

## Qu'est-ce que l'Etat ?

- Explique ces trois expressions qui définissent la Suisse :

– Etat de droit: \_\_\_\_\_

– Etat démocratique: \_\_\_\_\_

– Etat fédéral: \_\_\_\_\_

- Cite les trois critères que doit réunir un Etat moderne pour exister :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Explique la différence que l'on fait en Suisse entre «population» et «peuple»:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- La population d'un Etat est constituée de \_\_\_\_\_ (originaires de l'Etat en question) et d'étrangers (originaires \_\_\_\_\_).

- A l'aide d'un dictionnaire, trouve la superficie du territoire suisse.

\_\_\_\_\_

- Cite tout ce que comprend l'idée de «territoire».

\_\_\_\_\_

- Cite les cinq Etats limitrophes de la Suisse. Reconnaisent-ils ses frontières ?

\_\_\_\_\_

- Donne trois manifestations géographiques concrètes des frontières suisses.

\_\_\_\_\_

- Tu achètes du terrain et y bâtis ta maison : tu deviens donc propriétaire. L'Etat a-t-il le droit d'intervenir dans ta propriété privée ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Qu'est-ce que l'Etat? (suite)*

- D'après Max Weber, sociologue allemand, l'Etat dispose, «dans l'application de ses règlements, du monopole de la contrainte physique légitime sur un territoire donné». Cette autorité politique est la seule à pouvoir recourir à la force si cela est nécessaire. Sous quelles formes peut se manifester cette force?
- 

- L'Etat est une «personnalité morale». Quel texte fondateur le fait exister malgré tous les changements qui peuvent intervenir dans son Histoire?
- 

- L'Etat est souverain. Cela signifie (souligne l'énoncé qui convient) que :
  - il est inattaquable par les autres Etats;
  - il n'est soumis à aucune autre autorité;
  - il peut faire ce qu'il veut à l'intérieur de ses frontières;
  - il n'a pas besoin de tenir compte de l'avis de la population.

- Donne un exemple concret où la souveraineté d'un Etat est limitée.
- 

- Donne un exemple concret d'Etat où la souveraineté du peuple est limitée, voire inexistante.
- 

- Enumère les différentes tâches de l'Etat en utilisant ton propre vocabulaire :
- 
- 

- Dis qui maintient l'ordre et qui représente les citoyens.
- 

- De quel texte est inspirée la phrase dite par le soleil?  
Trouve et recopie cette phrase dans sa forme traditionnelle.
- 
- 

- Dans le canton de Vaud, sais-tu comment on nomme le soleil?
- 



- Recherche le mot « constitution » dans le dictionnaire. Lis les différentes définitions. Copie celle qui correspond à la Constitution d'un Etat.

---

---

---

- En quoi la Constitution est-elle différente d'une simple loi ?

---

---

---

- De quoi traite la Constitution suisse ?

---

---

- Pourquoi 1291 est-elle une date qu'on fait apprendre aux écoliers en Suisse ? A quoi fait-elle référence ?

---

---

---

---

- En 1798, Berne devient le siège du gouvernement helvétique. Peut-on dire que cette ville a dès lors toujours été notre capitale ?

---

---

---

---

---

- Combien d'années la République dont on voit ici le drapeau (vert, rouge et jaune) a-t-elle existé ?

---



**La constitution (suite)**

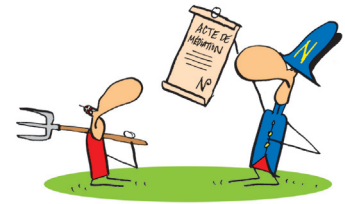
- Qui sont ces deux personnages ? Décris leur habillement et ce qu'il évoque.

---

---

---

---



- Depuis quand la Suisse est-elle reconnue comme un pays neutre ?

---

---

- Pourquoi a-t-on révisé la Constitution suisse en 1999 ?

---

---

---

---

---

---

- Si les droits des citoyens sont clairement exposés dans la Constitution, leurs devoirs le sont moins. Dans quels textes sont-ils énoncés?

---

- « (...) la liberté et la responsabilité n'existent pas l'une sans l'autre. » Explique cet énoncé.

---

---

---

---

---

- La peine de mort est abolie pour tous les crimes en Suisse depuis 1992 (déjà depuis 1942 pour les crimes de droit commun ; seulement en 1992 dans le droit militaire). Avec quel droit fondamental cette abolition est-elle en adéquation ?

---

- En Suisse, chaque enfant a « droit » à un enseignement de base. Pourtant, tu es à l'école « obligatoire ». Explique pourquoi, sur la base d'un droit, on peut édicter une obligation.

---

---

---

---

- Lorsqu'un citoyen est condamné à une peine de prison, lesquels de ses droits peuvent être limités ? Fonde-toi sur ceux évoqués à la page 12 pour illustrer ta réponse.

---

---

---

---

***Droits et devoirs des citoyens (suite)***

- Explique par quelles actions le citoyen remplit son devoir civique et décris ces actions.

---

---

---

- Quelle différence majeure y a-t-il entre le respect des lois, le devoir fiscal et le devoir militaire d'une part, et le devoir civique de l'autre ?

---

---

---

- Chacun a le devoir de respecter les droits d'autrui. Sinon, il peut être puni. Explique en quoi ce devoir de respect est des plus importants.

