

Table ronde

Exercice

Mène une table ronde consacrée au thème « Pensées, idées et œuvres » (page 2).

Participants

Modérateur/trice

Musicien/ne

Producteur/trice de films

Utilisateur/trice 1 – télécharge gratuitement de la musique et des films

Utilisateur/trice 2 – achète des CD, va au cinéma

Représentant d'une société de droit d'auteur

Marche à suivre

- Diviser la classe en deux et attribuer à chaque groupe un rôle parmi les acteurs de la discussion
- Le groupe endosse son rôle, cherche des arguments appropriés qui défendent les intérêts de la personne en question et prépare un membre du groupe avec ces arguments pour la discussion
- Déroulement de la table ronde – les élèves qui ne participent pas analysent les points de vue respectifs
- Analyse de la table ronde
 - Les règles régissant la discussion ont-elles été respectées ?
 - Les différents intérêts ont-ils été clairement exposés ?
 - Quels sont les arguments les plus importants de chaque rôle ?

Règles régissant la discussion

- Ecoute attentivement.
- N'interromps pas les autres intervenants, et ne te laisse pas couper la parole.
- Si tu n'as pas compris quelque chose, demande des explications.
- Argumente de façon calme et polie.
- Formule ton intervention à la première personne.
- Prends la parole – et cède-la aussi ensuite.
- Ne t'éloigne pas du thème.
- Critique les faits (contenu), pas la personne.