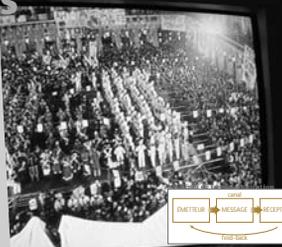


Organisation sociale: Les médias

Activités sur les pages 18 à 25

LES MÉDIAS

La manière de transmettre des messages ne s'est pas faite en un jour. Il a fallu des siècles pour que les techniques permettent de faire savoir si loin, si rapidement et à tant de personnes, ce que nous avions à partager.



Les médias sont des moyens de communication. Pour que ces communications soit possible, il faut:

- Un émetteur**: La ou les personnes (lecteur, producteur, gouverner, émetteur) qui envoient le message pour l'envoyer.
- Un message**: C'est l'information qui est transmise.
- Un canal**: La ou les moyens techniques (radio, télévision, papier, presse, radio) par lequel le message est transmis.
- Un récepteur**: La ou les personnes (lecteur, spectateur) qui reçoivent le message.
- Un feedback**: C'est l'information si une lettre que tu es récepteur à l'émission.

Certains médias sont des moyens de communication qui s'adressent à une masse de lecteurs, d'auditeurs ou de spectateurs. On les appelle les médias de masse.

Ce terme, inventé aux États-Unis, est un mot d'origine à l'anglais et signifie:

Le mot anglais MASS a le même sens que le terme français masse. Il désigne un groupe important de personnes.

Le terme MEDIA est issu du latin media (parties de médium) et signifie: masses.

On distingue les médias:

visuels	sonores	audiovisuels
<ul style="list-style-type: none"> L'affiche Le journal, la revue Le livre La photographie Le prospectus La bande dessinée La caricature 	<ul style="list-style-type: none"> La radio Le disque Le CD La cassette 	<ul style="list-style-type: none"> La télévision Le cinéma Le vidéo Le CD ROM Le DVD

■ Cherchez les mots *média* et *mass media* dans le dictionnaire et notez leur définition ainsi que des exemples de médias.

média : tout support de diffusion de l'information

mass media : moyens de communication de masse

exemples : radio, TV, presse, livre, ordinateur, vidéo, CD, DVD, CD Rom, satellite, Internet

■ Répondez aux questions suivantes.

1. Quels médias utilisez-vous chaque jour?

Ex: radio, TV, Internet, ...

2. Quelles stations radiophoniques écoutez-vous volontiers?

Ex: Radio Fribourg, Radio Framboise, RTN, ...

3. Une lettre écrite à un ami est-elle un média? Justifiez votre réponse.

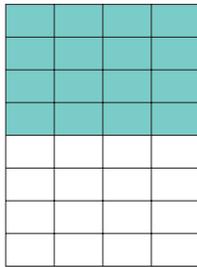
Oui, car tu diffuses une information

4. Recherchez un exemple de média visuel et expliquez pourquoi il s'agit d'un média.

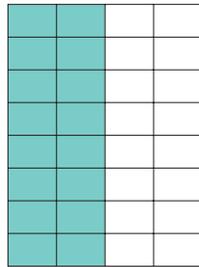
Affiche publicitaire: elle diffuse une ou plusieurs informations à la population.

Formats d'annonces:

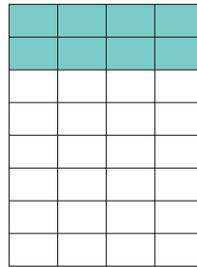
■ Coloriez les cases selon la fraction indiquée ou inventez d'autres fractions.



