

LES MONDES ÉCONOMIQUES

GRANDS THÈMES ET PETITS INSTANTS
DE L'ÉCONOMIE POLITIQUE

ATELIERS DE TRAVAIL



CHAPITRE 1

VRAI OU FAUX

1. Quelle différence y a-t-il entre un bien et un service ?

vrai faux

- Le bien s'achète alors que le service, n'ayant pas de valeur économique, est gratuit.
- Le bien est matériel et le service immatériel, mais tous deux satisfont des besoins.
- Le bien satisfait directement un besoin alors que le service le satisfait indirectement.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Pourquoi l'air qu'on respire est-il gratuit ?

vrai faux

- Parce qu'il est absolument nécessaire à la vie.
- Parce qu'il n'est pas produit par l'homme.
- Parce qu'il serait immoral de vendre de l'air.
- Parce qu'il existe à profusion, c'est-à-dire en quantité supérieure aux besoins.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

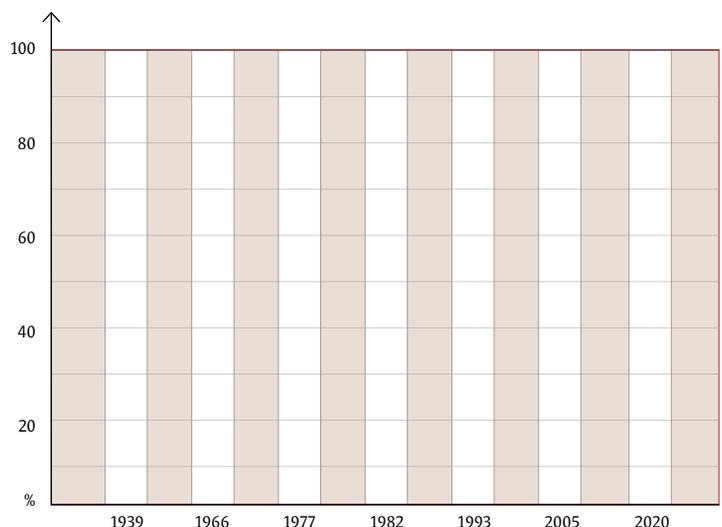
TRAVAIL PRATIQUE 1

Base de référence : tableau des coefficients de pondération de l'indice suisse des prix à la consommation (chap. 5, p. 113).

Complétez le diagramme en barres ci-dessous en reportant pour chaque année :

- a) le cumul des dépenses destinées à satisfaire les besoins vitaux (représentés par les rubriques *Alimentation, Habillement, Loyer et Chauffage et éclairage*);
- b) le reste, soit les dépenses destinées à satisfaire les besoins non essentiels.

Quelles sont vos conclusions ?



Ce tableau n'analyse que les dépenses de consommation et ne tient pas compte des dépenses de transfert (impôts et assurances, notamment). Voir explications page 264.

TRAVAIL PRATIQUE 2

Indiquez par une croix les différentes catégories auxquelles appartiennent les biens ci-dessous.

	Biens matériels	Services	Biens économiques	Biens gratuits	Biens de consomm.	Biens de production
Une coupe de cheveux						
La raquette de tennis d'un moniteur						
Le blé livré au moulin						
Un camion						
Le charbon de bois pour le pique-nique						
Le charbon pour une centrale électrique						
Une poule pondeuse en batterie						
Un œuf						
L'air						
L'eau du robinet de l'école						
Les connaissances techniques						

QUESTIONNAIRE

1. Pourquoi l'économie politique s'intéresse-t-elle aux besoins des individus, alors que ceux-ci sont déjà largement étudiés dans le cadre d'autres sciences, comme la psychiatrie ou la psychologie ?
2. La possibilité de satisfaire ses besoins culturels et ses besoins de luxe croît à mesure que le revenu augmente. Mais les besoins, eux aussi, croissent en même temps que le revenu. Pourquoi ?
3. Pour un même individu, les besoins qu'il éprouve évoluent d'un moment à l'autre. Expliquez.
4. Les économistes considèrent les besoins de l'homme comme illimités. Quel est le groupe de besoins où ceux-ci peuvent en effet paraître sans limite ?
5. Le problème de la rareté nous concerne-t-il seulement en tant qu'individu (voir document 1) ?
6. Pourquoi dit-on que les biens de production satisfont *indirectement* des besoins ?
7. Quelle relation établir entre les biens gratuits, les biens économiques et la rareté ?
8. Faut-il connaître l'économie politique pour s'occuper de politique économique ou doit-on maîtriser la politique économique pour comprendre l'économie politique ?
9. Une fois qu'il dispose des facteurs de production nécessaires, quelle sera la mission de l'entrepreneur ?
10. Outre les ennuis occasionnés aux consommateurs (rachats fréquents d'articles), quel problème plus global découle de la pratique peu éthique et relativement courante de l'obsolescence programmée ?

CHAPITRE 2

VRAI OU FAUX

- | | vrai | faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Keynes affirme qu'un chômage massif et prolongé est impossible dans une économie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les monétaristes reprochent aux keynésiens de sous-estimer le problème de l'inflation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le mercantilisme, comme l'école classique, préconise la non-intervention de l'État. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La révolution industrielle est l'appel que lance Marx aux prolétaires écrasés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Keynes, en s'opposant aux classiques, ne s'oppose pas au fonctionnement du capitalisme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Marx a assisté de son vivant à la première prise du pouvoir par les travailleurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONS RELATIVES À LA THÉORIE

- Pourquoi les civilisations grecque et romaine, malgré leur éblouissant développement social, artistique et militaire, ne fournissent-elles que très peu de raisonnements économiques ?
- Pourquoi ne trouve-t-on que des ébauches de théorie économique au Moyen Âge ?
- Expliquez pourquoi les juifs sont devenus les maîtres du commerce occidental au Moyen Âge.
- Pourquoi Calvin s'oppose-t-il aux dépenses de luxe ?
- Pourquoi les idées mercantilistes paraissent-elles aujourd'hui simplistes ?
- Quel était le slogan adressé par les théoriciens de l'école classique aux politiciens de l'époque ?
- Si David Ricardo vivait actuellement en Suisse, quelle serait probablement son attitude face à notre production agricole nationale ?
- Keynes a-t-il pu, de son vivant, vérifier l'application de ses théories en Europe ?
- Pourquoi a-t-on parlé par la suite de *révolution* keynésienne ?
- Que reprochait en fait Karl Marx à la bourgeoisie ?

