

## Nozioni di violenza sessuale

### Discriminazione

---

---

---

### Migrazione

---

---

---

### Razzismo

---

---

---

### Culturalismo

---

---

---

### Sessismo

---

---

---

## Etnia e sessismo

Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

«Gli uomini meridionali sono particolarmente maschilisti».

---

---

---

«Le donne meridionali sono poco istruite».

---

---

---

«Gli europei si comprano le mogli».

---

---

---

«Le europee sono donne facili».

---

---

---

Perché questi pregiudizi sugli uomini e le donne sono così diffusi nella nostra società?

---

---

---

## Film *Relou*

Domande per la discussione:

**Cos'è successo?**

---

---

---

---

**Come hanno reagito le persone coinvolte?**

---

---

---

---

**Quali sono stati i ruoli delle donne e degli uomini?**

---

---

---

---

**Come si sono comportate le altre persone?**

---

---

---

---

**C'è stata discriminazione in base al sesso?**

---

---

---

## Genere – Sesso

### Sesso (latino *sexus*)

---

Il sesso biologico

*Esempio:*

*Gli uomini non possono essere in gravidanza*

Segni corporei (organi genitali)

### Genere (latino *genus*)

---

Il sesso sociale

*Esempi:*

*La casalinga – il capofamiglia*

Il ruolo della donna e dell'uomo nella società

*La segretaria – l'avvocato*

*L'infermiera – il medico*

### Identità sessuale

---

Mi sento come?

*Esempi:*

*Sono un tipico ragazzo/una tipica ragazza?*

*Talvolta vorrei essere un ragazzo/una ragazza?*

### Stereotipi sessuali (greco *stereos* = rigido, senza movimento)

---

Idee stereotipate sulle qualità  
e le attività femminili e maschili

*Esempi:*

*Le donne sono deboli, sensibili, ordinate...*

*Gli uomini sono forti, razionali, disordinati...*

### Ruoli sessuali

---

Comportamenti attesi dagli uomini e dalle  
donne in funzione del loro sesso e appresi  
nell'infanzia

*Esempi:*

*Chiacchierare, giocare a biliardo,*

*occuparsi di politica*

*progettare, curare, pulire, pensare,*

*decidere, ecc.*

### Suddivisione dei sessi

---

Apprezzamento legato al sesso e ai ruoli  
(positivo o negativo)

*Esempi:*

*Le donne sono manager, gli uomini sono*

*venditori.*

## Cos'è una donna/un uomo?

### Realizzazione del cartellone

#### Compito

---

Formate gruppi di 2-4 allievi.

Realizzate un cartellone che rappresenta donne e uomini in modo «tipico» con l'aiuto di immagini prese da riviste.

Potete anche scrivere qualche parola chiave che risponde alle seguenti domande:

Cos'è tipico di una donna/di un uomo?

Cosa fanno «di solito» le donne/gli uomini?

#### Presentazione

---

Al termine della realizzazione, presentate il cartellone alla classe.

#### Materiale

---

Articoli pubblicitari di giornali o riviste, forbici, colla, fogli A2, pennarelli colorati.

#### Durata

---

20 minuti per l'allestimento dei cartelloni, 5 minuti per la presentazione.

## Tipicamente femminile

## Tipicamente maschile

Segnate con una crocetta la vostra opinione sulle seguenti affermazioni:

Tipicamente femminile *vero* *falso*

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Le donne s'interessano alla loro professione e carriera. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le donne sono sincere e fiduciose.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le donne sanno chiaramente dire « no ».                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le donne decidono con il cuore e la mente.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le donne progettano il loro futuro.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le donne desiderano avere figli.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le donne sono intelligenti.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le donne sono casalinghe.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Tipicamente maschile *vero* *falso*

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Gli uomini piangono e mostrano i loro sentimenti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gli uomini sono forti.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gli uomini pensano solo al sesso.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Agli uomini piace prendersi cura dei figli.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gli uomini si occupano delle faccende domestiche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gli uomini rispettano le donne.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gli uomini sono affidabili.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gli uomini hanno tutto sotto controllo.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Violenza (sessuale)

### Cos'è la violenza?

---

- Quando una persona obbliga un'altra a fare qualcosa che lei non vuole
- La violenza esercita un controllo sulla persona
- La violenza annienta la volontà