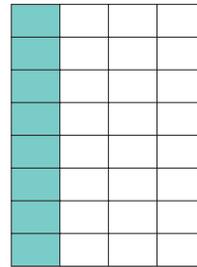
$$\frac{1}{2}$$



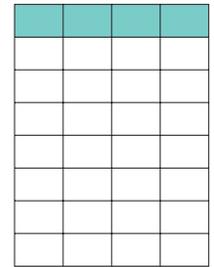
$$\frac{1}{2}$$



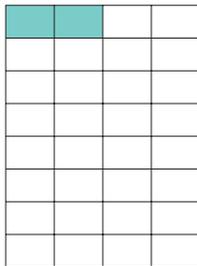
$$\frac{1}{4}$$



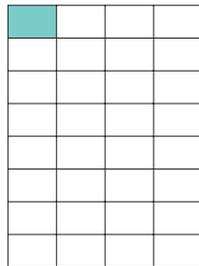
$$\frac{1}{4}$$



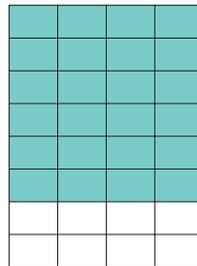
$$\frac{1}{8}$$



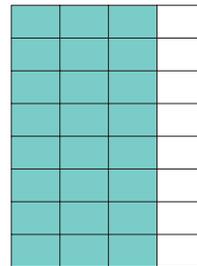
$$\frac{1}{16}$$



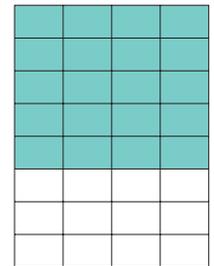
$$\frac{1}{32}$$



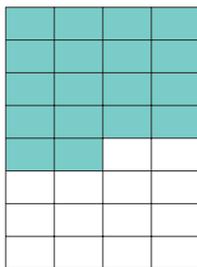
$$\frac{3}{4}$$



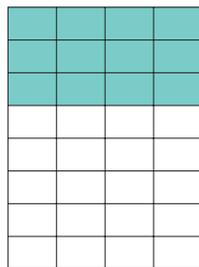
$$\frac{3}{4}$$



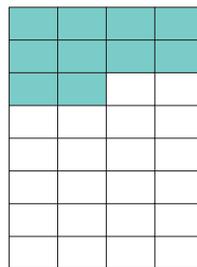
$$\frac{5}{8}$$



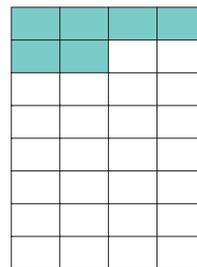
$$\frac{9}{16}$$



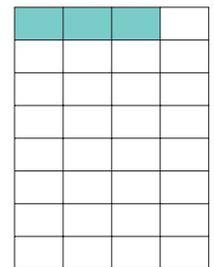
$$\frac{3}{8}$$



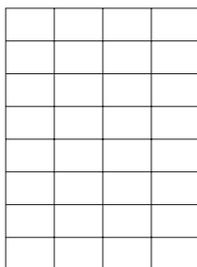
$$\frac{10}{32}$$



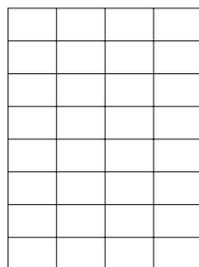
$$\frac{3}{16}$$



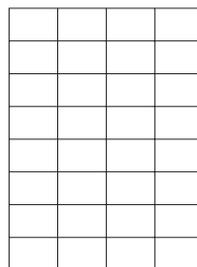
$$\frac{3}{32}$$



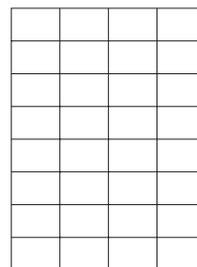
—



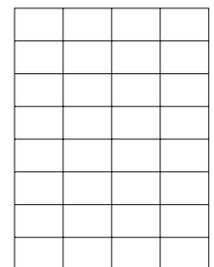
—



—



—



—

Les effets des medias :

- *Ci-dessous, il y a 6 dépêches qui sont tombées. Lisez-les attentivement. Choisissez les quatre qui vous paraissent les plus importantes et collez-les sur une page vide quadrillée.*

Choisissez pour chaque information que vous avez retenue un titre et une place sur la page. Déterminez le titre et la place en fonction de l'importance que vous donnez à chaque information. Vous pouvez imaginer une ou plusieurs places réservées à des photographies.

1. *Retour de la pluie*

La limite des chutes de neige remonte vers 1000 mètres d'altitude

Après l'accalmie et les belles éclaircies d'hier, les hostilités reprennent aujourd'hui. La dépression « Laure », centrée au voisinage des Alpes, sera responsable d'un temps gris et pluvieux sur l'ensemble de la Suisse. Les pluies, qui arrosent copieusement le Tessin depuis la nuit dernière, s'étendront à l'ensemble du pays. Les températures atteindront un maximum de 9 degrés en plaine.