---

---

- La liberté civile, du point de vue du dictionnaire (petit Larousse), est la « faculté pour un citoyen de faire tout ce qui n'est pas contraire à la loi et qui ne nuit pas à autrui ».

L'Etat doit parfois limiter les libertés individuelles des citoyens. Dis quelles sont les libertés individuelles limitées dans les cas évoqués ci-dessous.

Contraintes de l'Etat	Libertés limitées
L'Etat condamne une secte ou ses agissements	
L'Etat interdit la tenue d'un congrès néonazi dans une ville suisse	
L'Etat n'autorise pas les généticiens à mettre au point le clonage humain	
L'Etat condamne l'auteur de graffitis représentant des croix gammées ou des slogans racistes	
La police interrompt une réunion qui, à cause du bruit qu'elle engendre, dérange les voisins de la salle où elle a lieu	
La police emprisonne des manifestants qui commettent des déprédations sur la voie publique	
La justice condamne un éleveur de pitbulls à ne plus posséder de tels chiens	
L'Etat interdit la parution d'une revue pédophile	
L'Etat interdit la venue en concert d'un rappeur dont les textes ultraviolents sont notoires	
La justice condamne l'hébergeur d'un site Internet pornographique mettant en scène des enfants	
L'Etat interdit à un agresseur, pendant le délai d'épreuve suivant son incarcération, de choisir son lieu de séjour	

**Libertés individuelles (suite)**

- Parmi les trois textes comparés à la page 16 (la Constitution fédérale, la Convention européenne des droits de l'homme et la Déclaration universelle des droits de l'homme), quel est celui dont se sont inspirés les deux autres?

---

---

---

- Complète ce tableau en indiquant les différences entre ces trois textes :

	Garanties	Champs d'application
Constitution fédérale	« Superloi » ; le Tribunal fédéral veille à ce qu'elle soit respectée	
Convention européenne des droits de l'homme		Dans les 46 Etats membres du Conseil de l'Europe
Déclaration universelle des droits de l'homme	Loi morale, déclarative, symbolique ; aucune contrainte juridique du Conseil des droits de l'homme de l'ONU n'est possible	

- Quelle est la plus haute instance juridique pouvant émettre un jugement sur un événement qui s'est déroulé en Suisse?

---

- Qui sont ces deux hommes ? Qu'est-ce qui te permet de dire de quel pays ils viennent ?

---

---

---



- Pourquoi disent-ils qu'ils ont le droit de faire ce qu'ils veulent ?

---

---

---



- Quelle partie de la population bénéficie des droits politiques fondamentaux ?

---

---

---

---

- Faut-il répondre aux mêmes critères pour signer ou déposer une pétition ?

---

---

- Lorsque le peuple vote, il a trois manières de se prononcer. Quelles sont les trois réponses qu'il a le droit d'inscrire sur son bulletin de vote ?

---

- Quelle est la différence entre le droit d'élection et celui d'éligibilité ?

---

---

- En Suisse, quels sont les deux droits supplémentaires dont jouit le peuple ?

---

- Une pétition a-t-elle le même impact qu'une initiative ?

---

---

---

- La Suisse et la France sont toutes deux des pays démocratiques. Le peuple suisse et le peuple français ont-ils le même pouvoir ?

---

---

- La Suisse est une démocratie semi-directe (voir pp. 38-39). Pourtant, le droit d'\_\_\_\_\_ et le droit de \_\_\_\_\_ la font ressembler à une démocratie directe.
- Comme son nom l'indique, l'initiative populaire émane du peuple et non pas du gouvernement. Comment appelle-t-on la solution qui équivaut à cette initiative et qui peut être proposée par le Parlement ?  
\_\_\_\_\_
- L'initiative demande une \_\_\_\_\_ de la Constitution. Que peut-elle proposer lorsqu'elle veut agir sur un article de ce texte ?  
\_\_\_\_\_
- Et lorsqu'il ne s'agit pas d'un article existant, elle peut demander l'\_\_\_\_\_ d'un article supplémentaire.
- Lorsqu'une partie du peuple veut soumettre une initiative ou un référendum au gouvernement, il y a une marche à suivre bien précise qui doit être respectée. Complète le tableau ci-dessous :

	Nombre de signatures nécessaires	Temps maximal pour récolter ces signatures	Texte accepté lors des votations si :
Initiative populaire	100 000		Majorité du peuple et des cantons
Référendum facultatif		100 jours	

- Propose deux exemples d'initiatives irrecevables et dis pourquoi elles seraient irrecevables.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Dans les faits, est-il fréquent qu'une proposition faite par le peuple entre dans la Constitution fédérale ?  
\_\_\_\_\_

### *Droits typiquement suisses (suite)*

- La plupart des décisions prises par le Parlement ne sont pas soumises au vote. En revanche, le peuple a accès à ces décisions et peut s'y opposer (notamment lorsqu'il s'agit d'une loi fédérale ou d'un traité international). Quel moyen a-t-il pour le faire ?  

---

- Certaines décisions du Parlement, par contre, sont automatiquement soumises au vote populaire. Cela s'appelle un \_\_\_\_\_. La proposition du Parlement est acceptée à la \_\_\_\_\_ majorité. C'est-à-dire ?  