### Forme di violenza

---

- Violenza psichica
- Violenza corporea
- Violenza sessuale
- Violenza strutturale

### Cos'è la violenza sessuale

---

- Violenza esercitata tramite la sessualità
- Violenza corporea e/o psichica
- Abuso di potere

La violenza sessuale è in genere premeditata e non spontanea

La violenza sessuale in genere mira ad esercitare potere per umiliare e controllare la vittima

La violenza sessuale si presenta in varie forme

## Violenza sessuale nelle altre lingue

Come si definisce «violenza» e «violenza sessuale» nelle altre lingue?

Violenza	Violenza sessuale	Lingua
Gewalt	sexuelle Gewalt	_____
violencia	violencia sexual	_____
violence	sexual violence	_____
siddet	cinsel siddet	_____
violência	violência sexual	_____
violenza	violenza sessuale	_____
dhuna	dhuna seksuale	_____
nasilje	seksualno nasilje	_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____



## Forme di violenza sessuale

### **Coazione sessuale/molestie sessuali**

---

Tentativi di approcci sessuali indesiderati; gesti, osservazioni e azioni sessualizzate percepite dalle vittime come offensivi, inappropriati e indesiderati; mostrare delle immagini sessualizzate a chi non lo desidera (per es. con il telefonino).

### **Molestie sessuali sul posto di lavoro**

---

Molestie sessuali in ambito professionale o durante la formazione.

### **Coazione sessuale (art. 189 CPS)**

---

Costringere una persona a subire un atto d'ordine sessuale mediante minacce o violenza fisica o psichica.

### **Stupro (art. 190 CPS)**

---

Costringere una persona di sesso femminile a subire l'atto sessuale (penetrazione).

### **Tentativo di stupro**

---

Coercizione sessuale con intenzione di stupro, ma senza penetrazione.

### **Date rape**

---

Stupro durante un appuntamento organizzato consapevolmente dall'autore con lo scopo di violentare.

### **Gang bang o stupro collettivo**

---

Stupro perpetuato da un gruppo di persone.

### **Atti di ordine sessuale con persone incapaci di discernimento o incapaci di opporre resistenza (art. 191 CPS)**

---

Sapere che una persona è incapace di discernimento o di resistenza e approfittarne per commettere su di essa atti sessuali o altre azioni di ordine sessuale.

### **Atti di ordine sessuale con persone dipendenti (art. 188 CPS)**

---

Commettere atti d'ordine sessuale con persone maggiori di 16 anni approfittando del rapporto educativo, di fiducia, di lavoro, o di legami di dipendenza di altra natura, per esempio: il (la) paziente – il medico; l'allievo – l'insegnante; la persona in situazione di handicap – la persona curante.

### **Sfruttamento sessuale di bambini**

---

Atti praticati da un adulto con o su un minore di 16 anni che mirano ad eccitare sessualmente o a soddisfare i bisogni sessuali dell'adulto.

### **Incesto (art. 213 CPS)**

---

Commettere atti sessuali tra ascendenti e discendenti, o tra fratelli e sorelle. I minori non rischiano alcuna pena se sono stati sedotti.

## Nozioni giuridiche

### **Reato perseguibile d'ufficio**

---

L'apertura di una procedura penale è avviata dalla polizia o dall'autorità penale dal momento che sono a conoscenza di un reato, indipendentemente dalla volontà della vittima. La denuncia può essere inoltrata dalla vittima o da altre persone al corrente del delitto.

### **Reato perseguibile a querela di parte**

---

L'apertura di una procedura penale è attivata unicamente se la vittima sporge denuncia.

### **Denuncia**

---

Un reato è annunciato e denunciato alla polizia.

### **Procedimento**

---

Viene svolta un'inchiesta giuridica: la procedura comprende la denuncia, l'inchiesta, gli interrogatori e il processo in cui viene pronunciata una sentenza.

### **Termine di prescrizione**

---

Un reato deve essere denunciato entro un determinato periodo di tempo, dopo il quale non è più perseguibile. I termini variano da 3 mesi a 15 anni secondo la natura del delitto: è quindi importante usufruire di una tempestiva consulenza dopo un reato.

