

F.2.2.: Exemples d'application des différentes phases de la PP

Phases	Nbre de périodes	Dates et semaines
1. Phase de préparation		
a) Choix des thèmes traités dans le fascicule b) Moyens : médiathèque, salle d'informatique N° 404	1	27 février; sem. 9
2. Phase d'accroche		
Choix de rédaction d'une grille contenant la forme et les critères d'appréciation de la qualité du fascicule	1	6 mars; sem. 10
3. Phase initiale		
Chaque sous-groupe d'élèves récolte les informations sur un thème précis	2	13 et 20 mars; sem. 11 et 12
4. Phase de déroulement 1		
Chaque sous-groupe d'élèves fait un bilan des informations récoltées et complète, au besoin, ses informations	1	27 mars; sem. 13
5. Phase de déroulement 2		
La classe réunit les informations de tous les thèmes et rédige le fascicule. Les sous-groupes fournissent également dix questions avec les solutions sur l'ensemble des informations contenues dans leur thème	2	3 avril et 10 avril; sem. 14 et 15
6. Phase finale 1		
a) La classe évalue le travail en comparant le fascicule à la grille (autoévaluation). b) La classe présente le fascicule à l'enseignant de branches générales et à l'enseignant de chimie (évaluation des enseignants par rapport à la grille)	1	24 avril; sem. 17
7. Phase finale 2		
Les sous-groupes participent à un rallye dans le laboratoire de chimie où sont présentés les produits toxiques accompagnés de questions choisies dans celles proposées par les sous-groupes	1	8 mai; sem. 19