---

- Le mot « élire » vient du latin « eligere » qui signifie choisir. Dans les pays démocratiques, le peuple peut donc choisir les personnes qui vont gouverner. Dans certains cas pourtant, on ne parle pas d'élections libres.

Donne un exemple.

---

---

---

- Il y a deux sortes d'élections au scrutin majoritaire. Quelle différence y a-t-il entre une élection uninominale et une élection plurinomiale ?

---

---

- Pourquoi parle-t-on de scrutin majoritaire ?

---

---

- En Suisse, dans quels cas les élections se font-elles au scrutin majoritaire ?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Lors d'une élection au scrutin majoritaire, il peut y avoir plusieurs tours. Qui est automatiquement élu au premier tour ?

---

- Au second tour, à qui reviennent les sièges n'ayant pas été attribués ?

---

---



### *Elections (suite)*

- Dans quels cas les élections se font-elles au scrutin proportionnel ?

---

---

---

---

- Qu'est-ce qu'un quorum ?

---

---

- Complète le tableau ci-dessous d'après les différences existant entre les deux formes de scrutins :  
Scrutin majoritaire

Scrutin proportionnel	Libertés limitées
Un ou deux tours	
	Elections de listes de parti, puis répartition des sièges au sein des partis
Les élus doivent obtenir la majorité absolue ou relative (au second tour)	
	Un quorum peut être fixé. Il faut un pourcentage minimal de voix pour obtenir des sièges
Majorités claires, représentation des grands courants politiques	

- En France, décris avec les mots appris dans ce chapitre de quelle manière est élu le président de la République.

---

- Que partagent les membres d'un même parti politique ?

---



---

- Dans quelles circonstances se sont créés les premiers partis politiques ?

---



---



---

- Dis à quelle tendance (gauche ou droite) appartiennent les valeurs suivantes :

	Gauche	Droite
Diminution du temps de travail		
Diminution des coûts de production		
Augmentation des salaires		
Privatisation des services publics		
Maximisation du profit d'une entreprise		
Développement des assurances sociales		
Baisse d'impôts		
Libéralisme économique		
Solidarité		
Forte intervention de l'Etat		
Faible intervention de l'Etat		
Forte taxation des riches		

- Quelles valeurs défendent les partis du centre ?

---



---

***Partis politiques (suite)***

- Cite d'autres valeurs que peuvent vouloir défendre les partis suivants :

– Le PDC: \_\_\_\_\_

– Le PRD: \_\_\_\_\_

– Le PSS: \_\_\_\_\_

– L'UDC: \_\_\_\_\_

– Les Verts: \_\_\_\_\_

- De quoi a besoin un parti politique pour imposer ses idées ?

---

---



- Donne deux synonymes de « groupe de pression ».

---

- Quelle grande différence y a-t-il entre un parti politique et un groupe de pression?

---

---

---

- Comment est financé un groupe de pression comme le TCS (Touring club suisse)?

---

---

- Quels moyens un groupe de pression a-t-il pour « faire pression »?

---

---

---

- Le verbe anglais « to lobby » signifie « faire pression ». Explique ce qu'est le lobbying.

---

---

---

- En quoi pourrait-on dire que le relais direct est une étape de plus que le lobbying?

---

---

- Compare les deux groupes de pression suivants : l'ATE et le TCS.

---

---

---

- En plus des moyens de pression décrits à la page 32, les groupes de pression sont consultés à un moment précis de la vie politique. Lequel?

---

PAGE 36 **Qu'est-ce que la démocratie?**

- Le mot « démocratie » vient du grec ancien. Donne une définition de ce mot d'après ses racines.

---

- Un Etat est jugé démocratique à certaines conditions (au nombre de 7 dans le livre). Lesquelles?

---



---



---

- Dans le monde, aujourd'hui, y a-t-il plus de démocraties ou d'Etats autoritaires?

Exprime le rapport en pour-cent (approximation).

Démocraties: \_\_\_\_\_ % Etats autoritaires: \_\_\_\_\_ %

Sais-tu expliquer pourquoi?

---



---

- Quelles sont les similitudes et les différences entre une monarchie, une oligarchie et une dictature (avec l'aide du glossaire).

	Monarchie	Oligarchie	Dictature
Similitudes			
Différences			

- Lorsqu'un président est élu à 95 % des voix dans son pays, qu'est-ce que cela indique?

---



---



---

- Quelle est la forme de démocratie la plus répandue dans le monde?

---

- La Suisse est une démocratie (souligne l'adjectif correspondant) :

représentative

directe

semi-directe

- Quels sont les deux moyens supplémentaires (en plus du vote) que le peuple suisse peut utiliser pour s'exprimer? Explique brièvement de quoi il s'agit.

– Le \_\_\_\_\_ :

---

---

– L' \_\_\_\_\_ :

---

---

- Pourquoi le président n'est-il pas élu par le peuple en Suisse?

---

---

---

- En quoi la démocratie semi-directe est-elle plus directe que la démocratie représentative?

---

---

---

---

- Pourquoi la démocratie directe est-elle très rare?

---

---

***Différentes formes de démocraties (suite)***

- Qu'est-ce que la landsgemeinde ?

---

---

- Quelles différences y a-t-il entre une monarchie et une monarchie constitutionnelle ?