## Violenza sessuale e conseguenze legali

Reato	Legge	Perseguibilità
Abuso sessuale	Codice Penale	Querela di parte
Cyber - molestie	Codice Penale	Querela di parte
Molestie sessuali sul posto di lavoro	Legge sulla parità dei sessi Codice Penale Codice delle obbligazioni	Querela di parte
Tentato stupro	Codice Penale	Perseguibile d'ufficio
Coazione sessuale	Codice Penale	Perseguibile d'ufficio
Stupro	Codice Penale	Perseguibile d'ufficio
Atti sessuali d'ordine sessuale con persone incapaci di discernimento	Codice Penale	Perseguibile d'ufficio
Atti d'ordine sessuale in rapporti di dipendenza	Codice Penale	Perseguibile d'ufficio
Sfruttamento sessuale e abuso sessuale di minori – extra familiare – intrafamiliare (incesto)	Codice Penale	Perseguibile d'ufficio
Date rape	Codice Penale	Perseguibile d'ufficio
Gang bang o stupro collettivo	Codice Penale	Perseguibile d'ufficio
Privazione della libertà	Codice Penale	Perseguibile d'ufficio
Lesioni corporali semplici	Codice Penale	Querela di parte
Lesioni corporali semplici contro il/la partner	Codice Penale	Perseguibile d'ufficio
Vie di fatto reiterate contro il/la partner	Codice Penale	Perseguibile d'ufficio
Minaccia	Codice Penale	Querela di parte
Esibizionismo	Codice Penale	Querela di parte

In ogni caso, fatevi consigliare per le questioni giuridiche il più presto possibile dopo la violenza subita!

Per i reati perseguibili a querela di parte, può essere applicato un termine di 3 mesi. Per tutti i reati perseguibili d'ufficio, il termine della denuncia varia a dipendenza della natura del reato, da 3 a 15 anni.

## Forme di violenza sessuale

### Esempi di casi

Leggete la descrizione dei casi e discutatene in gruppo. Rispondete alle domande seguenti. Annotate le risposte sotto forma di parole chiave.

- 1.** Un insegnante invita un'allieva, durante la pausa, a bere qualcosa con lui. Alla fine della lezione, l'insegnante esige che l'allieva termini i compiti in aula in sua compagnia. L'insegnante fa delle osservazioni sul suo corpo «dalle belle forme». Il giorno successivo, l'insegnante invita nuovamente l'allieva a bere qualcosa durante la pausa. Le propone inoltre di andare a casa sua per aiutarla nei compiti.

Chi è l'autore? \_\_\_\_\_

Chi è la vittima? \_\_\_\_\_

Cosa fa l'autore? \_\_\_\_\_

Come potrebbe reagire la vittima? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quale forma di violenza sessuale è utilizzata in questo esempio?

\_\_\_\_\_

Si tratta di un reato perseguibile d'ufficio o unicamente su querela di parte?

\_\_\_\_\_

- 2.** Un impiegato dell'azienda nella quale M. svolge un apprendistato, gli chiede di fotocopiare dei documenti. Nel seminterrato, dove si trova la fotocopiatrice, non c'è mai nessuno. Mentre M. sta facendo le fotocopie, arriva l'impiegato e comincia a toccarla.

Chi è l'autore? \_\_\_\_\_

Chi è la vittima? \_\_\_\_\_

Cosa fa l'autore? \_\_\_\_\_

Come potrebbe reagire la vittima? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quale forma di violenza sessuale è utilizzata in questo esempio?

\_\_\_\_\_

Si tratta di un reato perseguibile d'ufficio o unicamente su querela di parte?

\_\_\_\_\_

- 3.** In una scuola media, un'allieva viene chiusa in un'aula da quattro ragazzi che tentano di violentarla. Il bidello interviene e riesce ad impedirlo. In seguito, i ragazzi affermano che la ragazza voleva avere rapporti sessuali, «come tutte queste puttane slave!»

Chi è l'autore? \_\_\_\_\_

Chi è la vittima? \_\_\_\_\_

Cosa fa l'autore? \_\_\_\_\_

Come potrebbe reagire la vittima? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quale forma di violenza sessuale è utilizzata in questo esempio?

