo	_____
Les casseroles	_____	Les médicaments	_____
La cuisinière	_____	La poudre à lessive	_____
La vaisselle	_____	Les disques	_____

Conclusion :

85. Donnez au moins deux bonnes raisons pour lesquelles la Suisse a intérêt à participer aux échanges internationaux.

86. Quels sont les six partenaires commerciaux les plus importants de la Suisse ?

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	6. _____

La balance des paiements

L'endettement et le problème du développement

87. Qu'est-ce qu'une balance ?

Que signifie l'expression « balance excédentaire » ?

Qu'est-ce que la balance commerciale ?

Qu'est-ce que le « tiers monde » ?

88. A l'aide du graphique « Commerce extérieur de la Suisse » (p. 72 de votre livre), indiquez les branches de l'économie suisse dont le commerce extérieur est déficitaire, respectivement excédentaire.

Déficitaire	Excédentaire
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

89. A l'aide des chiffres suivants, indiquant les recettes et les dépenses du commerce extérieur de la Suisse pour 2004 (en milliards de francs), répondez aux questions :

	Recettes	Dépenses
Trafic de marchandises	130,7	123,8
Tourisme et autres	47,1	23,1

a. Déficit/Excédent de la balance commerciale :

b. Déficit/Excédent de la balance des services :

c. Solde des deux balances :

La Suisse ne veut pas d'une annulation inconditionnelle

DETTE · La décision du G8 d'annuler la dette de 18 pays parmi les plus pauvres se heurte aux réticences de plusieurs Etats, dont la Suisse.

SIMON PETITE

L'annulation de la dette de 18 pays pauvres proclamée par le G8 a du plomb dans l'aile. Plusieurs capitales, dont Berne, ont peu apprécié que Tony Blair et ses invités fassent des promesses – même modestes – sur leur dos.

En effet, les 40 milliards de dollars que les sept pays les plus industrialisés de la planète plus la Russie ont décidé de biffer sont en réalité dus au Fonds monétaire international (FMI), à la Banque mondiale (BM) et à la Banque africaine du développement. Prévu pour septembre prochain, le feu vert de ces trois institutions ne devait être qu'une formalité.

Mais le 22 juin, le directeur belge au conseil d'administration du FMI jetait un froid. « Plutôt qu'une annulation complète, irrévocable et inconditionnelle de la dette », Willy Kiekens « suggérerait » que le FMI se contente de rembourser pendant 10 ans les intérêts de la dette payés par les 18 pays.

LES ONG FURIEUSES

La brèche ainsi ouverte, M. Kiekens a reçu l'appui de ses homologues néerlandais, norvégien et suisse. Cette fronde aurait été anecdotique si les quatre pays ne disposaient pas d'une minorité

de blocage. Au FMI, plus on cotise, plus on a de droits de vote.

D'habitude, de telles divergences ne sortent pas de l'enceinte du FMI. C'était sans compter une fuite opportune. La réaction des ONG a fusé : « Ces propositions sont en contradiction directe avec ce qui a été dit par le G8 à des millions de militants et, plus grave, aux pauvres », fulminait vendredi Stephen Rand, vice-président de Jubilee Debt Campaign.

Embarras à Bruxelles, qui s'est empressée de se distancier de la sortie intempestive de M. Kiekens. Lundi, des responsables du Ministère des finances recevaient une délégation d'ONG belges. « Nos interlocuteurs nous ont affirmé que la Belgique soutiendrait l'initiative du G8 », rapporte à demi rassuré Eric Toussaint, du Comité pour l'annulation de la dette du tiers-monde.

RÉDUCTION CONDITIONNELLE

Côté helvétique, on minimise. « La Suisse soutient la décision de principe du G8. Mais il reste à s'entendre sur ses modalités », précise Michel Mordasini. Le responsable du Secrétariat à l'économie (seco) penche pour une réduction conditionnelle de la dette, pour pouvoir contrôler que les ressources dégagées soient bel et bien affectées à la lutte contre la pauvreté.

L'argument ne convainc guère Bruno Gurtner. « La Suisse veut surtout préserver la capacité du FMI à imposer aux pays endettés des privatisations ou le démantèlement de leurs barrières commerciales », accuse l'économiste de la communauté de travail des œuvres d'entraide suisses.

ARGUMENTS FINANCIERS

A moins que les raisons des réticences suisses soient purement financières. Si l'annulation de la dette prônée par le G8 passe la rampe en septembre, elle devra en partie être compensée par les Etats membres du FMI et de la BM. Et proportionnellement, les petits pays paieraient davantage que ceux du G8.