---

---

---

---

- Donne 2 exemples de monarchies constitutionnelles en Europe.

---

---

---

---

## Qu'est-ce que le fédéralisme ?

- La Suisse est un Etat fédéral, comme beaucoup d'autres Etats dans le monde. Comment appelle-t-on les Etats fédérés qui la composent ?

---

- En quoi peut-on dire que la Suisse est composée de nombreuses minorités différentes ?

---

---

- Cite deux autres pays européens qui sont aussi des fédérations.

---

- Chaque Etat fédéré a une part d'autonomie par rapport à l'Etat fédéral. Comment se manifeste-t-elle concrètement ?

---

---

---

- Quels sont les avantages liés à cette autonomie relative ?

---

---

---

- Comment se fait-il que la Suisse reste une entité nationale malgré ses 26 Etats fédérés autonomes ?

---

---

- Au niveau fédéral, les Etats fédérés sont représentés au Conseil des Etats. De combien de représentants dispose chaque Etat fédéré ?

---

- Ils ont aussi d'autres manières de s'impliquer dans les décisions prises au niveau national. Lesquelles ?

---

---

---

- En quoi l'abréviation « CH » collée à l'arrière des véhicules en Suisse induit-elle en erreur ?

---



---



---

- Complète le tableau par oui ou par non.

	Gouvernement central	Capitale d'Etat	Intérêts communs	Membres libres de quitter	Durée limitée
Alliance	Non				
Confédération		Non, pas forcément			
Fédération			Oui		
Etat unitaire				Non	

- En t'aidant d'un dictionnaire, classe ces abréviations dans le tableau ci-dessous :

UE (Union européenne), OPEP (Organisation des pays exportateurs de pétrole), OTAN (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord), ONU (Organisation des Nations unies), CEI (Communauté des Etats indépendants), F (France), CH (Suisse), USA (Etats-Unis d'Amérique), GB (Royaume-Uni), D (Allemagne), E (Espagne)

Alliance			
Confédération			
Fédération			
Etat unitaire			

- La Suisse est une fédération. Ses Etats (les \_\_\_\_\_) conservent leurs propres institutions politiques, mais certaines décisions sont prises par le pouvoir central (la \_\_\_\_\_).

- Les Etats qui forment la fédération suisse sont nombreux et variés.

On en compte \_\_\_\_\_.

Ils varient notamment par leur langue (cite les 4 langues nationales) : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

Leur religion peut varier aussi (cite les deux religions les plus représentées en Suisse) :

\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

- Si la Suisse devenait un Etat unitaire, quels avantages et quels inconvénients en retirerait le peuple suisse ?

---



---



---

- Quels sont les trois niveaux d'autorités politiques en Suisse ?

---

- De quel pouvoir ne disposent pas les communes ?

---

- Lequel des trois pouvoirs compte le moins de membres, que ce soit au niveau fédéral, cantonal ou communal ?

---

- En Suisse, au niveau fédéral, comment appelle-t-on :

- l'organe législatif?

---

- l'organe exécutif?

---

- l'organe judiciaire?

---

- Dans le canton de Vaud, comme dans la plupart des autres cantons suisses d'ailleurs, comment appelle-t-on :

- l'organe législatif?

---

- l'organe exécutif?

---

- l'organe judiciaire?

---

- Dans les communes du canton de Vaud, comment appelle-t-on :

- l'organe législatif?

---

- l'organe exécutif?

---

- l'organe judiciaire?

---

- Combien d'habitants compte la commune de :

- Lausanne?

---

- Yverdon?

---

- Vevey?

---

- Riex?

---

- Où tu vis ?

---

- De quel niveau dépend la police ? La Confédération, les cantons ou les communes ?

---

---

- Lorsqu'un jeune garçon est appelé au recrutement, par qui est-il convoqué ? La Confédération, son canton ou sa commune ?

---

---

- A qui paie-t-on la redevance radio-télévision ? La Confédération, le canton ou la commune ?

---

- Un étranger veut être naturalisé. A qui s'adresse-t-il ? A la Confédération, à son canton ou à sa commune ?

---

- Un metteur en scène veut monter une pièce de théâtre. A qui peut-il demander de l'aide ? A la Confédération, à son canton ou à sa commune ?

---

- Qui gère l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL) ? La Confédération, le canton de Vaud ou la commune de Lausanne ?

---

- Qui gère le Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV) ? La Confédération, le canton de Vaud ou la commune de Lausanne ?

---

- A la fin d'un apprentissage, où un CFC obtenu à Lausanne est-il valable ? Dans tout le pays, dans le canton de Vaud ou uniquement à Lausanne ?

---



**Répartition des compétences (suite)**

- Par qui est engagé un enseignant de l'école obligatoire ? La Confédération, le canton ou la commune ?

---

- Si un travailleur se retrouve au chômage, qui fixe la rente qu'il va toucher ? La Confédération, son canton ou sa commune ?

---

- Pourquoi le conseiller fédéral responsable des affaires sociales est-il représenté par un trou sur le dessin ci-dessous ?

---

---

---

---

---

---



- D'ailleurs, il n'existe pas de département des affaires sociales. Comment s'appelle le département qui les gère ?

---

- Cite les trois cantons partagés en deux, ainsi que les six demi-cantons qui découlent de ces partages.

