



De l'école à l'apprentissage : Le droit à la différence

Activités sur les pages 8 à 9

- Ajoutez un supplément à ce dossier : dans des illustrés ou des journaux, trouvez des images, des photos qui évoquent des différences.

- Cherchez des différences qui existent entre les hommes et citez-les.

Masculin	Féminin	Jeune	Vieux
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

De l'école à l'apprentissage :
Le droit à la différence
Activités sur les pages 8 à 9

■ *Cochez la bonne définition du mot « léger ».*

Parler à la légère	Avoir la main légère	Le directeur a été léger de lui confier ce dossier	Avoir le cœur léger
<input type="checkbox"/> parler à une personne de peu de poids <input type="checkbox"/> parler en employant un langage familier <input checked="" type="checkbox"/> parler à tort et à travers	<input checked="" type="checkbox"/> ne pas faire sentir l'autorité <input type="checkbox"/> être porté à commettre des larcins <input type="checkbox"/> avoir tout perdu	<input checked="" type="checkbox"/> le directeur a été imprudent <input type="checkbox"/> le directeur a maigri depuis <input type="checkbox"/> le directeur s'est montré avisé	<input checked="" type="checkbox"/> être sans souci ni remords <input type="checkbox"/> avoir un cœur de faible volume <input type="checkbox"/> être très généreux

■ *Trouvez le contraire de l'adjectif « léger ».*

Un léger brouillard	<u>Un épais brouillard</u>
Un blessé léger	<u>Un blessé grave</u>
Un café léger	<u>Un café fort</u>
Une légère différence	<u>Une importante différence</u>
Un homme léger	<u>Un homme sérieux</u>
Une légère douleur	<u>Une vive douleur</u>
Une démarche légère	<u>Une lourde démarche</u>
Un accent léger	<u>Un accent prononcé</u>
La musique légère	<u>Une musique classique</u>

■ *Continuez selon le modèle.*

Léger	<u>La légèreté</u>
Loyal	<u>La loyauté</u>
Apre	<u>L'âpreté</u>
Nul	<u>La nullité</u>
Bon	<u>La bonté</u>
Méchant	<u>La méchanceté</u>
Ancien	<u>L'ancienneté</u>
Fier	<u>La fierté</u>
Curieux	<u>La curiosité</u>
Aimable	<u>L'amabilité</u>
Cruel	<u>La cruauté</u>

De l'école à l'apprentissage :
Le droit à la différence
Activités sur les pages 8 à 9

■ *Cochez la bonne définition du mot « gros ».*

En avoir gros sur le cœur	Avoir les yeux plus gros que le ventre	Avoir la grosse tête
<input type="checkbox"/> avoir le cœur enrobé de graisse <input type="checkbox"/> avoir de la peine à respirer <input checked="" type="checkbox"/> avoir beaucoup de chagrin, du dépit	<input type="checkbox"/> rouler de gros yeux <input checked="" type="checkbox"/> avoir des ambitions au-delà de ses moyens <input type="checkbox"/> avoir très faim	<input checked="" type="checkbox"/> avoir des prétentions <input type="checkbox"/> avoir une tête d'une taille au-dessus de la moyenne <input type="checkbox"/> avoir de gros moyens

■ *Trouvez le contraire (ou antonyme) de l'adjectif « gros ».*

Du gros sel	<u>Du sel fin</u>
Une grosse femme	<u>Une femme maigre</u>
De gros travaux	<u>De menus travaux</u>
Un gros plan (cinéma, TV)	<u>Un plan éloigné</u>
De grosses plaisanteries	<u>De fines plaisanteries</u>
Le gros gibier	<u>Le petit gibier</u>
Un gros commerçant	<u>Un petit commerçant</u>
Le gros intestin	<u>L'intestin grêle</u>
De grosses lèvres	<u>De fines lèvres</u>
Par gros temps	<u>Par temps calme</u>

■ *Trouvez un synonyme de l'adjectif « gros ».*

Une grosse fièvre	<u>Une forte fièvre</u>
Une grosse mer	<u>Une mer houleuse</u>
Un gros propriétaire	<u>Un riche propriétaire</u>
Un gros temps	<u>Un mauvais temps</u>
Une grosse somme	<u>Une somme importante</u>
Du gros rouge	<u>Du rouge ordinaire</u>
Une grosse erreur	<u>Une grande erreur</u>
Un gros appétit	<u>Un appétit solide</u>
De gros soucis	<u>De graves soucis</u>
Une grosse plaisanterie	<u>Une plaisanterie vulgaire</u>
De gros travaux	<u>De pénibles travaux</u>
Un gros buveur	<u>Un grand buveur</u>
Un gros mot	<u>Un mot grossier</u>
Une grosse voix	<u>Une voix grave</u>

De l'école à l'apprentissage :
Le droit à la différence
Activités sur les pages 8 à 9

■ Complétez les phrases suivantes avec un mot de la famille de « gros ».

le grossiste, la grossièreté, grossièrement, la grosseur, grosso modo, la grossesse

1. Il a rapporté du Japon un transistor de la grosseur d'une boîte d'allumettes.
2. Bernard a fait preuve à notre égard d'une insolence qui frise la grossièreté.
3. Pour faire des économies, Laetitia achète ses parfums directement chez le grossiste.
4. Pendant toute sa grossesse, Annabelle a pris soin de s'alimenter sainement.
5. L'acupuncture, explique-nous grosso modo en quoi cela consiste.
6. J'ai ramené du Kenya une statuette grossièrement sculptée dans de l'ébène.

■ Vous avez joué à la loterie et vous avez gagné le gros lot. Qu'allez-vous faire avec cette somme ?

