

F.3.2. : Grille d'évaluation pour l'élève

Pour vous le travail par projet :				
<i>Doit-il être utilisé en</i>	<input type="checkbox"/> théorie	9	<input type="checkbox"/> pratique	14
<i>Le travail par projet est</i>	<input type="checkbox"/> plus valorisant	13	<input type="checkbox"/> moins valorisant qu'une autre méthode	0
<i>En général</i>	<input type="checkbox"/> j'aime bien	14	<input type="checkbox"/> n'aime pas le travail par projet	0
<i>Le travail par projet demande</i>	<input type="checkbox"/> moins d'investissement	0	<input type="checkbox"/> plus d'investissement qu'une autre	14
<i>A cause du travail par projet : je me sens</i>	<input type="checkbox"/> moins autonome	0	<input type="checkbox"/> plus autonome dans mon travail	14
<i>A cause du travail par projet : j'ai l'impression de</i>	<input type="checkbox"/> perdre du temps	5	<input type="checkbox"/> de gagner du temps dans ma formation	9
<i>Pour réaliser mon travail</i>	<input type="checkbox"/> j'ai moins de plaisir	0	<input type="checkbox"/> j'ai plus de plaisir	14
<i>Pour la suite de ma formation : je préférerais</i>	<input type="checkbox"/> ne plus faire de projet	0	<input type="checkbox"/> continuer à travailler par projet	14
N. B. : la question sur le plaisir permet souvent de surmonter des difficultés ou de désamorcer des ras-le-bol d'un élève ou d'un groupe classe.				