---

---

- Quel est le plus petit canton suisse ?

---

- Quel est le plus grand canton suisse ?

---

- Quel est le canton suisse le plus peuplé ?

---

- Et le moins peuplé ?

---

- Pourquoi le canton d'Obwald n'a qu'un conseiller aux Etats, alors que Zoug en a deux ?

---

- De quoi dépend le nombre de conseillers nationaux par canton ?

---

- Quels sont les trois premiers cantons suisses ?

---

- Quel est le dernier canton à être entré dans la Confédération ?

---

- Sais-tu pour quelle raison le canton d'Appenzell a été séparé en deux en 1597 ?

---

---

---

***Les 26 cantons (suite)***

- Même question pour le canton de Bâle, séparé en deux en 1833?

---

---

---

---

---

- Sais-tu pourquoi il y a un ours sur l'écusson du canton de Berne?

---

---

---

- Pourquoi Montesquieu dit que *tout serait perdu* si les trois pouvoirs étaient détenus par le même homme ?

---

---

---

---

---

---

- Cite différentes formes de régimes où les trois pouvoirs ne sont pas séparés.

---

---

- Quel événement majeur a incité un grand nombre de pays à limiter les pouvoirs et à en effectuer une séparation ?

---

- Classe chaque compétence dans la colonne lui correspondant :

Elaborer les lois – Gouverner – Punir – Contrôler que les lois sont bien appliquées – Voter les budgets – Juger les crimes – Représenter l’Etat à l’étranger – Faire respecter l’ordre et la loi – Appliquer les lois – Arbitrer les différends entre particuliers – Voter les lois – Contrôler que les lois sont respectées par la population.

Pouvoir législatif	Pouvoir exécutif	Pouvoir judiciaire

***La séparation des pouvoirs (suite)***

- En Suisse, on peut observer clairement la séparation des pouvoirs au niveau fédéral. Est-elle aussi effective aux niveaux cantonal et communal?

---

- En Suisse, quels liens existe-t-il entre les trois pouvoirs?

---

---

---

• Les deux Chambres, le Conseil national et le Conseil des Etats composent le \_\_\_\_\_ ,  
que l'on nomme aussi l' \_\_\_\_\_ .

• Le Conseil \_\_\_\_\_ (dit aussi Chambre basse) représente le peuple et le  
Conseil \_\_\_\_\_ (dit aussi Chambre haute) représente les cantons.

• Sur quel critère décide-t-on du nombre de conseillers de chacune des deux Chambres ?

---

---

---

• Qui est chargé d'élire les parlementaires (conseillers nationaux et conseillers aux Etats) ?

---

---

---

---

• Laquelle des deux Chambres regroupe le plus grand nombre de membres ?

---

• Laquelle des deux Chambres a le plus de pouvoir ?

---

• On pourrait parler de « quartennat » concernant le mandat des deux Chambres. Qu'est-ce que ça signifie ?

---

• Peut-on dire que « parlementaire » est une profession ?

---

---

### *Pouvoir législatif: les Chambres (suite)*

- Complète le tableau.

Les Chambres :	Elles utilisent leur compétence :
– élisent le Conseil fédéral tous les 4 ans et le président de la Confédération chaque année	électorale
– autorisent le Conseil fédéral à signer les accords bilatéraux avec l'UE	
– vérifient que l'administration remplit ses fonctions de manière efficace	
– élaborent de nouvelles lois ou révisent des lois existantes	
– décident de l'argent alloué pour les différentes dépenses de l'Etat	

- Dans quelle ville et dans quel bâtiment siègent le Conseil national et le Conseil des Etats ?

---

- Sur le schéma représentant le Conseil national, il y a plus que 200 sièges. Pourtant il n’y a que 200 conseillers nationaux. Qui occupe les sièges restants (en blanc sur le schéma) ?

Les quarante-six sièges à l’arrière de l’hémicycle	
Le siège placé devant le président	
Les six sièges portant le numéro 8	
Les deux sièges portant le numéro 6	
Les deux sièges portant le numéro 9	
Les deux sièges portant le numéro 10	

- Qu’est-ce qu’un scrutateur? De quoi se charge-t-il?

---



---



---



---



---

- Sur le schéma de la page 58, les sièges occupés par les scrutateurs sont de différentes couleurs. Qu’est-ce que cela signifie ?

---



---





- Pourquoi Mix & Remix compare-t-il les mots « amateur » et « milicien » ?

---

---

---

---

---



- Les parlementaires ont différents moyens d'intervenir. Comment un parlementaire doit-il s'y prendre pour poser une question au Conseil fédéral ?

---

---

---

---

---

- Quelles différences y a-t-il entre une motion et un postulat ?

---

---

---

---

- Un parlementaire peut déposer un projet de loi par le biais de l'initiative parlementaire. Toute personne du peuple peut aussi avoir recours à l'initiative pour proposer une loi. Quelle différence y a-t-il entre une initiative parlementaire et une initiative populaire ?

---

---

---

**Vocabulaire parlementaire (suite)**

- Mets en relation les énoncés suivants avec le ou les actes législatifs correspondant/s (loi fédérale, arrêté fédéral, arrêté fédéral simple ou ordonnance).