3. *Bienne*

Morte devant la gare

Le brusque décès d'une ressortissante colombienne de 43 ans, tombée lundi après-midi devant la gare de Bienne, est élucidé. L'autopsie a révélé que la victime a succombé à une embolie pulmonaire. Dans un premier temps, sa chute sur le trottoir avait paru suspecte aux yeux de la police, qui avait bouclé le secteur.

5. *Anelka demande publiquement pardon*

Nicolas Anelka a demandé publiquement pardon « à ses coéquipiers, au Real Madrid et surtout aux supporters madrilènes », pour avoir refusé de s'entraîner pendant trois jours consécutifs. « Je demande pardon pour mon attitude ces derniers jours, laquelle n'a bénéficié ni au club, ni aux supporters, ni à ma personne », a affirmé Anelka. La direction du club pourrait décider dès aujourd'hui de le réintégrer dans le contingent.

2. *La rage de Samy le taxi*

L'acteur reprend le volant. Révélé par le film d'action produit par Luc Besson, Samy Naceri est devenu l'idole de toute une génération : celle des beurs de banlieues. Si sa carrière est partie sur les chapeaux de roue, il ne rejette pas ses origines. Et le dit haut et fort.

4. *« Terreur »*

Arabie Saoudite: Amnesty International dénonce « l'injustice »

Amnesty International a dénoncé hier les nombreuses violations des droits de l'homme en Arabie saoudite. Ces violations sont principalement dues au secret qui entoure le système judiciaire, au sein duquel sont commises des arrestations arbitraires, des tortures institutionnalisées et des exécutions, à la faveur d'un climat d'impunité.

« La communauté internationale assiste en silence à ces exactions et soumet les droits de 19 millions de personnes à ses intérêts économiques et stratégiques », affirme l'Organisation de défense des droits de l'homme, basée à Londres.

Dans un pays qui connaît notamment le taux d'exécutions le plus élevé du monde, avec en moyenne deux par semaine, toute critique ou pensée indépendante suscite l'ire du gouvernement et mènent à de brutales représailles.

Parmi les principales victimes de discriminations, les opposants politiques et religieux, les travailleurs immigrés et les femmes.

Coca cola suisse

6. *Beau fixe sur les ventes*

Coca-Cola suisse a augmenté le volume de ses ventes de 3,9% par rapport à 1998, à 310 millions de litres l'an passé. Le numéro un des boissons sucrées est ainsi parvenu à maintenir sa part de marché à 51%. Tous ses produits ont contribué à la hausse. Les marques Coca-Cola light, Fanta et Nestea ont le plus fortement contribué à la croissance.

■ Répondez aux questions suivantes.

1. Essayez de trouver un sujet d'actualité brûlant. Quelle opinion avez-vous sur ce sujet? Comment vous êtes-vous forgé(e) cette opinion?

Ex: Le tsunami en Asie du Sud

Effrayant, terrifiant, de portée mondiale

En lisant les divers articles et en écoutant la TV

2. Quel est le dernier CD que vous avez acheté? Comment avez-vous connu ce CD?

Ex: IAM

Par un copain

3. Essayez de trouver des noms de personnes, de lieux que vous ne connaissez que par les médias:

Georges Bush – Michael Schumacher – Britney Spears – Thaïlande – Londres – l'Algarve

La Bretagne sans télévision.

■ Entourez la bonne réponse ou complétez.

1. L'émetteur de Roc-Trédudon émet pour:

a) la radio b) la télévision c) internet d) le téléphone

2. Quelle est la hauteur du pylône?

a) 23000 cm b) 2,3 km c) 230 m d) 23000 mm

3. Le paysan parle d'autonomie: cochez la ou les définition(s) correspondante(s):

a) avoir besoin de l'aide d'autrui b) décider tout seul

c) distance que peut parcourir un véhicule à moteur sans refaire le plein

4. Soulignez les synonymes de « bousiller »

a) construire b) démonter c) fracasser d) briser

e) élever f) perquisitionner g) détruire h) marteler

5. Citez 5 conséquences du sabotage de l'émetteur.

Beaucoup de monde sur les routes – On va trouver des amis, on va au théâtre, au ciné, dans les foires, les stades, au bowling. On joue aux jeux de société.

6. On parle de HLM : Que signifient ces 3 lettres ?

Habitation à Loyer Modéré

7. Cherchez dans le dictionnaire la définition du mot « raréfaction ».

Fait de rendre rare, diminuer

8. Le fait de ne plus avoir la télévision peut tout de même avoir des effets bénéfiques. Lesquels ?

Retrouver le temps de méditer, de penser par soi-même.

