

F.5.3. : L'importance de laisser du temps à...

Dans la démarche de PP, il est essentiel de prévoir des moments où l'élève a la possibilité de se déconnecter du faire pour regarder et analyser ses pratiques. Pour prévoir ces moments, on peut mettre sur pied des stratégies de prise de recul, par exemple :

- un journal de bord qui permet en plus un suivi continu de l'avancement du travail ;
- une intervention de l'enseignant : « Comment avez-vous fait pour réaliser ceci ? » ;
- une intervention par un pair : « Comment as-tu fait pour y arriver ? » ;
- la présentation au groupe-classe de sa démarche ;
- l'utilisation du portfolio à condition que l'état d'esprit et les principes que nous défendons soient respectés.