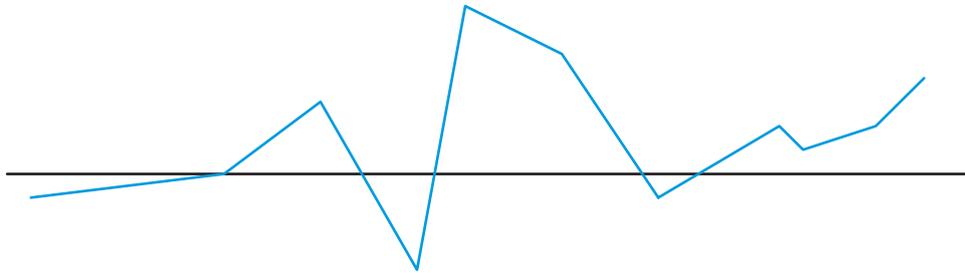


- Complète le schéma avec les mots suivants : **expansion** / **crise** / **récession** / **reprise**.



- Regroupe les expressions suivantes qui s'utilisent dans un même contexte :

Haute conjoncture / Vivre comme un coq en pâte / Vaches maigres / Basse conjoncture / Riche comme Crésus / Ce n'est pas le Pérou / Vaches grasses / Avoir du mal à joindre les deux bouts / A gogo.

Haute conjoncture	Basse conjoncture

- Cite deux **conséquences positives** de l'expansion économique **pour les travailleurs** d'un pays.

- Cite deux **conséquences négatives** de la récession **pour l'Etat**.

Les cycles économiques (suite)

- Qu'appelle-t-on le **point de retournement** ?

- La **hausse des prix** est-elle forcément **liée à une expansion** ?

- Le mot **crise** est employé abusivement pour désigner deux moments différents d'un cycle économique. Dis quel est son **sens réel** et son **sens abusif**.

- A quel moment du cycle correspond la **stagnation** ?