\_\_\_\_\_

Si tratta di un reato perseguibile d'ufficio o unicamente su querela di parte?

\_\_\_\_\_

## **Erotismo e pornografia**

### **Erotismo**

---

La vita amorosa, la passione

Media, moda, profumi, musica

Estetica del corpo

### **Pornografia**

---

Rappresentazione degli organi sessuali e di pratiche sessuali

Scritti, supporti audio, immagini e film pornografici

Nudità

### **Differenza tra erotismo e pornografia**

---

Erotismo: aspetti interpersonali, evocazione dell'amore fisico

Pornografia: rappresentazione legata unicamente agli aspetti fisici della sessualità

## Publicità sessista o pornografica?

### Compito 1

Leggete le seguenti informazioni:

#### Cosa significa sessista?

«Sessista» deriva dalla parola «sessismo» termine che designa un orientamento ideologico o una semplice tendenza culturale che porta a discriminare un sesso rispetto all'altro.

#### Sexy

«Sexy» significa avere sex-appeal, un forte charme sensuale, carica erotica.

#### Cos'è la pubblicità sessista?

Una pubblicità è sessista se il corpo (sovente quello femminile) è presentato in maniera rozza e come oggetto da sfruttare.

#### Cos'è la pubblicità pornografica?

La pubblicità pornografica rappresenta soprattutto il corpo della donna o parti di esso in scene di sesso o violenza. L'articolo 197 del Codice penale svizzero definisce la pornografia come la rappresentazione delle parti genitali umane o di pratiche sessuali. Queste rappresentazioni sono punibili se sono mostrate in pubblico o se sono accessibili ai minori di 16 anni.

#### Publicità sessista o pornografica?

Non è sempre facile definire se una pubblicità è sessista o meno. Le domande seguenti possono facilitare questa definizione:

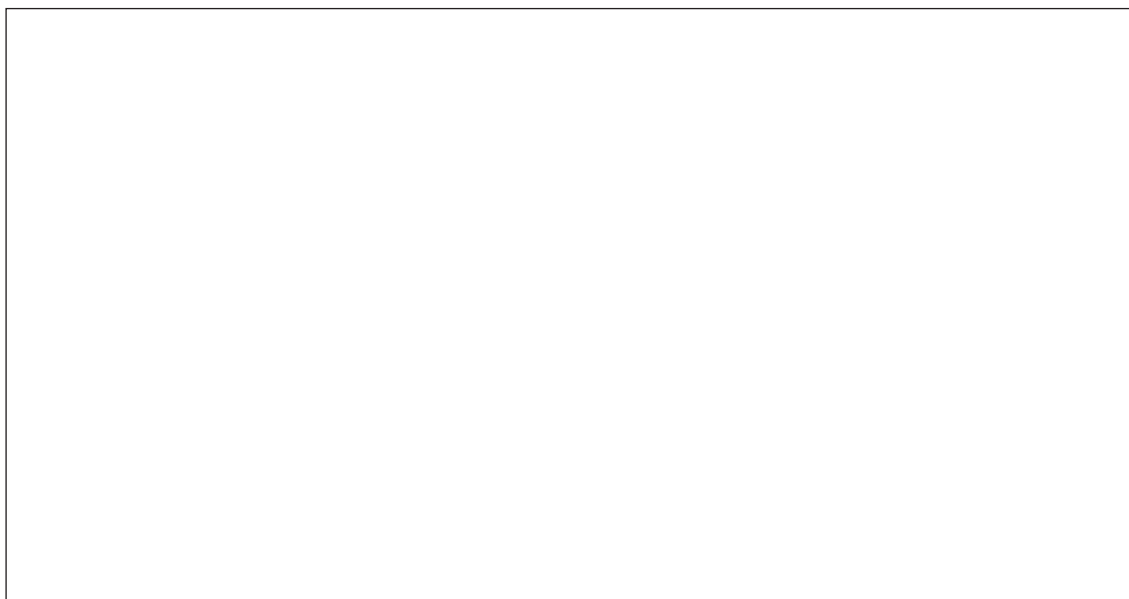
- La pubblicità contiene allusioni sessuali che non hanno alcun rapporto con il prodotto?
- Corpi o parti di esso vengono utilizzati per attirare l'attenzione?
- Attraverso la pubblicità, la sessualità della persona viene mercificata?
- La pubblicità suggerisce che le donne o gli uomini sono come un prodotto in vendita?
- La pubblicità mostra un'immagine stereotipata dei sessi?
- La pubblicità evoca l'idea che le donne e gli uomini valgono solo per talune attività?
- La pubblicità, in modo sottile, fa delle associazioni con la violenza sessuale?