9. Reproduisez ci-dessous par un schéma ou par un dessin une des situations décrites dans le texte « La Bretagne sans télévision ». (Si vous n'y arrivez pas, dessinez une tour de télécommunication (Mont-Gibloux, Mont-Pèlerin, Chasseral, etc., par exemple).

■ Répondez aux questions suivantes relatives au texte «Etre vu, être compris» à la page 23 de la brochure.

1. Etablissez une courte liste des différents avantages que possède le journal par rapport à d'autres médias. Relevez simplement les phrases du texte!

a) *Chacun le module à sa convenance*

b) *Les écrits restent*

c) *Il dure, il est pratique*

2. Cherchez et relevez 2 rubriques de votre journal que vous n'aviez jamais remarquées jusqu'à ce jour ou dont vous ignoriez simplement l'existence :

a) *Ex: L'enneigement des stations de ski*

b) *La bourse*

3. Si le journal offre ses colonnes aux annonceurs et autres rédacteurs, il ne peut néanmoins pas garantir que le message « passe ». Pourquoi?

Les lecteurs choisissent et ne lisent pas tout.

4. Vocabulaire

Chacun le module à sa convenance :

adapter d'une manière souple

Approfondir prend 2 « p ». Mais quels sont les verbes en « ap » qui ne prennent qu'un seul « p » ?

apaiser – apercevoir – apeurer – apitoyer – aplanir – aplatir

■ *Regardez bien le programme TV à la page 25 de la brochure et entourez la bonne réponse.*

1. On voit tout de suite qu'il s'agit du programme d'un mercredi, parce que
 - a) Il y beaucoup d'émissions pour les jeunes.
 - b) Il y a la photo d'un chanteur à la mode.
 - c) Il y a une émission de télévision scolaire.

2. Quelle est la chaîne qui commence ses émissions le plus tôt dans la journée ?
 - a) C'est la chaîne 2
 - b) Toutes deux commencent à la même heure
 - c) C'est la chaîne 1.

3. Si quelqu'un allumait la télévision vers 16 heures, pourrait-il regarder des émissions jusqu'au soir sans arrêt ?
 - a) Oui, sur la chaîne 2
 - b) Non, il y a des interruptions sur les deux chaînes.
 - c) Oui, sur la chaîne 1.

4. Pour quelles émissions trouvez-vous, à côté du nom des personnages, les noms des acteurs ?
 - a) Le fils du ciel – Les globe-Trotters.
 - b) Pierrot et ses amis – Colorix.
 - c) Calimero – Vacances avec Minka.

5. Sur la chaîne 2, vous voyez un (c), à côté des émissions, qui indique qu'elles sont en couleurs. Est-ce indiqué pour toutes les émissions sur cette chaîne ?
 - a) Oui, le (c) est indiqué pour toutes.
 - b) Non, ça n'est pas indiqué pour une.
 - c) Non, ça n'est pas indiqué pour trois.

6. L'heure du début de chaque émission est indiquée, mais peut-on connaître l'heure de la fin ?
 - a) Rien ne permet de savoir la longueur de chaque émission.
 - b) Oui, il suffit de regarder l'heure de l'émission suivante.
 - c) On ne peut le savoir que si l'on voit écrit l'heure et « Fin ».

7. Pour avoir les nouvelles de la journée, sous quels titres pouvez-vous les trouver ?
 - a) « Aujourd'hui Madame » et « Actualités régionales ».
 - b) « Actualités » et « Vivre au présent jeunes ».
 - c) « 24 heures sur la Une » et « INF 2 ».

8. Apollo XVII était sur la lune la semaine précédente. Regarde la chaîne 2, à 12 h 30, vous lisez : « Opération Apollo... retransmission en « différé », c'est-à-dire :
 - a) Cet événement est passé, on ne le voit pas en « direct »
 - b) On montre quelque chose d'un peu différent.
 - c) Ce qu'on nous montre n'est pas réel, comme au théâtre.

9. Les feuillets sont des films, mais on n'en voit qu'une partie à chaque émission (un épisode). Pouvez-vous savoir où en est le feuilleton « Globe-Trotters » (chaîne 2, 15h10) ?
 - a) On ne peut pas du tout savoir où on en est.
 - b) C'est le 4^e épisode et c'est le dernier.
 - c) C'est le 3^e épisode, mais on ne sait pas si c'est la fin.