- Précise ou complète une loi existante \_\_\_\_\_
- A une durée limitée \_\_\_\_\_
- A une durée illimitée \_\_\_\_\_
- Peut faire l'objet d'un référendum \_\_\_\_\_
- Concerne la gestion des affaires courantes \_\_\_\_\_
- Répond à un besoin urgent \_\_\_\_\_

- Dans le recueil systématique du droit fédéral, comment différencie-t-on d'un coup d'œil une loi d'une ordonnance (d'importance majeure) ?

---

---

---

---

- Pouvoir législatif, légiférer, actes législatifs, etc. ; quel est le mot commun à l'origine de ces termes ?

---

---

---

- Est-ce que toi, en tant que citoyen, tu peux proposer la modification d'une loi?

---

---

- D'où viennent la plupart des propositions de lois?

---

- Pourquoi consulte-t-on les partis politiques avant de rédiger le projet définitif?

---

---

---

- Qui rédige le projet définitif de la loi?

---

- A qui ce projet définitif est-il soumis pour approbation?

---

- Qu'est-ce qu'une commission parlementaire?

---

---

- Un projet de loi peut être abandonné après le vote des deux Chambres. Dans quel cas?

---

---

---

---

- Qu'appelle-t-on la navette dans le jargon fédéral?

---

---

---

---

---

***Processus législatif (suite)***

- Est-ce que le peuple doit voter avant l'entrée en vigueur de toutes les nouvelles lois?

---

- Quelle est la différence entre un référendum facultatif et un référendum obligatoire?

---

---

---

---

---

---

- Pourquoi a-t-on dû attendre 60 ans avant de pouvoir bénéficier d'une assurance-maternité fédérale?

---

---

---

- En France, le président de la République est élu par le peuple tous les 5 ans. Et en Suisse, par qui et quand est élu le président de la Confédération ?

---

---

---

---

- Quel pouvoir a le président en Suisse ?

---

---

---

- En Suisse, par qui et quand sont élus les ministres (conseillers fédéraux) ?

---

---

- Quels partis sont représentés dans le pouvoir exécutif ?

---

---

---

---

- En 1848, de quel parti étaient tous les conseillers fédéraux ? Comment expliques-tu cela ?

---

---

---

- La Suisse compte quatre langues nationales. Sont-elles toutes représentées au gouvernement ?

---

---

---

***Pouvoir exécutif: le Conseil fédéral (suite)***

- Peut-on assister à une séance du Conseil fédéral?

---

- Les conseillers fédéraux sont-ils, comme les conseillers nationaux et les conseillers aux Etats, aussi des miliciens?

---

---

---

---

- On parle souvent de la collégialité du Conseil fédéral. Qu'est-ce que c'est?

---

---

---

- Qu'appelle-t-on l'administration fédérale?

---

---

---

- L'égalité des sexes au travail est une valeur de plus en plus importante dans les pays occidentaux. Y a-t-il autant de femmes que d'hommes qui travaillent dans l'administration fédérale?

---

---

- En Suisse, on reconnaît quatre langues nationales. 64 % de la population parle l'allemand, 19 % le français, 8 % l'italien et 0,5 % le romanche. Le personnel de l'administration fédérale est-il représentatif de ces différences?

---

---

---

---



### *Pouvoir exécutif: 7 départements (suite)*

- Inscris l'abréviation du département responsable de l'acte décrit dans l'énoncé.

\_\_\_\_\_ : Surveiller la fluctuation des prix

\_\_\_\_\_ : Organiser la construction des autoroutes

\_\_\_\_\_ : Décider des subventions attribuées aux musées

\_\_\_\_\_ : Fixer les subventions octroyées aux agriculteurs

\_\_\_\_\_ : Coordonner les polices cantonales

\_\_\_\_\_ : Convoquer les recrues au service militaire

\_\_\_\_\_ : Prendre des décisions concernant les requérants d'asile

\_\_\_\_\_ : Gérer les relations avec la France

\_\_\_\_\_ : Gérer les EPF et participer à la gestion des universités

\_\_\_\_\_ : Elaborer le budget fédéral

\_\_\_\_\_ : Promouvoir les nouvelles énergies renouvelables

\_\_\_\_\_ : Décider de la naturalisation des étrangers

\_\_\_\_\_ : Aider lors de catastrophes naturelles à l'étranger

\_\_\_\_\_ : Représenter la Suisse à l'ONU

\_\_\_\_\_ : Gérer l'assurance-invalidité (AI)

\_\_\_\_\_ : Organiser le fonctionnement des douanes

\_\_\_\_\_ : Empêcher le monopole de certaines grandes entreprises

\_\_\_\_\_ : Organiser la formation des profs d'éducation physique

\_\_\_\_\_ : Réguler le trafic aérien des avions de ligne

\_\_\_\_\_ : Prélever la TVA

\_\_\_\_\_ : S'occuper de la sécurité nationale

- Qui est la huitième personne assistant aux séances du Conseil fédéral?

---

- Existe-t-il des tribunaux communaux?

---

- Dis auquel des trois domaines du pouvoir judiciaire appartient chaque situation.

Justice civile (J. C.), justice pénale (J. P.), justice administrative (J. A.)