La DDC (Direction du développement et de la coopération) estimait récemment qu'il pourrait en coûter à la Suisse 25 à 30 millions de francs par année pendant dix ans. « Il est trop tôt pour avancer des chiffres précis », tempère Martin Lanz, chef suppléant de la section FMI au Département fédéral des finances. A la mi-juin, l'annulation de la dette des pays les plus pauvres était présentée comme une décision « historique ». Une histoire loin d'être encore écrite.

Que signifie, pratiquement, l'expression « annulation inconditionnelle de la dette » ?

Quels sont les possibles effets positifs (directs et indirects) d'une annulation de la dette pour les pays bénéficiaires ?

Existe-t-il, selon vous, des arguments pertinents contre l'annulation de la dette ?

L'annulation de la dette mise à part, quels autres moyens les pays dits riches peuvent-ils mettre en œuvre pour aider les pays dits pauvres à sortir de leur situation de sous-développement ?

Le marché des changes

Les effets du taux de change sur le commerce extérieur

Le protectionnisme

91. Voici quelques questions que votre petite sœur vous soumet juste avant de passer à table : pouvez-vous lui répondre ? Merci de sa part...

Ce matin, j'ai lu dans le journal que le cours du franc suisse par rapport au dollar était de 1,19 : que cela signifie-t-il pratiquement ?

Si le cours du franc suisse par rapport à l'euro passe de 1,52 à 1,55, peut-on dire que le franc suisse s'est apprécié, ou au contraire, qu'il s'est déprécié ?

Si le franc suisse s'est apprécié par rapport à l'euro, cela vaut-il la peine d'aller faire ses achats en France ?

Peux-tu m'expliquer, avec des termes simples, ce que signifie l'expression « parité du pouvoir d'achat » ?

Hier soir, au Téléjournal, j'ai entendu dire que le franc suisse est toujours une monnaie refuge : de quoi s'agit-il ?

Pourquoi les grands patrons des entreprises suisses sont-ils contents lorsque le franc suisse perd de la valeur ?

1

2

3

4

Ne t'excite pas, j'ai bientôt fini. Encore trois petites questions.

La première est simple : de quoi dépend le prix d'une monnaie ?

La seconde est un peu plus compliquée, mais tu vas y arriver : pourquoi n'a-t-on pas, dans le monde, une seule monnaie ? Ça éviterait toutes les fluctuations des cours, non ?

Et voilà la dernière, également assez facile : pourquoi le taux de change par rapport à l'euro est-il particulièrement important pour la Suisse ?

Grâce à tes réponses, j'ai tout compris du marché des changes et de ses effets sur le commerce extérieur. Avant de passer à table, je te propose de tester mes connaissances : vas-y, pose-moi une question sur ces thèmes...

1

2

3

4

92. Vous hésitez entre une voiture allemande, américaine ou anglaise. Finalement, vous vous décidez pour la voiture la meilleur marché. Complétez les données et répondez aux questions.

Voiture	Prix	Cours 2002	Cours 200__
allemande	30'000 €	1 € = 1.55 CHF	1 € = ____ CHF
américaine	45'000 \$	1 \$ = 1.19 CHF	1 \$ = ____ CHF
anglaise	17'700 £	1 £ = 2.26 CHF	1 £ = ____ CHF

Dans quel pays auriez-vous acheté votre voiture en 2004 ?

Où l'auriez-vous achetée en 200__ ?

93. Reliez les affirmations qui vont ensemble.

- | | |
|--|---|
| Lorsque le franc suisse se déprécie, <input type="radio"/> | <input type="radio"/> les machines suisses sont meilleur marché à l'étranger. |
| Lorsque le franc suisse s'apprécie, <input type="radio"/> | <input type="radio"/> le prix de l'essence a tendance à augmenter. |
| | <input type="radio"/> le nombre de touristes étrangers augmente. |
| | <input type="radio"/> le prix des importations de café baisse. |
| | <input type="radio"/> le prix des vacances des Suisses à l'étranger baisse. |
| | <input type="radio"/> la vente des montres suisses augmente. |

94. Enumérez quatre avantages et quatre désavantages du protectionnisme.

Avantages	Désavantages
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

Principales organisations économiques internationales

L'Europe et ses organisations économiques

Autres grandes organisations économiques régionales

95. Complétez le tableau ci-dessous et soulignez les organisations (ou accords) dont la Suisse fait partie.

Organisation ou accord	Date de la création	Pays membres	Buts
FMI			
BM			
GATT/OMC			
CNUCED			
OCDE			
UE			
AELE			
EEE			
BERD			

1

2

3

4

L'OMC fait surtout trembler la montagne

PAYSANNERIE · L'ouverture totale des marchés toucherait de plein fouet le lait et la viande. Deux productions qui font vivre, mal, la montagne. Les paysans veulent se faire entendre.