QUESTIONS RELATIVES AUX DOCUMENTS

- En matière financière, quelle décision prit Calvin pour encourager le développement économique ?
- De quelle manière Adam Smith fut-il lié de près à la révolution industrielle ?
- Que penser de l'épithète « néomalthusiennes » pour qualifier les méthodes qui visent **aujourd'hui** à encourager le contrôle des naissances ?
- Quel est l'événement qui vint heureusement contredire les thèses pessimistes de Malthus en matière d'approvisionnement alimentaire ?
- Quel fut l'événement de la vie de Marx qui le poussa à embrasser la cause des oubliés de la prospérité ?
- Quel était le message principal que Marx et Engels adressaient aux ouvriers dans leur *Manifeste du parti communiste* de 1848 ?
- Quels furent les principaux acquis de la Conférence de Bretton-Woods en 1944, à laquelle Keynes participa activement ?
- Quels sont les trois ouvrages qui ont le plus influencé la pensée économique à travers les siècles ?

CHAPITRE 3

CHOIX MULTIPLE

Faites une croix dans la case qui correspond à l'affirmation exacte.

1. Lors que le prix d'une marchandise baisse, sa vente augmente :

- a) parce que les consommateurs substituent cette marchandise à d'autres pour leur consommation
- b) parce qu'à ce prix moins élevé, les consommateurs peuvent en acheter davantage
- c) parce qu'il y a plus de consommateurs disposés à l'acheter à un prix inférieur
- d) pour toutes ces raisons

2. L'intersection des courbes d'offre et de demande pour un bien ou un service détermine :

- a) le prix d'équilibre de ce bien ou de ce service
- b) la quantité échangée au prix d'équilibre
- c) le point où ne persistent ni excédent ni pénurie de ce bien ou de ce service
- d) tout cela ensemble

3. Si un prix se situe en dessous du prix d'équilibre :

- a) une pénurie de produits apparaît
- b) un excédent d'offre apparaît
- c) les stocks des producteurs augmentent
- d) des files d'acheteurs se forment

4. En cas de mauvaises récoltes :

- a) l'offre de produits agricoles augmente
- b) les prix des produits agricoles augmentent
- c) la demande diminue
- d) tout cela ensemble

QUESTIONNAIRE SUR LES DOCUMENTS

1. (DOC. 1) Quelles étaient les deux caractéristiques essentielles du système économique des pays à économie planifiée ?
2. (DOC. 1) À quoi attribue-t-on principalement l'échec des économies planifiées ?
3. (DOC. 2) Quels sont les différents éléments qui expliquent que les Européens, notamment, ont réussi à contrôler durablement d'autres continents ?
4. (DOC. 3) En cette deuxième partie du XIX^e siècle, qu'en était-il des assurances sociales ? Que se passait-il en cas de maladie, d'invalidité ou de vieillesse ?
5. (DOC. 4) En imaginant un jeune employé de l'UBS qui gagne environ 5000 francs par mois, par quel facteur faut-il multiplier son revenu annuel pour atteindre celui de son directeur, M. Sergio Ermotti ?
6. (DOC. 5) Pourquoi parle-t-on d'alter-capitalisme plutôt que d'anticapitalisme pour décrire cette forme encore naissante de nouvelle économie ?

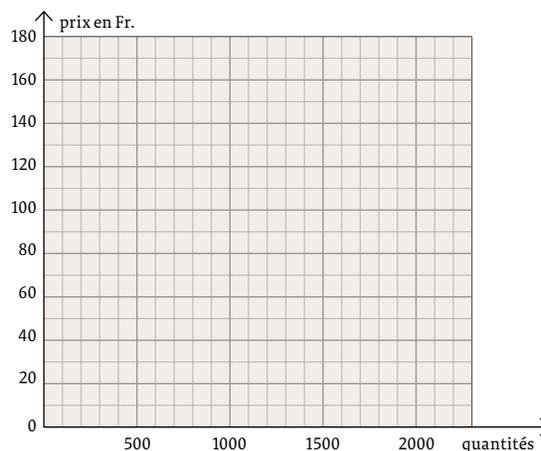
QUESTIONNAIRE

1. Pourquoi décrit-on notre système économique comme un système mixte ?
2. Lorsque les prix augmentent, la demande baisse. Il est des cas – rares ! – où, lorsque les prix augmentent, la demande augmente. Lesquels ?
3. Quelles ont été les conséquences de la non-intervention de l'État dans l'économie au XIX^e siècle ?
4. Parmi les gens qui vous entourent, citez un salaire très bas d'une personne qui travaille à plein temps, et un salaire très élevé. Que pensez-vous de l'ampleur de l'écart ?
5. Comment appelle-t-on la situation où l'offre d'un produit est nettement supérieure à la demande ? Quelle va être la réaction au niveau des prix ?
6. Depuis quand considère-t-on que l'économie de marché n'a plus de concurrent en tant que système économique ?
7. Quels sont les risques liés à la montée des inégalités ?
8. Citez plusieurs éléments qui laissent penser que le système actuel ne pourra pas faire l'économie de profondes réformes et qu'il est urgent d'envisager une nouvelle voie pour l'économie de marché.

TRAVAIL PRATIQUE**Formation des prix**

Imaginons qu'un fabricant de lampes désire étudier les relations entre l'offre et la demande de son produit. Il établira la courbe de l'offre en déterminant, à chaque niveau de prix, ce que son entreprise peut produire en fonction du coût de fabrication et des disponibilités en main-d'œuvre et matériel. Pour la courbe de demande, il se fondera sur ses statistiques de vente, une éventuelle enquête de marché et l'opinion des revendeurs. Les chiffres qu'il obtient sont résumés dans le tableau ci-dessous.

Demande		Offre	
Prix	Quantité	Prix	Quantité
180.–	200	30.–	100
150.–	300	40.–	700
120.–	500	60.–	1200
90.–	800	90.–	1600
60.–	1200	120.–	1900
40.–	1700	150.–	2100
30.–	2300	180.–	2300



Travail à effectuer.