Un homme a menacé un autre homme de meurtre	J. P.
L'employé d'une entreprise prétend ne pas avoir reçu sa paie depuis deux mois et son patron nie les faits	
Un hold-up a lieu à la BCV	
Un opérateur téléphonique veut s'opposer à une décision de la Commission fédérale de la communication	
Une livraison de pièces arrivée en retard génère une perte financière pour une entreprise qui veut en faire payer les frais au fabricant	
Un employé de la police de Genève est soupçonné avoir détourné de l'argent des caisses de l'Etat	
Un réseau de trafiquants de cocaïne est démantelé	

- A quel niveau les lois sont-elles définies? Cantonal ou fédéral, ou les deux?

---



---



---

- Peut-on choisir librement si notre affaire sera jugée devant un tribunal cantonal ou fédéral?

---



---



---

- Les tribunaux fédéraux de première instance jugent des affaires qui ne passent pas par les tribunaux cantonaux. De quel genre d'affaires s'agit-il?

---



---



---

***Pouvoir judiciaire: les tribunaux (suite)***

- De quel genre d'affaires s'occupent les deux cours du Tribunal fédéral siégeant à Lucerne ?

---

---

- Que peut-on faire si ni le jugement rendu par le Tribunal cantonal, ni celui rendu par le Tribunal fédéral à la suite de notre recours ne nous conviennent ?

---

---

---

---

- Parmi les trois types d'Etat présentés à la page 72, lequel correspond le mieux à la Suisse d'aujourd'hui?

---

- Cite deux pays fonctionnant comme un Etat régulateur et deux pays fonctionnant comme un Etat providence.

---

---

- Avant la révolution industrielle, la plupart des pays fonctionnaient comme un Etat minimal. Pourquoi la révolution industrielle a-t-elle changé la donne?

---

---

---

---

---

- Pourquoi le gouvernement suisse a-t-il dû créer, à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, des lois sur le travail?

---

---

- Les CFF ont été créés en 1902 par le gouvernement. Sais-tu ce que signifie ce sigle?

---

- Assurance-maladie, assurance-accidents, assurance-vieillesse, etc. Pourquoi l'Etat a-t-il créé toutes ces assurances sociales durant le XX<sup>e</sup> siècle?

---

---

---

---

***Rôle de l'Etat dans la société (suite)***

- Lorsqu'on dit que « l'Etat instaure les vacances payées », qu'est-ce que cela signifie ? Que c'est l'Etat qui paie les vacances des employés ?

---

---

- Pourquoi la Suisse, Etat régulateur, tendrait vers un Etat minimal plutôt que vers un Etat providence ?

---

---

---

---

---

---

- La Suisse est-elle un pays capitaliste ou communiste ?

---

- Pourquoi la population suisse doit-elle payer des impôts ?

---

---

---

- Qui de la Confédération, des cantons et des communes touche la plus grande partie de ces impôts ?

---

- Comment appelle-t-on le système de solidarité entre les cantons les plus riches et les plus pauvres ?

---

- Comment fonctionne ce système de solidarité ?

---

---

- A part des impôts, d'où provient l'argent de la Confédération ?

---

---

- Pourquoi l'Etat n'a-t-il aucun intérêt à faire des prélèvements trop importants auprès des contribuables ?

---

---

---

---

---

---

***Etat et économie (suite)***

- Quels secteurs bénéficient des subventions allouées par l'Etat ?

---

- A quoi sert la loi sur le travail établie par l'Etat ?

---

---

- A ton avis, quelles sont les différences majeures entre la loi sur le travail (datant de 1964, mais plusieurs fois modifiée) en vigueur aujourd'hui et la loi sur les fabriques de 1877 ?

---

---

---

---

- Quels sont les arguments de ceux qui prônent l'économie libérale ?

---

---

---

- Quels sont les arguments de ceux qui défendent la régulation de l'économie par l'Etat ?

---

---

---

---

- Qu'est-ce qui coûte le plus cher à l'Etat ?

---

- L'Etat dépense-t-il plus d'argent pour financer les hautes écoles et les universités ou pour financer l'armée ?

---

---

---

---

- Explique pourquoi la part du budget de la Confédération allouée à la défense nationale est passée de 55,9% en 1913 à 8,9% en 2005.

---

---

---

---

- Et pourquoi les subventions à l'agriculture ont-elles augmenté de près de 3% en 93 ans ?

---

---

---

---

---

- Et concernant les dépenses sociales ? Pourquoi ont-elles été multipliées par 6 ?

---

---

---

---

- Que fait-on des 0,121 milliards de déficit inscrits aux comptes de l'année 2005 ?

---



***Finances publiques (suite)***

- Comment sont prélevés l'impôt sur le tabac et l'impôt sur les carburants?

---

---

- Et comment est prélevée la TVA?

---

---

---

- Où passent les 40 francs qu'on paie lorsqu'on achète la vignette autoroutière?

---

---

---

---

---

---

- Pourquoi serait-il profitable de réduire la dette de l'Etat?

---

---

- En comparaison de nos voisins français et allemands, que peut-on dire de la taille de l'Etat en Suisse?

---

- La Suisse a-t-elle toujours été un pays neutre?

---

---

- Le Traité de Vienne reconnaît « la neutralité et l'inviolabilité » de la Suisse. Explique ces deux mots.