Per maggiori informazioni su questo tema: Fondation images et société ([www.youwatchit.net](http://www.youwatchit.net))

Disponibile in lingua francese e inglese.

**Compito 2**

Cercate cinque pubblicità dai giornali e dalle riviste. Osservatele e discutetene nel vostro gruppo di lavoro per determinare di che tipo di pubblicità si tratta. Valutate queste pubblicità avvalendovi delle definizioni di pubblicità sessista e pubblicità pornografica sopra descritte. Spiegate i vostri argomenti al gruppo.



- sessista
- pornografica

perché: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Prevenzione della violenza sessuale

### Strategia

La parola «strategia» implica un'azione accuratamente pianificata, con un obiettivo a lungo termine.

### Prevenzione della violenza sessuale

Tutte le misure atte a fermare ed impedire l'emergere della violenza sessuale.

### «Prevenzione della violenza sessuale» nelle altre lingue

Prevención de violencia sexual

Prevention of sexual violence

Cinsel siddet önleme

Prevenção de violência sexual

Prevenire la violenza sessuale

Prévention de la violence sexuelle

Prevention dhuna seksuale

Prevenciju seksualnog nasilje

## Che cos'è la molestia sessuale sul posto di lavoro?

Le molestie sessuali non sono tollerabili per la persona coinvolta. Sono comportamenti indesiderati, violenti e offensivi.

### Esempi

---

- Mostrare, esporre, imporre o inviare materiale pornografico (anche elettronicamente).
- Osservazioni equivoche e sessiste.
- Contatti fisici non desiderati.
- Tentativi di avvicinamento unilaterale.
- Voler imporre alla vittima degli atti sessuali, promettendo dei vantaggi professionali o, al contrario, minacciando svantaggi in caso di rifiuto.

### Come vi comportate se venite importunati(e)?

---

- Non accettate in nessun caso le molestie.
- Reagite subito e con fermezza.
- Fate capire esplicitamente alla persona che vi molesta, anche se si tratta di un superiore gerarchico o di un collega di lavoro, che non accettate il suo comportamento.
- Esprimete esplicitamente il comportamento indesiderato: « Mi disturba che mi toccate così, come se lo facesse inavvertitamente ».
- Dite all'autore ciò che vi attendete da lui: « In futuro, tenga le distanze da me ».
- Evitate di discutere con l'autore.
- Chiedete aiuto senza aspettare.

**Se, malgrado la vostra opposizione, la persona che vi molesta non cambia il suo comportamento, intraprendete i seguenti passi:**

---

- Informate per iscritto la persona di cessare le molestie.
- Confidatevi con una persona di fiducia e fate un elenco aggiornato delle molestie subite.

- Informate la persona competente per i casi di molestie sessuali del vostro posto di lavoro, il servizio del personale o il vostro superiore gerarchico.
- Scrivete una lettera raccomandata al servizio competente del vostro posto di lavoro. Esigete che intervenga. Potete anche sporgere denuncia a voce. In questo caso, siate attenti che la vostra denuncia sia ratificata per iscritto o in presenza di un testimone.
- Se il servizio competente del vostro posto di lavoro non interviene, potete appellarvi all'Ufficio del vostro cantone (vedi indirizzi).

Prevedete dei passi giuridici. Studiate attentamente le possibilità che vi si offrono e chiedete consulenza ad uno specialista, per esempio all'Ufficio per l'uguaglianza, un servizio di consulenza, un sindacato, un'associazione del personale o un avvocato.

**Dovete sporgere denuncia entro 3 mesi dalle molestie!**

### Cosa stabilisce la legge?

Dal 1° luglio 1996, la legge sull'uguaglianza, nei suoi articoli 4 e seguenti, raggruppa le principali regole da rispettare nella pratica professionale.