GÉRARD TINGUELY

« Qu'est-ce que nous apporte l'Organisation mondiale du commerce sinon une insécurité indescriptible ! » A Lungern (OW), Aloïs et Suzanne Ming exploitent 12 hectares pas mal disséminés. Hier, ils ont présenté leur situation aux paysans norvégiens marchant sur le siège genevois de l'OMC. En dehors de la vente de lait et de bétail de boucherie ou d'élevage, les possibilités sont minces de gagner sa vie dans leur zone de montagne située entre 750 et 900 m. La famille Ming s'y essaie pourtant. L'été, le fils Beat (mécanicien sur machines agricoles le reste du temps) fabrique du fromage et du beurre d'alpage pour la vente directe. Le petit-lait engraisse aussi là-haut quelques cochons. Ces dernières années, le tourisme à la ferme est aussi devenu une activité importante. « Avec ça, notre exploitation s'est beaucoup modifiée, nous tentons de nous adapter aux besoins des clients. Mais ça devient toujours plus dur de réussir. On ne suit plus avec les prescriptions et les lois qui changent tout le temps et les investissements qu'on devrait faire », regrette le couple.

Aloïs et Suzanne sont à l'image des 3600 autres familles qui reçoivent des paiements directs pour exploiter à peu près la même surface dans les cantons de Schwytz, Uri, Nidwald et Obwald. La topographie accidentée, qui rend aussi la mécanisation plus coûteuse, et les petites structures expliquent un revenu agricole qui est ici près de 30 % inférieur

à la moyenne suisse située à 33 350 francs. Bien sûr, le fort attachement de ces paysans à leur sol ne favorise pas la mise en commun voire l'agrandissement des exploitations... Reste que la pression croissante sur les prix exercée par l'OMC ne peut qu'effrayer des paysans toujours en recherche d'équilibre entre leurs trois sources de revenu (vente des produits, paiements directs, gains annexes). D'autant plus que l'ouverture prévisible des marchés agricoles vise particulièrement deux productions (lait et viande) qui constituent 60 % du revenu des paysans de montagne.

« L'OMC doit reconnaître que l'agriculture remplit de nombreuses fonctions qui ne s'arrêtent pas à la seule production de denrées alimentaires », a souhaité hier Martin Ambauen, président des paysans de Suisse centrale. Il pensait notamment à l'entretien de la nature qui conditionne le développement touristique. Le paysage alpin tel qu'il est façonné n'est-il pas, en effet, l'un des principaux arguments de vente pour faire venir les touristes en Suisse ?

Poser la question, c'est faire écho à la famille Ming qui affirme que « si ça va mal pour le paysan, ça ira aussi mal pour l'économie ». En amont et en aval, les entreprises dépendant de l'agriculture suisse font vivre plus de 250 000 personnes. A sacrifier aussi ? L'Union suisse des paysans croit que le « Conseil fédéral dira oui à l'OMC quel qu'en soit le prix ». Elle a promis une lutte acharnée.

Si vous étiez le conseiller fédéral responsable du dossier OMC, quels arguments utiliseriez-vous pour rassurer Monsieur et Madame Ming ?

L'impact sur le domaine agricole mis à part, quels sont, à votre avis, les effets positifs de l'OMC pour la Suisse ?

1

2

3

4

97. Qu'est-ce que la Constitution de l'UE? Quels sont ses objectifs fondamentaux? Expliquez-les brièvement.

98. La liste de gauche contient des problèmes auxquels est confrontée l'Europe. La liste de droite est une réponse que tente d'apporter le mouvement d'intégration européenne. Reliez problème et réponse.

Problèmes	Réponses
Les marchés européens sont des marchés relativement petits. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> L'Europe unie comprendra presque 500 millions de consommateurs.
Dans le monde, les foyers de développement économique se multiplient. L'Europe doit à tout prix garder sa place. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> La collaboration assurera à l'Europe un développement dans la paix.
Les petits marchés européens sont un désavantage pour les économies d'échelle. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> L'UE a pour but de planifier un réseau de transports européens.
Chaque pays développe son propre réseau de transports, avec ses propres normes techniques et sans penser aux voisins. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> L'Europe a comme but le développement économique de tous ses membres.
La division entraîne la haine et la guerre. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Une Europe forte et unie pourra conserver sa place parmi les leaders de l'économie mondiale.
Il y a actuellement en Europe des pays riches et des pays pauvres. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Les entreprises qui pourront vendre, dans l'Europe entière, sans chicanes administratives et douanières, abaisseront leurs prix de production.
La recherche scientifique exige des dépenses énormes pour chaque petit pays qui l'entreprend. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> L'UE met en place des programmes de recherche scientifique communs.

101. Consultez la presse et découpez un article qui vous semble décrire un problème économique actuel essentiel. Résumez brièvement cet article.