1. Reportez les chiffres de la demande et de l'offre sur le graphique et tracez-en les courbes.
2. À l'aide du graphique, répondez aux questions suivantes :
 - a) Quel est le prix d'équilibre sur le marché des lampes en question ?
 - b) Quelle est la quantité de lampes échangées à ce prix ?
 - c) Quelle est la situation (pénurie ou excédent) qui résulterait d'un prix de marché de Fr. 120.– ?
 - d) Quelle serait alors la pression sur les prix ? À la hausse ou à la baisse ?
 - e) Mêmes questions que les deux précédentes si le prix des lampes se fixait à Fr. 40.–.

CHAPITRE 4

VRAI OU FAUX

- | | vrai | faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. À certaines époques, l'homme faisait lui-même l'objet d'une monnaie-marchandise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les fraises des bois auraient pu faire office de monnaie-marchandise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. C'est l'or qui a été, de tout temps, le principal métal utilisé dans la fabrication des pièces et des lingots en Suisse et ailleurs dans le monde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. C'est au XVII ^e siècle que l'introduction des billets de banque se fait en grande quantité en Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La valeur faciale des différents billets de banque suisses reste la même, indépendamment du passage d'une série de billets à l'autre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Contrairement à sa taille ou à son poids, la valeur d'un objet est une notion subjective. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. La BNS est la banque centrale, l'institut d'émission, la banque des banques et une banque commerciale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Ce sont les banques commerciales qui créent la plus grande partie de la monnaie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Pour l'entrepreneur qui emprunte, l'intérêt représente un coût de production. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. La hausse des taux d'intérêt va permettre une relance de l'économie nationale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. La monnaie électronique va bientôt remplacer la monnaie scripturale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Il s'en est fallu de peu pour que le florin soit notre monnaie nationale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Un taux d'intérêt inférieur à zéro signifie un rendement net négatif pour son argent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Un franc fort permet à notre industrie d'exportation de maximiser les bénéfices. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONNAIRE

- Pourquoi le troc n'a-t-il jamais été la forme principale d'échange dans une société?
- Quels étaient les avantages du sel en tant que monnaie-marchandise?
- À l'époque, que fallait-il faire pour connaître la valeur des pièces d'or ou d'argent qui n'étaient pas frappées ou dont la frappe (emblème officiel) apparaissait de façon peu visible?
- Qu'est-ce que la valeur *intrinsèque* d'une monnaie métallique?
- Pourquoi la monnaie électronique n'est-elle pas considérée comme une nouvelle forme de monnaie?
- Quand le franc suisse est-il le plus fort : lorsque l'euro vaut 1 fr. 05 ou 1 fr. 15?
- Comment s'y prend la Banque nationale suisse si elle estime que la quantité de billets en circulation n'est pas assez importante pour répondre aux besoins de l'économie?
- À quelle époque et pour quelle raison, l'attitude des autorités politiques et religieuses par rapport au prêt à intérêt a-t-elle changé?
- Pourquoi les banques créent-elles plus de monnaie scripturale qu'elles n'ont de monnaie fiduciaire dans leurs coffres?
- Quelles vont être les conséquences sur une économie d'une baisse généralisée des taux d'intérêt?

CHAPITRE 5

VRAI OU FAUX

- | | vrai | faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. On parle de <i>déflation</i> lorsque le niveau de l'inflation diminue régulièrement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Si l'augmentation de l'offre suit celle de la demande, le niveau des prix restera stable. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La stagflation est un phénomène connu depuis la révolution industrielle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Une inflation de 200 % fait doubler les prix. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. L'objectif de toutes les banques centrales est d'atteindre une inflation nulle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La lutte contre l'inflation va consister à réduire la demande et à diminuer la masse monétaire en circulation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le Japon est le seul pays riche qui a été récemment frappé par la baisse des prix. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. L'IPC reflète l'évolution des prix de l'ensemble des dépenses des ménages. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. L'inflation est un phénomène récent qui est né avec la révolution industrielle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Si mon salaire augmente plus que l'inflation, mon pouvoir d'achat s'accroît. Dans le cas contraire, mon niveau de vie diminue à cause de la baisse de mon salaire réel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TRAVAIL PRATIQUE 1

Voici, pour deux mois successifs, le niveau des différents indices par branche, calculés à la suite de relevés effectués pour le compte de l'ORS (chiffres fictifs) :

Rubriques	indice nov. 2020	coefficient de pondération	coefficient × indice	indice déc. 2020	coefficient de pondération	coefficient × indice
Alimentation, boissons non alcoolisées	102,3			102,1		
Boissons alcoolisées et tabac	101,1			100,7		
Habillement et chaussures	99,8			100,5		
Logement et énergie	107,5			107,7		
Équipement, entretien courant	101,6			101,8		
Santé	104,5			104,9		
Transports	104,6			103,9		
Communications	99,1			98,8		
Loisirs et culture	100,7			100,7		
Enseignement	102,0			101,8		
Restaurants et hôtels	104,5			104,9		
Autres biens et services	103,2			103,8		
Niveau de l'indice mensuel						

- À l'aide des coefficients de pondération du nouveau panier type de l'année 2020 (voir p. 113), calculez pour les mois de novembre et décembre 2020 le niveau de l'indice mensuel (il suffit de multiplier l'indice par branche par le coefficient, de diviser par 100 et d'additionner les 12 résultats obtenus !).
- Calculez en pour-cent la variation des prix pour le mois de décembre 2020.
- Si la variation des prix restait à ce niveau pendant encore onze mois, quel serait le taux de fluctuation annuel ?
- Pourquoi serait-il faux de faire une moyenne arithmétique simple des indices mensuels par branche ?

TRAVAIL PRATIQUE 2

- a) Entre 2013 et 2015, les prix en Suisse ont varié chronologiquement de $-0,2\%$, $0,0\%$ et $-1,1\%$. Calculez, à fin 2015, le prix d'un meuble qui valait Fr. 640.– le 1^{er} janvier 2013, en supposant qu'il ait évolué dans le même sens que l'indice des prix à la consommation.
- b) Sachant qu'entre 2016 et 2019, les variations de l'IPC ont été de $-0,4\%$, $+0,5\%$, $+0,9\%$ et $+0,4\%$, calculez le prix du meuble à fin 2019.
- c) Calculez le taux d'inflation total pour la période 2013-2019.

TRAVAIL PRATIQUE 3

Prenons le cas d'un logiciel informatique qui vaut Fr. 100.– au début de l'année.