Questa legge obbliga il datore di lavoro a proteggere i suoi collaboratori dalle molestie sessuali sul posto di lavoro e ad intervenire nei casi concreti (dovere di prevenzione).

L'assenza o l'insufficienza di misure adottate può costare molto al datore di lavoro davanti ad un tribunale.

La prevenzione si basa su tre grandi pilastri:

- Informare i membri del personale sul significato della nozione di molestia sessuale.
- Far sapere tramite una dichiarazione che, di principio, le molestie sessuali non sono tollerate sul posto di lavoro.
- Designare delle persone alle quali i membri del personale coinvolti possono rivolgersi.

Altre definizioni di molestia sessuale:

- Codice delle obbligazioni, articolo 328, capoverso 1 (protezione e rispetto della personalità del dipendente).
- Legge sul lavoro, articolo 6, capoverso 1 (salute e integrità dei dipendenti).
- Ordinanza relativa alla legge sul lavoro OLL(3) Igiene, articolo 2.
- Legge sull'uguaglianza, articoli 4 e 5, capoverso 3 e articolo 10 (reati sessuali).

(Fonte: <http://www.ebg.admin.ch/themen/00008/00074/00084/index.html?lang=it>)

## Differenza tra flirt e molestia?

### Compito

Per terminare il lavoro sulla molestia completate la seguente tabella:

Flirt	Molestia
Approccio _____	Approccio unilaterale
È gratificante e costruttivo	È umiliante e _____
È desiderato da _____	Non è desiderato da parte della persona
Rafforza l'autostima	_____ l'autostima
Genera _____	Genera collera
Rasserena la vita quotidiana	_____ l'atmosfera
I limiti personali sono _____	I limiti personali sono oltrepassati

Le mie riflessioni

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## I 7 principi per la prevenzione della violenza sessuale

I seguenti messaggi aiutano a rafforzare l'autostima degli uomini e delle donne di ogni età e a proteggere le potenziali vittime dall'abuso sessuale.

1. Il mio corpo mi appartiene!
2. Le mie sensazioni sono importanti!
3. Esistono contatti fisici piacevoli e sgradevoli.
4. Ho il diritto di dire «no»!
5. Esistono buoni e cattivi segreti.
6. Ho diritto all'aiuto.
7. Non sono colpevole!

## Applicazione dei principi di prevenzione

### Compito

Leggete gli esempi seguenti e discutetene in gruppo. Per ogni caso rispondete alle seguenti domande e annotate le vostre risposte sotto forma di parole chiave:

- Quali principi della prevenzione sono stati trascurati?
- Quali principi della prevenzione applicherei in questa situazione?

### Caso A

---

La mamma deve andare al lavoro. La bambina piange, la trattiene e le dice: «Mamma, non lasciarmi da sola con il papà». La mamma scosta la bambina dicendole: «Adesso devo andare. Mi raccomando, piccola mia, fai la brava!»

La mamma se ne va lasciando la bambina che si rifugia in camera sua, piangendo e tremando. Entra il papà e le dice: «Non avere paura, adesso sei una donnina. Adesso sei la mamma». La bambina è spaventata, piange, non vuole giocare a fare la mamma. Il papà le dice: «La mamma ti ha detto di fare la brava! Se dovrò dire alla mamma che non hai fatto la brava non ti vorrà più bene e si ammalerà». La bambina, quindi, ascolta il papà, poiché non vuole che la mamma cessi di amarla e si ammali. ([www.maedchenhaus.ch](http://www.maedchenhaus.ch))

### Caso B

---

«Da qualche settimana ho rotto con il mio ragazzo, ho cessato ogni contatto e non voglio più avere a che fare con lui. È spiaciuto per questa situazione e vorrebbe mantenere dei contatti amichevoli con me, ciò che non desidero. Mi chiama di continuo senza tregua, mi invia degli SMS per dirmi quanto si sente male e che ha tanto bisogno del mio aiuto. Mi deprime, come posso occuparmi di lui dal momento che voglio cancellarlo dalla mia vita? Quando sento semplicemente parlare di lui mi manca il respiro e mi tremano le mani!»