De l'école à l'apprentissage :
Le droit à la différence
 Activités sur les pages 10 à 11

■ Complétez le tableau ci-dessous

Religion	Christianisme (catholique - protestant orthodoxe - anglican)	Islam (musulman)	Hindouisme	Judaïsme (juif)
Pays	<i>Israël</i>	<i>Arabie Saoudite</i>	<i>Inde</i>	<i>Israël</i>
Ville sainte	<i>Rome</i>	<i>La Mecque</i>	<i>Bénarès</i>	<i>Jérusalem</i>
Lieu de prière	<i>Eglise</i>	<i>Mosquée</i>	<i>Temple</i>	<i>Synagogue</i>
Livre saint	<i>Bible</i>	<i>Coran</i>	<i>Veda sutra (Préceptes)</i>	<i>Torah* Talmud</i>
Pratiques	<i>Baptême communion</i>	<i>Jeûne ramadan</i>	<i>yoga</i>	<i>Shabouot** Bar-mitsva**</i>

* Ancien testament de la Bible ou Torah (loi écrite) Talmud (loi orale)

** Shabouot (Pentecôte) Bar-mitsva (communion)

De l'école à l'apprentissage :
Le droit à la différence
Activités sur les pages 12 à 15

■ *Placez les mots suivants relatifs aux droits de l'homme au bon endroit.*

bonhomme, homicide, humanité, humanitaire, inhumain, humainement, humaniser, hominien, hommasse, surhomme, humain, gentilhomme, surhumain, bonhomie

Nom	Adjectif	Verbe	Adverbe
<i>bonhomme</i>	<i>bonhomme</i>	<i>humaniser</i>	<i>humainement</i>
<i>homicide</i>	<i>homicide</i>		
<i>humanité</i>	<i>humanitaire</i>		
<i>hominien</i>	<i>inhumain</i>		
<i>surhomme</i>	<i>hommasse</i>		
<i>humain</i>	<i>humain</i>		
<i>bonhomie</i>	<i>surhumain</i>		
<i>gentilhomme</i>			

■ *Continuez selon le modèle.*

Egaliser	C'est rendre égal	Egaliser les droits des hommes et des femmes
<i>Humaniser</i>	C'est rendre (plus) humain	<i>Humaniser les hôpitaux et les prisons</i>
<i>Fertiliser</i>	C'est rendre plus fertile	<i>Fertiliser les déserts</i>
<i>Populariser</i>	C'est rendre plus populaire	<i>Populariser les coutumes des autres pays</i>
<i>Ridiculiser</i>	C'est rendre ridicule	<i>Ridiculiser un interlocuteur raciste</i>
<i>Tolérer</i>	C'est rendre tolérable	<i>Tolérer une autre façon de s'habiller que la mienne</i>

De l'école à l'apprentissage :
Le droit à la différence
Activités sur les pages 16 à 17

■ **Les droits de l'homme: remplacez les points par un mot de la famille « homme ».**

La bonhomie, humaniser, inhumain, surhumain, humanitaire, humanité, humainement

1. Les dernières mesures du ministre visent à humaniser la vie dans les hôpitaux psychiatriques.
2. La bonhomie et l'humour du patron ont fait la réputation de cette auberge de campagne.
3. Il était inhumain d'exiger des enfants qu'ils travaillent dans les mines.
4. C'est dû par un sentiment humanitaire qu'Henry Dunant a fondé la Croix-Rouge en 1863.
5. Durant les recherches, les sauveteurs ont tenté tout ce qu'il était humainement possible de faire.
6. Pasteur, l'inventeur du vaccin antirabique, et Fleming, l'inventeur de la pénicilline, sont des bienfaiteurs de l'humanité.
7. Les skieurs ont fait des efforts surhumains pour s'extraire de l'avalanche.

■ **Complétez la définition à l'aide des verbes suivants :**

accepter, apprécier, écouter

La tolérance c'est : apprécier l'autre à sa juste valeur, être capable de l' écouter et d' accepter ses idées.

■ **A l'aide des lettres proposées, recherchez les mots qui illustrent des attitudes de tolérance. La tolérance, c'est aussi :**

1. (P L T S S E I O E) La politesse
2. (E T C P S R E) Le respect de l'autre
3. (N M I A) La main tendue
4. (T T T N N A E I O) L' attention portée à l'autre
5. (S G J R P E U E) Le refus des préjugés
6. (I X P A) Un pas vers la paix dans le monde

De l'école à l'apprentissage :
Le droit à la différence
Activités sur les pages 18 à 19

■ Répondez aux questions en vous aidant des articles traitant du racisme des pages 18 et 19 de la brochure.

1. Quelle était la cause de la guerre de Sécession ?

C'était la volonté du gouvernement fédéral de supprimer l'esclavage des Noirs dans le Sud où ils servaient de main-d'œuvre pour la culture du coton. Les Sudistes se révoltent contre cette politique de libéralisation raciale.

2. Qui gagna cette guerre ?

Les nordistes ont gagné cette guerre, étant plus nombreux et plus puissants économiquement.

3. Quel groupement raciste fut fondé après cette guerre ?

Le Ku Klux Klan.

4. Quel était son but ?

Empêcher les Noirs d'accéder à la qualité de citoyen comme le prévoyait le gouvernement fédéral.

5. Qu'est-ce que l'apartheid ?

C'est une politique raciale menée en République Sud-Africaine dans le but de maintenir la suprématie blanche. Elle se traduit par une politique de séparation entre les Blancs et les hommes de couleur auxquels est interdite toute participation politique.

■ Qu'est-ce que le « racisme » ? Cherchez la définition dans le dictionnaire.

1. *Théorie selon laquelle il existerait une hiérarchie des races donnant le droit à une race, dite supérieure, de dominer l'autre.*

2. *Hostilité violente contre un groupe social.*