Nom du journal : _____

Date : _____

1

2

3

4

Résumé :

Quelques exercices de révision

102. Répertoirez dix problèmes économiques de la Suisse.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

103. Corrigez les phrases suivantes.

- a. Les nouvelles transversales ferroviaires serviront à l'amélioration du trafic est-ouest à travers la Suisse, principalement sur l'axe du Grand-Saint-Bernard.

- b. Les barrages fournissent environ 40 % de l'énergie électrique produite en Suisse.

- c. Le gaz est l'énergie la plus utilisée en Suisse.

- d. La sous-évaluation du franc suisse pose des problèmes à l'industrie d'exportation.

- e. La Suisse ne fait pas partie de la principale organisation économique européenne, l'AELE.

- f. La Suisse adhérera peut-être ces prochaines années au FMI, qui est une organisation internationale chargée de libéraliser les échanges entre pays.

- g. L'augmentation du salaire nominal représente un pouvoir d'achat supplémentaire.

- h. Lorsque l'on exige qu'un pollueur paie pour les dégâts qu'il occasionne à l'environnement, on parle du principe « pollueur - encaisseur ».

1

2

3

4

104. Trouvez les termes économiques exacts que l'on utilise pour décrire ces situations.

a. La quantité d'argent qui circule dans l'économie

b. La hausse du niveau général des prix

c. Lorsque l'économie va mal

d. La disparition des frontières économiques

e. Le chômage qui résulte d'une inadéquation durable entre l'offre et la demande de travail

f. Achat d'un objet qui sert à en produire d'autres

105. Pour ceux qui ont encore faim et qui ont un estomac solide, terminons avec un hamburger.

Vous est-il déjà arrivé de manger un Big Mac à l'étranger et avez-vous constaté que ce Big Mac y était meilleur marché? Si vous ne voyagez pas beaucoup, vous pouvez toujours vous référer au célèbre hebdomadaire britannique « The Economist » qui publie chaque année un indice devenu fameux, le « Big Mac ». L'idée du journal est la suivante: un Big Mac, puisqu'il est un produit vendu sous une forme standardisée dans presque tous les pays du monde, représente un panier idéal pour comparer les coûts entre pays et mesurer la parité du pouvoir d'achat. Le Big Mac devrait coûter le même prix (exprimé en dollars) dans chaque pays. Si ce n'est pas le cas, c'est que le taux de change par rapport au dollar de la monnaie nationale est surévalué ou sous-évalué (on s'éloigne de la parité du pouvoir d'achat). Voici une sélection de ces indices.

Le hamburger standard (juin 2005)

	Prix du Big Mac en dollar calculé au taux de change de juin 2005	Taux de change nécessaire pour une parité du pouvoir d'achat	Surévaluation Sous-évaluation
Etats-Unis ¹	3,06	—	—
Argentine	1,64	1,55	-46 %
Australie	2,50	1,06	-18 %
Brésil	2,39	1,93	-22 %
Chine	1,27	3,43	-59 %
Danemark	4,58	9,07	+50 %
Hongkong	1,54	3,92	-50 %
Japon	2,34	81,7	-23 %
Nouvelle-Zélande	3,17	1,45	+4 %
Royaume-Uni	3,44	1,63 ²	+12 %
Russie	1,48	13,7	-52 %
Suède	4,17	10,1	+36 %
Suisse	5,05	2,06	+65 %
Thaïlande	1,48	19,6	-52 %
Zone Euro	3,58	1,05 ³	+17 %

¹ Moyenne de New York, Chicago, San Francisco et Atlanta

² Dollar par livre sterling

³ Dollar par euro

Le tableau de la page 66 se lit de la façon suivante. En Suisse, un hamburger coûte, en appliquant le cours de juin 2005, \$ 5.05, c'est-à-dire \$ 1.99 de plus ($\$ 5.05 - \$ 3.06$) qu'aux Etats-Unis, ce qui représente une différence positive (donc une surévaluation) de 65 %.

Pour avoir une parité du pouvoir d'achat franc suisse – dollar, il faudrait que le taux de change du franc suisse face au dollar soit de 2.06.

Pourquoi le Big Mac est-il un indice idéal pour comparer les prix entre pays ?

Que signifie parité du pouvoir d'achat ?

Quelles sont les limites de cet indice ? (Question difficile)

En sachant qu'en Suisse, un hamburger coûte 6 francs, quel était le taux de change de juin 2005 utilisé pour le calcul du prix en dollar de cet aliment ?

Ce tableau montre que le franc suisse est surévalué par rapport au dollar. Donnez deux exemples où cette surévaluation est un désavantage, respectivement un avantage.

Autres remarques intéressantes :

1

2

3

4