([www.lilli.ch](http://www.lilli.ch))

### Caso C

---

«Ho 24 anni. Durante una festa con degli amici, eravamo allegri e un po'ubriachi, e abbiamo deciso di rimanere a dormire sul posto. La mattina successiva mi sono svegliato completamente nudo e con dolori nella zona anale. Ho il sospetto che qualcuno dei presenti alla festa abbia abusato sessualmente di me. Esiste un modo per verificarlo?»

*(www.lilli.ch)*

### Caso D

---

«Ho 14 anni e da sei mesi ho un ragazzo. Gli voglio bene e non voglio farlo arrabbiare, ma da due mesi si presenta sempre con due o tre amici e questo mi dà fastidio. Devo avere dei rapporti sessuali e orali (fellazioni) con loro. Io lo faccio, ma uno dei suoi amici mi fa sempre male quando mi penetra. Quando lo dico al mio ragazzo, lui mi dice che se lo amo veramente devo farlo. Lo amo e non voglio perderlo. Cosa devo fare?» *(www.lilli.ch)*

### Caso E

---

«Ho 15 anni e tre giorni fa ho incontrato un uomo di 28 anni, che ho conosciuto su internet. Ci siamo fatti le coccole e lui mi ha baciata. Alla fine abbiamo fatto sesso, anche se io assolutamente non volevo farlo. E' possibile che pensasse solo al sesso?! Adesso cosa devo fare?» *(www.lilli.ch)*

### Caso F

---

«Fino a tre mesi fa la nostra vita familiare, con le visite di nostra figlia di 43 anni, era piacevole. Un giorno mia figlia ha raccontato ad una zia di essere stata più volte abusata sessualmente da giovane dal padre (72 anni). Questo sarebbe successo 25 anni fa, da allora non è successo più niente. Mio marito si è scusato, ma lei non è disposta ad accettare le sue scuse. Lei rifiuta qualsiasi contatto con suo padre. Ora mio marito vorrebbe denunciarla per diffamazione e calunnia». *(Fonte: Coopération n. 4, 25 gennaio 2006, p. 81, Vivre mieux, aide et conseil)*

## Servizi di consulenza

### Giochi di ruolo

#### Compito 1: informazioni e consegne

In gruppo, scegliete un servizio di consulenza. Prendete i relativi prospetti e leggeteli. In seguito, rispondete per iscritto alle seguenti domande:

- Come si chiama il servizio?
- Dove si trova il servizio?
- Quali sono gli orari d'apertura?
- Quali prestazioni offre il servizio?
- A chi si rivolge il servizio?
- È a pagamento o gratuito?

#### Compito 2: Giochi di ruolo

Per presentare il servizio scelto, ogni membro del gruppo recita il ruolo di un personaggio:

- un/a consulente,
- una persona che espone il suo problema,
- uno o due colleghi che accolgono la persona presso il servizio di consulenza e controllano che avvenga una buona presa a carico,
- un/a amico/a.

Immaginate una problematica che la persona desidera condividere con il servizio di consulenza. Interpretate una breve messa in scena in cui la persona espone il suo problema e si informa sulle possibilità e soluzioni proposte dal servizio. I membri del gruppo aiutano il/la consulente a informare e consigliare la persona.

Dopo la rappresentazione, i compagni devono conoscere tutte le risposte alle domande grazie alle informazioni ricevute durante il gioco di ruolo.



## Valutazione

Insegnante \_\_\_\_\_

Animatore \_\_\_\_\_

Per i temi seguenti, segnate con una crocetta il campo corrispondente alla vostra opinione.

Per me, il corso è stato:

molto interessante inutile

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Per me, il linguaggio è stato:

molto chiaro incomprensibile

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Per me, i concetti di razzismo, sessismo, violenza sessuale e prevenzione sono ora:

molto chiari incomprensibili

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Per me, le presentazioni, i DVD, gli esempi di casi, i lavori di gruppo sono stati:

interessanti noiosi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L'ambiente del corso, in classe e nei gruppi era:

costruttivo negativo

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Raccomanderei ad altri questo corso di prevenzione:

sì, assolutamente no assolutamente

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cosa mi è piaciuto di più:

---



---

Cosa mi è piaciuto di meno:

---



---

Suggerimenti

---



---