- a) Calculer son prix en fin d'année si l'inflation annuelle a été de :
1) 1% 2) 10% 3) 100% 4) 500% 5) 1000% 6) $10\,000\%$
- b) Si l'inflation du cas 2) se maintient à ce niveau pendant trois ans, quel sera le prix du logiciel ?
- c) Même question avec le cas 6).

TRAVAIL PRATIQUE 4

- a) Supposons qu'en cinq ans les prix aient augmenté de 15% et que votre salaire n'ait été indexé que de 10% . Que représente votre pouvoir d'achat actuel comparé à celui d'il y a cinq ans ?
- b) Même supposition, mais avec des pourcentages inversés.
- c) Supposons que votre salaire n'a pas été indexé entre 2016 et 2019. En reprenant les variations annuelles de l'IPC (voir Travail pratique 2), déterminez la variation de votre pouvoir d'achat.

QUESTIONNAIRE

1. Pourquoi les coefficients de pondération utilisés dans le calcul de l'indice des prix à la consommation doivent-ils être périodiquement corrigés ?
2. Quelle est la conséquence de l'inflation sur l'épargne et quels sont les risques à moyen terme pour une économie si la situation se prolonge et s'aggrave ?
3. Quel est le risque principal d'une politique monétaire trop restrictive ?
4. Pourquoi dit-on que « l'inflation entraîne l'inflation » ?
5. Pourquoi la lutte contre la stagflation est-elle très difficile à mener ?
6. À quelle époque la Suisse a-t-elle connu son dernier pic d'inflation ? Quel avait été le niveau atteint ?
7. Quelles sont généralement les interactions entre l'inflation et le chômage ? Qu'est-ce qui explique ce type d'évolution ?
8. Entre la déflation et l'inflation, quel est le dérèglement économique le plus grave, et pourquoi ?
9. Au niveau monétaire et pratique, quelles sont généralement les conséquences d'une hyperinflation ?
10. Quelle doit être la politique des autorités et de la banque centrale en période de déflation ?

CHAPITRE 6

VRAI OU FAUX

- | | vrai | faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La comparaison des PIB nominaux permet de calculer le taux de croissance. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La Chine et l'Inde se sont lancées dans leur processus de développement économique à la même époque. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La croissance négative est par définition impossible. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La recherche de la croissance a de tout temps conduit l'action de l'homme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il est impossible de mesurer le degré de bonheur ou l'indice de confiance d'un individu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. L'Indice de développement humain (IDH) du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) est considéré comme un indicateur de l'évolution de la qualité de vie des populations. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Il suffit d'un trimestre de croissance négative dans un pays pour qu'on parle de récession. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. La possession de ressources naturelles n'est pas un facteur déterminant pour la croissance économique d'un pays. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Le produit intérieur brut de notre pays comptabilise toute la valeur ajoutée créée par les entreprises suisses, qu'elles se trouvent sur le territoire national ou à l'étranger. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Les crises traditionnelles du capitalisme prirent fin lorsque l'État décida d'intervenir avec force dans l'économie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TRAVAIL PRATIQUE 1

Années	PIB nominal ¹ à prix courants	PIB réel ¹ aux prix de 2014	Taux de croissance réel (en pourcentage)
2014	649,72	649,72	2,4
2015	654,26	658,17	
2016	661,50	669,36	
2017	669,54	681,41	
2018 ²	689,55	700,29	
2019 ²	698,54	703,29	

¹ en milliards de francs ² estimations

Source : OFS, 2020

Travail à effectuer :

1. Complétez la colonne du taux de croissance réel de l'économie suisse de 2015 à 2019.
2. Quelle a été l'augmentation nominale de la valeur de la production entre 2014 et 2019 (première colonne)?
3. Quelle a été l'augmentation réelle de la valeur de la production pour ces mêmes années (2^e colonne)?
4. Quelles conclusions peut-on tirer des deux dernières questions?
5. Calculez l'augmentation annuelle moyenne du PIB réel entre 2014 et 2019.
6. En imaginant que la croissance réelle de l'année 2020 soit de -5% et que la hausse des prix soit de -1%, à quel niveau devrait se trouver le PIB nominal à la fin de cette déroutante année?

TRAVAIL PRATIQUE 2

Prenons le cas d'un pays d'Asie et d'un pays d'Afrique qui sont au même stade de développement économique avec un PIB identique. Imaginons que le pays d'Asie entame un gigantesque programme d'industrialisation, alors que le pays d'Afrique continue à lutter pour sa survie. En dix ans, le pays asiatique a atteint un taux de croissance annuel moyen très élevé de 6 %, alors que le pays africain a tout juste réalisé 1 %. Quel sera l'écart de production au bout de la dixième année ?

TRAVAIL PRATIQUE 3

Prenons le cas d'un pays européen qui produit cinq fois plus qu'un pays du Sud-Est asiatique. Les taux de croissance prévus à long terme sont de 6 % pour le pays asiatique et de 1 % pour le pays européen. Quel sera l'écart de production dans 5 ans ? dans 20 ans ? dans 50 ans ?

TRAVAIL PRATIQUE 4*

Combien d'années faut-il pour que le revenu par habitant double si l'augmentation est de 5 %, 3 % ou 1 % par année ?

Quand la Suisse atteindra-t-elle un PIB nominal de 1000 milliards de francs (700 milliards en 2019) si la croissance nominale escomptée est de 2,5 % (hypothèse optimiste : 1,5 % de croissance et 1 % d'inflation) ?

TRAVAIL PRATIQUE 5*

Combien faudrait-il d'années à un pays du tiers-monde qui a un PIB par habitant dix fois inférieur à celui d'un pays industrialisé pour combler son retard, si la croissance escomptée à long terme est de 4 % pour le pays pauvre et de 1 % pour le pays riche ?

* Ces deux exercices peuvent être résolus en cherchant la solution par tâtonnement. Ce travail peut être fastidieux ; cependant, une résolution rapide et précise implique la connaissance du calcul logarithmique.

