

Pour (bien) grandir

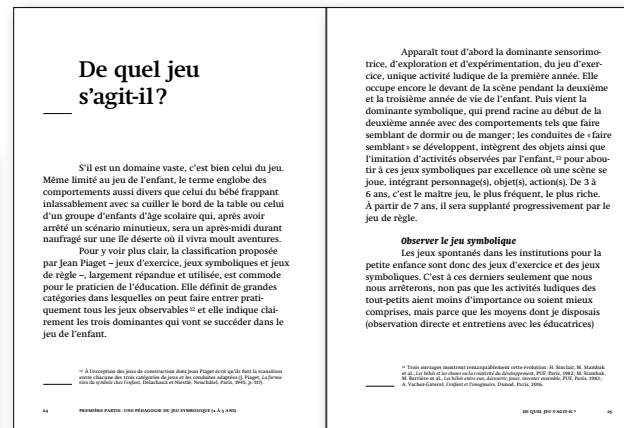
Comment aménager les moments intermédiaires dans le quotidien ? Comment faire manger les enfants de manière bienveillante ? Comment favoriser leur développement ? Comment inclure les parents dans une collaboration entre la crèche et la maison ?

Voici quelques-unes des questions auxquelles répondent ces trois titres destinés aux équipes éducatives.

À l'aide d'exemples, de tableaux et d'encadrés explicatifs, ces livres fournissent de nombreuses pistes pour accompagner les enfants et les aider à grandir.

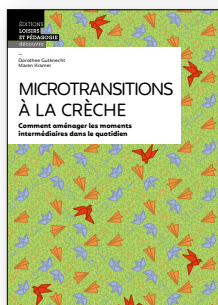
Fondés sur des recherches de terrain

14 x 19 cm, 96 pages
ISBN 978-2-606-01669-2
Prix 25.-



Microtransitions à la crèche

Dans les crèches, le quotidien des enfants et des équipes éducatives est rythmé par un grand nombre de microtransitions : il s'agit par exemple de passer du temps du jeu à celui du repas, de l'intérieur à l'extérieur, d'un espace à un autre, mais aussi de l'équipe du matin à celle de l'après-midi. Cet ouvrage propose de multiples pistes pour organiser les microtransitions de façon plus attentive, harmonieuse et sereine.



17 x 24 cm, 96 pages
ISBN 978-2-606-01886-3
Prix 22.-



Pour que les enfants jouent

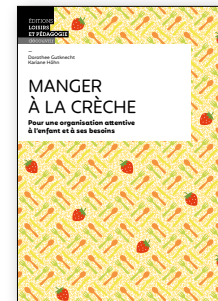
Le jeu des enfants rencontre beaucoup d'entraves : horaires tyranniques imposés par les adultes, obsession de l'apprentissage précoce, crainte des dangers et nuisances pour l'entourage, omniprésence des écrans... Destiné aux parents et aux équipes éducatives, ce livre fournit des pistes-attitudes à adopter, des idées d'aménagement et des moyens pédagogiques pour permettre au jeu d'occuper une place centrale dans la vie des enfants.



Toucher le matériel et manger avec les doigts sont deux phases fondamentales pour développer l'enfant capable de saisir lui-même et de tester les aliments. Il les suit intentionnellement entre le plaisir et l'explor.



17 x 24 cm, 104 pages
ISBN 978-2-606-01760-8
Prix 22.-



Manger à la crèche

Conçu comme un guide pratique, cet ouvrage fournit de nombreuses pistes pour l'organisation des repas à la crèche. Il aborde l'apprentissage de l'alimentation et de la boisson en montrant comment accompagner ces processus dans un cadre institutionnel, notamment en éveillant l'intérêt pour les nouveaux aliments chez les tout-petits, en cultivant une atmosphère bienveillante envers les nouveaux venus avec des aliments « apaisants », et en conjuguant avec succès les aspects relationnels et organisationnels liés aux repas.