---

---

---

- Ce traité dit aussi que la neutralité suisse devient « perpétuelle ». Qu'est-ce que ça signifie?

---

---

- En quoi les autres Etats européens ont-ils intérêt à ce que la Suisse soit neutre?

---

---

---

- En Colombie, la Suisse participe au dialogue de paix en cours entre le gouvernement colombien et les rebelles de l'armée de libération nationale (ELN). Comment se nomme, en Suisse, ce type de médiations?

---

- Qui était Henry Dunant?

---

---

---

***Neutralité et politique étrangère (suite)***

- Pourquoi le gouvernement suisse a-t-il créé Présence Suisse? Son image était-elle si mauvaise?

---

---

---

- D'après toi, pourquoi le peuple suisse a-t-il accepté que la Suisse rejoigne l'ONU, mais refusé qu'elle fasse partie de l'Union européenne?

---

---

---

---

- La cérémonie d'adhésion de la Suisse à l'ONU a eu lieu le 10 septembre 2002 à New York. Cette date a-t-elle été choisie pour une raison particulière?

---

---

---

---

- A la suite de quel événement majeur l'ancêtre de l'Union européenne a-t-il été créé ?

---

- Pourquoi Jean Monnet trouvait-il important de lier entre eux plusieurs pays européens ?

---

---

---

- Combien de pays comptait la « première version » de l'Union européenne, la Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA) ?

---

- Et aujourd'hui, combien compte-elle de pays ?

---

- A quoi devait servir la CECA ?

---

---

---

- Quelle est la grande nouveauté prévue par l'Acte unique de 1986 concernant les travailleurs des douze pays concernés ?

---

---

- En 1992, le Traité de Maastricht entérine la création d'une monnaie commune. Mais quand l'euro est-il mis en circulation ?

---

---

---

- Qui sont les membres du Conseil de l'Union européenne ?

---

---

### L'Union européenne (suite)

- On retrouve, dans l'Union européenne, la même structure que dans le plupart des démocraties ayant instauré la séparation des pouvoirs. Dis par quelles institutions sont représentés les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire dans l'UE.

Pouvoir	Institution	Nombre de membres
exécutif	_____	_____
législatif	– Parlement européen _____	_____ _____
judiciaire	_____	_____

- La Banque centrale européenne s'occupe de la « gestion de l'euro ». Qu'est-ce que ça signifie ?

---

---

- Pourquoi le drapeau de l'UE comporte-t-il douze étoiles ?

---

---

- De combien d'Etats membres était composée l'UE (et ses ancêtres) lors des différentes années d'adhésion ?

Année d'adhésion	Nombre de membres
1951	
1973	
1981	
1986	

Année d'adhésion	Nombre de membres
1995	
2004	
2007	

- Quels sont les autres pays du continent européen, à part la Suisse, à ne pas faire partie de l'Union européenne ?

---

---

---

---

- Que signifie le terme « bilatéraux » ?

---

---

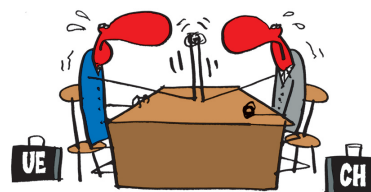
- Pourquoi ces deux personnages sont-ils tout rouges ? Décris ce dessin en détail et dis ce qu'il signifie.

---

---

---

---



- Pourquoi utilise-t-on le pluriel pour parler des accords bilatéraux ?

---

---

---

- D'après le score des votations du 21 mai 2000 concernant les accords bilatéraux I, peut-on dire que le peuple suisse a largement plébiscité ces accords ?

---

- Grâce aux accords bilatéraux I et II, certaines démarches sont facilitées dans les relations Suisse–Union européenne. Dis grâce à quel accord bilatéral les situations évoquées plus bas sont possibles :
  - Plusieurs compagnies européennes ont travaillé sur le projet du m2 (métro Ouchy–Epalinges) à Lausanne.

---

- Swiss et Flybaboo, deux compagnies aériennes suisses, sont soumises aux mêmes règles que Air France et Lufthansa, deux compagnies française et allemande.

---

- Dans les magasins de jouets en Suisse, les articles provenant de l'UE sont estampillés de la marque « CE » ; ils sont, grâce à cela, mis en vente sans contrôle préalable au niveau suisse.

---

***L'UE et la Suisse (suite)***

- Si j’obtiens un CFC de menuisier à Lausanne, je peux aller travailler à Lyon. Je peux même y installer mon atelier.

---

- Le prix du chocolat Cailler en Belgique est comparable au prix du chocolat Léonidas, marque de pralines belge.

---

- La Suisse collabore avec l’UE lorsqu’un ressortissant d’un Etat de l’UE tente de dissimuler une fraude fiscale par le biais d’une banque suisse. Mais le secret bancaire est préservé...

---

- Lorsqu’on passe par le tunnel du Grand-Saint-Bernard pour se rendre de Suisse en Italie, il est très rare de se faire arrêter pour un contrôle douanier.

---

---

- Un requérant d’asile demandant de pouvoir s’établir en Suisse ou en Allemagne figurera sur la même liste, consultable par la Suisse et par tous les pays de l’UE.

---

---

- Quel lien privilégié l’Université de Lausanne a-t-elle avec l’Union européenne ?

---

---

---

---