QUESTIONNAIRE

1. Quel est le lien entre le niveau de confiance des consommateurs et l'ampleur de la croissance économique ? De quels éléments dépend cette confiance ?
2. Citez quelques dépenses qu'on peut qualifier de *regrettables* – c'est-à-dire dont on se passerait volontiers –, mais qui contribuent à l'élévation du PIB ?
3. Comment le travail au noir, par définition caché et indécélable, se retrouve-t-il au final inclus dans le calcul du PIB ?
4. Quels sont les deux éléments dont il faut disposer pour faire des comparaisons de pouvoir d'achat entre différents pays ?
5. Quelle était la principale caractéristique des crises économiques des périodes précapitalistes ?
6. Quel a été le facteur qui, sans être entièrement responsable des crises des années 1970, en a été le déclic ?
7. Pourquoi la Suisse, qui occupe le haut du classement du PIB par habitant, perd-elle un certain nombre de places dans le calcul du PIB par habitant à *parité de pouvoir d'achat* ?
8. L'essor industriel des pays en développement représente-t-il un risque ou une chance pour les pays développés ?
9. Quels sont les facteurs de risque qui pourraient briser, ou considérablement ralentir, la croissance exceptionnelle de la Chine au cours des prochaines années ?
10. Classez dans l'ordre chronologique : la bulle immobilière ; la bulle de savon ; la bulle internet ; la bulle du crédit ; la bulle des bulbes.

CHAPITRE 7

VRAI OU FAUX

- | | vrai | faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La croissance économique a amené, notamment, le confort matériel. Plus de croissance, c'est donc logiquement plus de progrès et une meilleure qualité de vie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le burn-out peut être compris comme une situation où l'employé se trouve dans un état d'épuisement professionnel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le BMI (body mass index) ou IMC (indice de masse corporelle) s'obtient en divisant la taille par le poids au carré. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le CO ₂ est principalement émis par les activités de déforestation (arrachage et incendies provoqués) en zones équatoriales et tropicales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pour un niveau de vie à peu près équivalent, un Américain émet plus de trois fois et demie la quantité de CO ₂ d'un habitant de la Suisse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. L'effet de serre est un phénomène issu de la révolution industrielle et de l'usage massif et irraisonné de carburants fossiles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le réchauffement climatique attendu en Suisse est largement supérieur à la moyenne globale sur la terre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. L'élévation escomptée des températures aura un impact positif sur l'industrie touristique en Suisse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. C'est en baissant le chauffage et en utilisant moins son véhicule privé qu'on peut réduire le plus ses émissions de GES. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. L'empreinte écologique de la Suisse montre que notre style de vie pourrait, du point de vue environnemental, convenir à l'ensemble de la planète. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONNAIRE

- Pourquoi un gouvernement, pour perdurer, a-t-il absolument besoin de croissance économique?
- English Lesson : quel est le lien entre le *brown-out* et les désormais fameux *bullshit jobs*?
- Quelles sont les deux raisons principales qui expliquent l'épidémie d'obésité qui frappe les pays riches?
- Parmi les GES, quels sont les deux plus couramment cités et quel est de loin le plus important en volume?
- Premier émetteur de CO₂ depuis des dizaines d'années, par quel pays les États-Unis ont-ils été durablement détrônés en 2007?
- De combien de degrés la planète va-t-elle peut-être se réchauffer durant ce XXI^e siècle? Quel niveau ne faudrait-il pas dépasser?
- Dans quelles régions le réchauffement climatique sera-t-il dans tous les cas une catastrophe pour les habitants et leur style de vie?
- Quel lien peut-on faire entre le réchauffement climatique et des risques politiques accrus (déstabilisation, conflits armés, terrorisme)?
- Quels sont les points encourageants, et ceux plus préoccupants, qu'on peut retenir du traité international initié lors de la grande conférence sur le climat de Paris en décembre 2015?
- Quels sont les deux types de pollution dont les niveaux sont particulièrement préoccupants en Suisse?

CHAPITRE 8

VRAI OU FAUX

- | | vrai | faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le bois a été la principale source d'énergie qui a accompagné la révolution industrielle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le chauffage et le transport sont les deux principaux usages qu'on fait de l'énergie en Suisse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La part des énergies fossiles utilisées en Suisse dans la consommation totale est plus importante que la moyenne mondiale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les trois principaux pays producteurs de pétrole sont des pays du Proche-Orient et du Moyen-Orient. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le charbon est la moins polluante des trois énergies fossiles et la moins chère également. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les déchets radioactifs de l'industrie nucléaire suisse sont envoyés et stockés à l'étranger. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. L'industrie nucléaire civile a connu plusieurs accidents majeurs impliquant de nombreuses vies humaines depuis sa mise en service à large échelle dans les années 1960. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Le bois et la force hydraulique font partie des énergies dites « renouvelables ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. La géothermie permet d'obtenir de l'énergie par la décomposition de matières organiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. La fission nucléaire envisage de reproduire sur terre l'énergie du soleil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONNAIRE

1. Quelle est l'énergie, presque inutilisée avant les années 1970, dont la production et la consommation en font une des principales sur terre actuellement?
2. Par rapport à l'énergie totale utilisée en Suisse, quelle est la part que nous n'avons pas besoin d'importer?
3. Quelles sont les trois sources d'énergie fossile et quelles sont leurs principales particularités?
4. Le mazout pour le chauffage coûte à peine plus de la moitié du prix de l'essence. Comment expliquer une telle différence pour deux produits très similaires?
5. Pourquoi l'énergie nucléaire réussit-elle à diviser la population en deux camps si opposés?
6. Pourquoi n'est-il pas réaliste d'imaginer que nous pouvons continuer à utiliser les sources d'énergie au XXI^e siècle comme nous l'avons fait au XX^e?
7. Quels sont les deux reproches principaux qu'on peut adresser aux biocarburants d'aujourd'hui? À quelles conditions seront-ils un jour une option utile en matière d'énergie?
8. Par qui la découverte de grandes quantités de pétrole et de gaz de schiste est-elle saluée comme une excellente nouvelle? Qui, par contre, s'en réjouit moins?
9. Pourquoi est-il trop tôt pour se féliciter de l'usage à large échelle de l'hydrogène en tant que prochaine source d'énergie propre?
10. En quoi la Suisse se distingue-t-elle des autres pays en matière de production d'électricité?