10. On voit des émissions à la télévision : les appareils qui les diffusent s'appellent des :
- a) émetteurs,
 - b) métreurs,
 - c) moteurs.
11. Après le titre d'une émission, on donne souvent le nom de la personne qui l'a faite (l'auteur) et parfois d'autres noms : ceux des personnes qui la montrent à l'écran. Par exemple : « Réponse à tout » est
- a) annoncé par ...
 - b) montré par ...
 - c) présenté par ...
12. Pour « Miditrente », on trouve une autre expression : les « Variétés » sont
- a) dites par ...
 - b) commentées par ...
 - c) animées par ...
13. Pour certaines émissions, on donne aussi le nom de ceux qui ont fait la mise en scène (la réalisation). Pour « Réponse à tout » (chaîne 1, 19h25), c'est
- a) Henri Kubnick,
 - b) Janine Guyon,
 - c) Annick Beauchamp.
14. Voyons maintenant si Henri a bien su lire le programme. Il est arrivé chez sa grand-mère à 14h30. A-t-il pu trouver un programme à regarder sur la chaîne 1 à cette heure ?
- a) Non, puisqu'elle s'arrête de 14h05 à 15h25.
 - b) Oui, puisque après un arrêt elle a repris à 12h30.
 - c) Oui, puisqu'elle ne s'est pas arrêtée depuis le matin.
15. Son père veut qu'il soit rentré à 18h30. Aura-t-il le temps de regarder « Actualités régionales » ?
- a) Oui, seulement sur la chaîne 2.
 - b) Oui, sur la chaîne 1 ou la chaîne 2.
 - c) Non, sur aucune des deux chaînes.
16. S'il a regardé sur la chaîne 2 « Les Globe-Trotters » jusqu'à la fin et qu'ensuite il est passé sur la chaîne 1, qu'a-t-il trouvé à cette heure-là ?
- a) La fin de « Séquence du jeune spectateur ».
 - b) « Un enfant parmi tant d'autres ».
 - c) Il n'y a rien à cette heure-là.
17. Où a-t-il trouvé une émission qui explique le mieux l'opération Apollo XVII aux jeunes ?
- a) Chaîne 1 à 17h50.
 - b) Chaîne 1 à 20h15.
 - c) Chaîne 2 à 12h30.
18. Sur le même sujet, une émission appelée « Deuxième sortie sur la Lune » se trouve sur la
- a) chaîne 2 à 12h30,
 - b) chaîne 1 à 17h50,
 - c) chaîne 1 à 19h00.

Organisation sociale:
Les médias
Activités sur les pages 18 à 25

19. S'il a choisi (chaîne 1 à 17h10) «Vacances avec Minka», il a su lire que Minka était
- a) un enfant,
 - b) un cheval,
 - c) un berger.
20. A-t-il trouvé une émission de musique «pop» pour les jeunes sur la chaîne 1 ?
- a) Oui, chaîne 1 à 15h45.
 - b) Non, il n'y en a pas dans tout le programme.
 - c) Oui, chaîne 1 à 18h30.
21. Chaîne 1 à 9h00, quels mots vous montrent que ce programme «scolaire» n'est pas pour les élèves, mais pour les professeurs ?
- a) Activités mathématiques.
 - b) Cycle élémentaire.
 - c) Information des enseignants.
22. Quelle est l'émission spéciale pour les femmes que sa mère lui a dit de regarder pour la lui raconter ensuite ?
- a) «Calimero».
 - b) «Aujourd'hui Madame».
 - c) «Colorix».
23. Dans tous les mots suivants : téléviser, télégraphier, téléguider, téléphoner, quel est, partout, le sens de «télé» ?
- a) sans fil,
 - b) au loin, à distance,
 - c) beaucoup.

■ *Soulignez les médias que nous avons développés quelque peu dans ce dossier.*

Les médias visuels	Les médias sonores	Les médias audiovisuels
L'affiche	La radio	<u>La télévision</u>
<u>Le journal</u> , la revue	Le disque	L'internet
Le livre	Le CD	Le cinéma
La photographie	Le DVD	La vidéo
Le prospectus	La cassette	Le CD ROM
La bande dessinée		Le DVD
La caricature		

