



Communiquons :  
**Les transports**  
Activités sur les pages 40 à 43

■ *Dessinez votre future voiture.*



■ *Décrivez-la en quelques lignes : carrosserie, couleur, intérieur, performances, etc.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Communiquons :**  
**Les transports**  
**Activités sur les pages 40 à 43**

■ *A votre avis, quel est l'avenir de l'automobile ?*

Pensez à son aspect (forme, vitesse).

Pensez également aux nuisances (nombre de voitures, bruit, pollution).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Communiquons :  
**Les transports**  
Activités sur les pages 40 à 43

■ Répondez aux questions suivantes :

1. Relevez dans le texte de la page 41 les quatre expressions qui contiennent le mot « leur ».

Réécrire les expressions en remplaçant « leur » par **son, sa, ses** ou par **lui**.

*leur famille* – *sa famille*

*leur porte* – *sa porte*

*leur dure* – *lui dure*

*leurs voitures* – *ses voitures*

2. Mettez à l'imparfait la phrase suivante :

Les vieux, quand ils voyagent, se déplacent encore en carriole.

*Les vieux, quand ils voyageaient, se déplaçaient encore en carriole.*

3. Faites les modifications demandées dans ces phrases :

Je les ai vus devant un verre de rouge qui leur **dure** (futur) des heures.

*Je les ai vus devant un verre de rouge qui leur durera des heures.*

Je les ai vus devant **un verre** (pluriel) de rouge qui leur **dure** (futur) des heures.

*Je les ai vus devant des verres de rouge qui leur dureront des heures.*

4. Relevez les 3 noms du texte qui commencent par la lettre h.

Réécrivez ces mots au singulier et au pluriel avec le déterminant **le, la, l' ou les**. Marquez au pluriel si la liaison doit se faire ou pas.

Noms du texte	Singulier	Pluriel
<i>haltes</i>	<i>la halte</i>	<i>les haltes (pas de liaison)</i>
<i>hospices</i>	<i>l'hospice</i>	<i>les hospices (liaison)</i>
<i>heures</i>	<i>l'heure</i>	<i>les heures (liaison)</i>

Communiquons :  
**Les transports**  
Activités sur les pages 40 à 43

■ *A partir du graphique « Pas si facile de réussir » de la page 42 de la brochure, répondez aux questions suivantes :*

1. Quel est le taux de réussite à la pratique dans le canton de Fribourg? 68,5 %

2. Quel est le taux d'échec à la théorie dans le canton de Neuchâtel? 50 %

3. Quel canton romand (ne tenez pas compte de BE) a le taux d'échec le plus élevé en théorie?

Neuchâtel

4. Calculez la moyenne du taux d'échec pour les 6 cantons romands (pas BE), en théorie et en pratique.

Pratique: 39,8 %                      Théorie: 37,7 %

5. Quel est alors le taux de réussite moyen pour ces 6 cantons?

Pratique: 60,2 %                      Théorie: 62,3 %

■ *Autres questions :*

1. Quel est le prix approximatif du cours obligatoire de sensibilisation? Fr. 200

2. Quel est le but de ce cours de sensibilisation?

Sensibiliser les jeunes conducteurs aux problèmes du trafic routier.

3. Pourquoi est-il préférable de suivre des cours théoriques chez un moniteur d'auto-école?

Davantage de chances de réussite à l'examen, explications.

4. Quelle est la fourchette du prix de l'heure pour les cours pratiques chez un moniteur? Fr. 70 à 90

5. Citez 3 obligations pour obtenir le permis d'élève conducteur.

18 ans révolus / attestation de la commune de domicile

examen de la vue / avoir suivi le cours de premiers secours

5. Citez les deux conditions pour qu'une personne puisse accompagner un élève conducteur?

Avoir 23 ans et 3 ans d'expérience de conduite.