CHAPITRE 9

RÉPONSES COURTES

1. De combien de dizaines de millions d'habitants la population mondiale s'accroît-elle chaque année?
2. Quelle fraction de la population résidente permanente en Suisse est-elle de nationalité étrangère?
3. Par combien la population mondiale aura-t-elle été multipliée en 2050 par rapport à ce qu'elle était au début de la Révolution industrielle?
4. Dans quelle phase de la transition démographique assiste-t-on à une baisse de la natalité combinée avec une baisse de la mortalité?
5. De combien (nombre très rond) la population indienne est-elle supérieure à celle des États-Unis?
6. Quel est actuellement le nombre moyen d'enfants par femme à l'échelle de l'ensemble de la planète, de l'Union européenne et de la Suisse?
7. Sur quelle prévision de population, hors situation exceptionnelle, table-t-on pour la Suisse vers 2040?
8. Quelle part de la croissance totale de la population l'accroissement naturel a-t-il représenté en Suisse au cours de ces dernières années?
9. Après l'Italie, quelle est la seconde région du monde d'où proviennent les étrangers installés en Suisse?
10. Quel anglicisme décrit toutes les opportunités économiques offertes par le vieillissement de la population?

QUESTIONNAIRE

1. Quelle est la cause principale de l'explosion démographique mondiale?
2. Dans les pays en développement, pour quelle raison la baisse du taux de fécondité est-elle plus rapide en milieu urbain que dans les campagnes?
3. Quels sont les trois principaux axes de lutte qu'il faut développer pour freiner l'explosion démographique mondiale?
4. En dehors de catastrophes, qu'il ne faut pas souhaiter, pour quelle raison – et à quelle échéance – la population mondiale est-elle irrémédiablement amenée à décroître?
5. En s'abstenant de répondre que c'est parce qu'elles travaillent moins (assertion fallacieuse démontée au chap. 11), pour quelle raison l'espérance de vie des femmes est-elle partout et en tout temps supérieure à celle des hommes?
6. Quel taux de fécondité faudrait-il atteindre pour le renouvellement à long terme de la population suisse? À quel niveau se situe-t-il actuellement?
7. En matière de financement des retraites, quelles sont les solutions envisagées pour lutter contre les effets du vieillissement de la population?
8. Quel lien de parenté peut-on établir entre les baby-boomers et les papys-boomers?
9. À quelle époque, déjà un peu éloignée, et pour quelle raison la population étrangère en Suisse avait-elle déjà atteint des proportions relativement élevées?
10. En Suisse, on considère que la pyramide des âges entre 2000 et 2020 a été pratiquement « idéale »! Pourquoi un tel satisfecit et pourquoi ne va-t-il pas durer?

CHAPITRE 10

VRAI OU FAUX

- | | vrai | faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le Plateau suisse, sur lequel se concentre une grande partie de la population, ne représente que 30 % de la superficie du pays. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Dans la plupart des secteurs alimentaires, la Suisse a atteint le niveau d'autosuffisance. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Dans le peloton de tête au milieu du xx ^e siècle, la Suisse ne figure plus dans les 30 premières destinations touristiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le salaire réel résulte de la combinaison entre le pouvoir d'achat et le niveau des prix. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Plus d'un million de travailleurs se lèvent tous les matins en Suisse pour aller à l'usine ou sur un chantier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La bonne santé de notre horlogerie est démontrée par le fait que c'est la Suisse qui vend le plus de montres dans le monde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Près de 40 % des dépenses totales des Suisses sont consacrés à des dépenses de transfert obligatoires, c'est-à-dire au paiement des impôts et des assurances. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONNAIRE

1. Mettez-vous un instant à la place d'un distingué touriste anglais arrivant en Suisse vers 1825. Qu'y voyez-vous et quel constat faites-vous de ce coin d'Europe ?
2. Quels sont les éléments qui démontrent que la Suisse ne dispose pas, à la base, de conditions très favorables pour une agriculture performante et concurrentielle ?
3. Que représente la Suisse romande par rapport à la population totale de la Suisse, à son PIB et au nombre total d'emplois dans le pays ?
4. La Suisse dispose d'une économie très diversifiée. D'où vient cette volonté de diversification ? Citez des exemples de pays dont l'économie fonctionne très différemment.
5. Qui sont les meilleurs clients du tourisme suisse ? Combien dépensent-ils chaque année ?
6. Quels sont les deux domaines majeurs qui composent l'essentiel des activités du secteur secondaire ?
7. Quelles sont les raisons qui expliquent que les salaires des femmes sont encore assez largement inférieurs à ceux des hommes en Suisse ?

ARITHMÉTICONOMIE

1. L'espèce humaine est **une** et indivisible. À quelle espèce appartenons-nous ?
2. L'homme et la femme composent cette humanité. Qui des **deux** domine en nombre ?
3. Qu'entend-on lorsque l'on parle de **tiers-monde** ?
4. Que désigne l'expression **quart-monde** ?
5. Qui compose la **Cinquième Suisse** ?
6. Que recouvre la réalité de la **Sixième Suisse** ?
7. Ou trouve-t-on le désormais fameux **Septième continent** ?
8. Que désigneriez-vous par **Huitième merveille du monde** ?

CHAPITRE 11

VRAI OU FAUX

- | | vrai | faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La durée hebdomadaire de travail en Suisse est plus élevée que dans n'importe quel pays de l'Union européenne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sur l'ensemble de la planète, c'est le secteur primaire qui emploie le plus de travailleurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. En Suisse, les grèves étant interdites, ce sont finalement tous les partenaires de l'économie qui sont gagnants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Grâce à leur dynamisme, le taux de chômage des cantons romands est globalement inférieur à celui des cantons alémaniques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. C'est au début des années 1990 que la courbe du chômage a pris l'ascenseur en Suisse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Le taux de chômage est un rapport entre le nombre de chômeurs et la population totale du pays considéré. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le chômage structurel se résorbe généralement par la reprise de la conjoncture. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Les délocalisations d'entreprises vers des pays à faibles niveaux de salaire ne sont que peu responsables du chômage en Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Le mouvement à la baisse de la durée hebdomadaire du travail est irréversible. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Les syndicats représentent les intérêts des employés et des ouvriers. Cependant, il existe aussi des syndicats patronaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONNAIRE

