

### F.2.5. : Démarche en six étapes de gestion des activités pédagogiques

<b>Informer</b>	Professeur Conducteur	Exposer le projet et attendre les questions pour expliciter la PP	Clarifier Vérifier Compléter
<b>Planifier</b>	Professeur Personne ressource	Anticiper pour pouvoir répondre aux questions, aux attentes Fixer les cahiers des charges et le temps liés à la réalisation Vérifier les objectifs pédagogiques de chacun	Recadrer Proposer de compléter
<b>Décider</b>	Professeur Personne de référence	Avec le groupe : Contrôler la faisabilité et la fidélité aux objectifs Mesurer les risques Procéder éventuellement à une remédiation de la planification	Etre vigilant
<b>Réaliser</b>	Professeur Observateur	Observer Prendre des notes Encourager Stimuler	Prendre du recul Vérifier le niveau
<b>Contrôler</b>	Professeur Accompagnateur ou personne de référence	Contrôler la qualité du travail, l'ergonomie, le résultat	Etre précis Rester objectif
<b>Evaluer</b>	Professeur Personne conductrice	Apprécier la conduite des opérations, le respect du temps, la répartition des tâches, le fonctionnement du groupe, la communication, la gestion des conflits	Transmettre un message clair