

La pluie



Sonorisation

Bruiter la pluie avec les doigts sur la table (piano, mezzo forte, forte, crescendo, decrescendo, silence).

Le groupe classe est comme un gros nuage qui se déverse, premièrement goutte à goutte (un élève commence, les autres suivent petit à petit), de plus en plus frénétiquement, puis orageusement... Au plus fort de l'orage, coup de cymbale, la pluie cesse peu à peu. Les enfants, dans le silence, dessinent alors un arc-en-ciel en un lent mouvement des bras.

Rythme

Deux façons de travailler le 5/4 du refrain:

- a) Frapper dans les mains le 1^{er} temps, dessiner un grand cercle devant soi pendant les 4 temps suivants.
- b) Frapper les 5 temps en percussions corporelles:
 1. Parler puis frapper en boucle le 3/4:
CLAP TOUM TOUM CLAP TOUM TOUM...
 2. Parler puis frapper en boucle le 2/4:
CLAP PAF CLAP PAF...
 3. Parler puis frapper le 3/4 suivi du 2/4
= 5/4:
CLAP TOUM TOUM CLAP PAF CLAP
TOUM TOUM CLAP PAF CLAP TOUM...