- En Suisse, quel est actuellement le pourcentage de personnes actives en dehors du secteur tertiaire ?
- Que peut-on dire de la journée, de la semaine et de l'année de travail au milieu du XIX^e siècle ?
- Le BIT estimait à 190 millions le nombre de chômeurs sur la planète avant la crise sanitaire. Pourquoi ce nombre ne peut-il pas être pris en compte pour calculer le taux global de chômage dans le monde ?
- Contrairement à certains de nos voisins, les grèves sont relativement rares dans notre pays. On peut y voir au moins deux raisons. Lesquelles ?
- Qu'est-ce qui distingue la révolution numérique en cours des autres grandes périodes de changement observées depuis le début de la révolution industrielle ? Que craint-on au niveau de l'emploi ?
- Quel est le taux de chômage d'un pays de 8,6 millions d'habitants, dont 55 % de la population est active et qui compte 107 000 chômeurs ?
- Quels sont les effets du traitement social du chômage sur la racine du mal ?
- En pensant au problème de la consommation, analysez l'expression « le chômage entraîne le chômage ».
- « C'est le travail qui crée l'emploi. » Qu'a voulu exprimer l'économiste français Alfred Sauvy ?
- Citez un exemple chiffré d'amélioration de la productivité dans votre propre environnement de travail.

CHAPITRE 12

À L'AISE AVEC LES CHIFFRES ?

1. Dépenses totales des administrations publiques (AP) en Suisse	230 mio.	2,30 mia.	230 mio.	<input type="text"/>
2. Part approximative de la sécurité sociale dans les dépenses totales des AP	5%	40%	75%	<input type="text"/>
3. Dépenses totales de la Confédération	7,1 mio.	71 mio.	710 mio.	<input type="text"/>
4. Part des impôts directs dans les recettes totales des AP	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	<input type="text"/>
5. Rentrées fiscales annuelles générées par la TVA	2 mio.	13 mio.	23 mio.	<input type="text"/>
6. Limite de déficit annuel conseillé (en % du PIB)	3%	30%	60%	<input type="text"/>
7. Dette totale des administrations publiques en Suisse, avant coronavirus	190 mio.	19 mia.	190 mio.	<input type="text"/>
8. Poids de la dette en Suisse en pourcentage du PIB, même remarque	2,7%	27%	100%	<input type="text"/>
9. Intérêts annuels payés par les administrations publiques suisses en 2018	2,3 mio.	230 mio.	2,3 mia.	<input type="text"/>
10. Montant de la dette publique des États-Unis début 2020, en dollars	23 mio.	2300 mio.	23 000 mio.	<input type="text"/>

QUESTIONNAIRE

- Dans notre système fédéral, quelles sont les trois tâches principales dont les cantons s'occupent ?
- Pour l'ensemble des administrations publiques, quelle est la forme d'impôt (impôts directs ou indirects) qui alimente le plus les caisses publiques ?
- De quelle manière les finances publiques sont-elles affectées lorsque la situation économique est durablement défavorable ?
- Selon l'Union européenne et le FMI, quel est le niveau de la dette publique qu'il est dangereux de dépasser ?
- Le niveau des déficits et de la dette publique est-il réellement préoccupant en Suisse actuellement ?
- Pour quelle raison l'augmentation de la dette publique peut-elle poser un problème à long terme ?
- Pourquoi un État surendetté ne peut-il plus, de nos jours, faire comme par le passé et annoncer gaillement à ses créanciers qu'il ne les remboursera tout simplement pas ?
- Quel reproche principal peut-on adresser aux politiques d'austérité mises en place dans différents pays de l'Union européenne pour leur permettre de surmonter la crise de leurs finances publiques ?
- Quel est le nom du ministre des Finances – appelé aussi *grand argentier* – de la Confédération et de celui de votre canton ?
- Outre la méchante petite bête du printemps 2020, quels phénomènes de société inéluctables pourraient encore venir péjorer la situation des finances publiques à moyen ou plus long terme ?

CHAPITRE 13

TRAVAIL PRATIQUE

À l'aide de la carte de l'Union européenne et de son environnement géopolitique, remplissez les cadres proposés à la page suivante avec le numéro et le nom des pays.



Le **Kosovo** – grand comme la Suisse romande et juste un peu moins peuplé – qui a déclaré son indépendance le 17 février 2008, est actuellement reconnu (situation au début 2020) par un peu moins de la moitié des 193 pays des Nations Unies. Cela ne suffit donc pas encore à en faire un pays à part entière de la communauté internationale. Deux membres permanents du Conseil de sécurité des Nations Unies, la Chine et la Russie, s'opposent fermement à son indépendance, craignant de donner des idées à certaines de leurs régions autonomistes. Dans l'UE, seulement 23 des 27 pays l'ont reconnu. Sur la carte, la lettre **K** mentionne son territoire. Consolation provisoire : en 2016, l'UEFA et la FIFA ont reconnu le Kosovo comme nation sportive à part entière. Le sport permet parfois des ouvertures politiques. Sur le plan économique et social, le bilan est sombre. Douze ans

après avoir déclaré son indépendance, le Kosovo reste le pays le plus pauvre d'Europe, gangrené par la corruption, les trafics et l'islamisme radical. Le PIB par habitant de 4440 dollars (83 700 pour la Suisse) est inférieur de 23% à celui de la Bosnie et de 40% à celui de la Serbie.

La région de **Kaliningrad (R)** est une enclave russe à l'intérieur du territoire de l'Union européenne. Anciennement Königsberg, territoire de la Prusse-Orientale, l'enclave est devenue soviétique en 1946, puis russe dans les années 1990. En 1946, l'URSS reçut ce territoire en compensation des destructions et des pertes subies lors de la Seconde Guerre mondiale. Cette enclave russe a une superficie légèrement supérieure à la Suisse romande et compte près de 1 million d'habitants.

