



Thèmes 1 et 2
De l'école à l'apprentissage :
Je me présente,
je m'intègre
Activités sur les pages 4 et 5

■ Définissez ce que vous aimez faire en classe.

	Mon intérêt			Ma réussite		
	+	=	-	+	=	-
La lecture _____						
La grammaire – l'orthographe _____						
La rédaction _____						
Le calcul écrit _____						
Le calcul mental _____						
La géométrie _____						
La comptabilité _____						
L'histoire _____						
La géographie _____						
Les sciences _____						
L'informatique _____						
Le dessin _____						
L'allemand _____						

De l'école à l'apprentissage :
Je me présente, je m'intègre
Activités sur les pages 4 et 5

■ *Définissez ce que vous aimez.*

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> le bricolage | <input type="checkbox"/> les courses en montagne |
| <input type="checkbox"/> la lecture | <input type="checkbox"/> la pêche |
| <input type="checkbox"/> les jeux (cartes, échecs, etc.) | <input type="checkbox"/> les discussions avec les copains, copines |
| <input type="checkbox"/> les jeux vidéo | <input type="checkbox"/> le dessin |
| <input type="checkbox"/> les sorties, les promenades en famille | <input type="checkbox"/> la photographie |
| <input type="checkbox"/> les sorties avec les copains, copines | <input type="checkbox"/> collectionner (timbres, pin's, etc.) |
| <input type="checkbox"/> la TV | <input type="checkbox"/> aider mes parents |
| <input type="checkbox"/> le cinéma | <input type="checkbox"/> les voyages |
| <input type="checkbox"/> écouter de la musique | <input type="checkbox"/> pratiquer un/des sports |
| <input type="checkbox"/> jouer d'un instrument de musique | <input type="checkbox"/> les scouts |
| <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> _____ |

J'aimerais pratiquer les loisirs suivants :

De l'école à l'apprentissage :
Je me présente, je m'intègre
Activités sur les pages 4 et 5

■ <i>Marquez d'une croix ce qui convient.</i>	Oui	Non
Je sais téléphoner		
Je sais utiliser un natel		
Je sais donner des renseignements, expliquer		
Je sais écrire une lettre (remerciements, réclamation, demande d'informations, etc.)		
Je sais raconter une petite histoire		
Je sais écrire un message compréhensible		
Je sais m'exprimer clairement		
Je sais écouter les autres		
Je sais comment me renseigner, m'informer		
Je sais me présenter, montrer mes qualités		
J'ai des facilités en français		
Je connais les règles de politesse		
Je sais communiquer autrement qu'avec la parole (musique, dessin, etc.)		
Je pense que je devrais apprendre à mieux communiquer		

De l'école à l'apprentissage :
Je me présente, je m'intègre
Activités sur les pages 4 et 5

■ <i>Marquez d'une croix ce qui convient.</i>	Oui	Non
J'aime bien discuter avec des copains		
Je téléphone volontiers		
Dans un travail de groupe, je participe activement		
J'aime bien expliquer, renseigner les autres		
J'écris volontiers des lettres ou des messages		
Je prends facilement la parole dans un groupe		
J'aime bien raconter ce qui m'est arrivé		
Si je vois ou entend quelque chose de faux, j'interviens		
J'aime bien savoir ce qui se passe autour de moi ou ailleurs		
Je m'exprime bien		
J'aime écouter les autres		
J'aide volontiers quelqu'un en difficulté		
J'aime raconter des histoires drôles		
Je suis poli		
J'entre facilement en contact avec quelqu'un		
Mes amis/es me font souvent des confidences		
J'aime faire des exposés devant la classe		

De l'école à l'apprentissage :
Je me présente, je m'intègre
Activités sur les pages 4 et 5

■ A l'aide de l'internet ou d'un dictionnaire, complétez le tableau ci-dessous.

Pays	Capitales	Population	Superficie	Monnaie	Langue(s)