Union européenne	Voisins de l'UE avec frontière commune	Espace Schengen	Zone euro
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17	Autres voisins		
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
Candidats à l'adhésion		Villes des institutions européennes	Micro-États européens

VRAI OU FAUX

- | | vrai | faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le nombre d'étoiles du drapeau européen augmente lors de chaque adhésion. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. C'est en Suisse que Winston Churchill a parlé des « États-Unis d'Europe » en 1946. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La Grèce est l'unique pays à être entré seul dans l'Union européenne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Suite au <i>Brexit</i> , le Royaume-Uni a été premier pays à quitter la zone euro en 2020. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les députés au Parlement européen sont élus par les parlements nationaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La population de l'Union européenne est à peu près identique à celle des États-Unis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. En cas de nouvel élargissement, la Turquie sera le prochain État à rejoindre l'UE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Conseil = Conseil de l'Union européenne = Conseil des ministres = Conseil européen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Cent <i>cents</i> forment un euro. Le plus gros des billets est celui de 1000 euros. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Mesurée à l'aune du PIB global, la puissance de l'UE dépasse celle des États-Unis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. La politique de neutralité suisse est un des principaux obstacles à l'adhésion à l'UE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Une fois les contributions payées et les subventions reçues, on constate qu'il y a, au sein de l'UE, plus de pays qui versent de l'argent que de pays qui en reçoivent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONNAIRE

- Quel est le grand pays européen qui ne faisait pas partie des signataires du Traité de Rome en 1957 ?
- Géographiquement, les pays appartenant à l'élargissement de 2004 viennent de deux régions distinctes. Lesquelles ?
- Quelle est la structure des recettes de l'Union européenne ?
- Combien de pays forment actuellement l'AELE ?
- En quoi l'expérience de la CECA a-t-elle été bénéfique pour les signataires du Traité de Rome ?
- Quel est le seul pays qui, par vote populaire, a refusé d'entrer dans l'UE ?
- Quel que soit le désamour que d'aucuns lui portent actuellement, quel est le grand mérite qu'il faut reconnaître à l'UE ?
- Quels sont les deux pays de l'Europe de l'Est qui ont rejoint l'Union européenne en 2007 ?
- Quel est le symbole de l'euro ? Pourquoi ce symbole ?
- Pourquoi est-il vraiment paradoxal que la Suisse ne fasse pas partie de l'Union européenne ?
- Après le refus d'adhérer à l'EEE, par quel moyen la Suisse a-t-elle cherché à se rapprocher de l'UE ?
- Quels sont les trois pays de l'Europe des Quinze qui ont refusé, en 2002, de troquer leur monnaie contre des euros, situation qui perdure d'ailleurs ?

CHAPITRE 14

VRAI OU FAUX

- | | vrai | faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La faim dans le monde s'explique par le manque de nourriture occasionné par la trop forte pression démographique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les « 4 tigres » ont été les premiers pays d'Asie à se lancer résolument dans l'industrialisation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'accaparement des terres désigne l'action par laquelle les grands propriétaires terriens locaux expulsent les petits paysans pour agrandir leur domaine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La Suisse consacre plus d'argent que la plupart des autres pays développés à l'aide publique au développement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La sous-alimentation est la conséquence du manque de diversité de la nourriture consommée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONNAIRE

- À quel niveau le seuil de l'extrême pauvreté est-il arbitrairement fixé par les Nations Unies et quelle proportion de la population mondiale se trouve logée encore en dessous ?
- Quelle est la condition pour qu'un pays en développement qui connaît une bonne croissance économique puisse être classé dans la catégorie des pays émergents ?
- Pourquoi l'interdiction pure et simple du travail des enfants n'est-elle pas si facile à décréter ?
- Pensez-vous un jour faire partie des *entomophages* et faire ainsi baisser la pression en matière de risque de crise alimentaire mondiale ?
- Pourquoi parle-t-on de *tiers-monde*, alors que les deux grandes entités planétaires en matière de développement sont grosso modo le Nord et le Sud ?

RÉPONSES COURTES

- Malgré les progrès réalisés, quel pourcentage de la population mondiale est encore analphabète ?
- Au niveau mondial, quelle part représente l'aide privée au développement (dons de particuliers aux ONG) par rapport à l'aide publique ?
- Quel est le pourcentage de personnes dans le monde qui souffrent de sous-alimentation ?
- Combien de personnes décèdent chaque jour des conséquences directes ou indirectes de la faim ?
- Sur le continent africain, quels sont les trois pays économiquement les plus puissants ?
- Comment s'appellent les cultures de base qui répondent aux habitudes alimentaires locales ?
- À quelle époque la Suisse a-t-elle interdit le travail des enfants, autrefois précieuse main-d'œuvre en usine ?
- Nommez l'opération qui consiste à soustraire des bénéfiques dans le pays où ils sont réalisés et à les faire réapparaître là où ils sont moins taxés.

CHAPITRE 15

VRAI OU FAUX

	vrai	faux
1. Le multilatéralisme est en perte de vitesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. L'ONU a été fondée en 1919.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'OMC vient au secours des États en difficulté financière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le siège des Nations Unies est à New York.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le G20 vient d'être créé en remplacement du G8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La FAO s'occupe d'alimentation et d'agriculture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. L'OCDE regroupe les pays les moins avancés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. L'OIT, l'OMC, l'OMS et l'AELE ont leur siège à Genève.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La Suisse fait partie de l'AELE et de l'UE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. EEE = UE + AELE - CH = 30 pays (<i>after Brexit!</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Les exportations de chocolat et de médicaments suisses sont identiques en valeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Le G8 regroupe les 8 plus grandes puissances économiques mondiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Notre meilleur client pour l'exportation de marchandises est l'Allemagne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. La Suisse représente le troisième marché d'exportation de marchandises pour l'UE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. La Suisse exporte des véhicules pour plus de 5 milliards de francs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QUESTIONNAIRE

- Face à l'impossibilité de tout produire partout, les États d'une économie désormais mondialisée se répartissent le travail. Quels noms caractérisent cette nouvelle organisation du travail?
- Avant son adhésion en 2002, en quoi la situation de la Suisse par rapport à l'ONU était-elle vraiment singulière, voire tout à fait incompréhensible aux yeux du reste du monde?
- Quels sont les objectifs de l'OMC et pourquoi ceux-ci sont-ils si difficiles à atteindre?
- Combien de pays sont actuellement représentés au sein de l'Assemblée générale des Nations Unies?
- Quelle est la différence fondamentale entre l'UE et l'AELE?
- Quel a été l'objectif qui a prévalu lors de la création de l'EEE?
- Quelles étaient, au début du XX^e siècle puis pendant les Trente Glorieuses, les deux industries en Suisse qui ont occupé successivement la première place en matière d'exportation de marchandises?
- Que représentent les exportations et les importations de la Suisse en pourcentage du commerce mondial?
- Quelles sont les deux catégories de pays qui tirent le plus grand profit de la mondialisation? Quels sont les pays qui ne voient guère de changements?
- Dans quel sens évolue l'*eurodépendance* de la Suisse en matière de commerce extérieur?