

Réussite en MATHS

Révision du programme scolaire romand

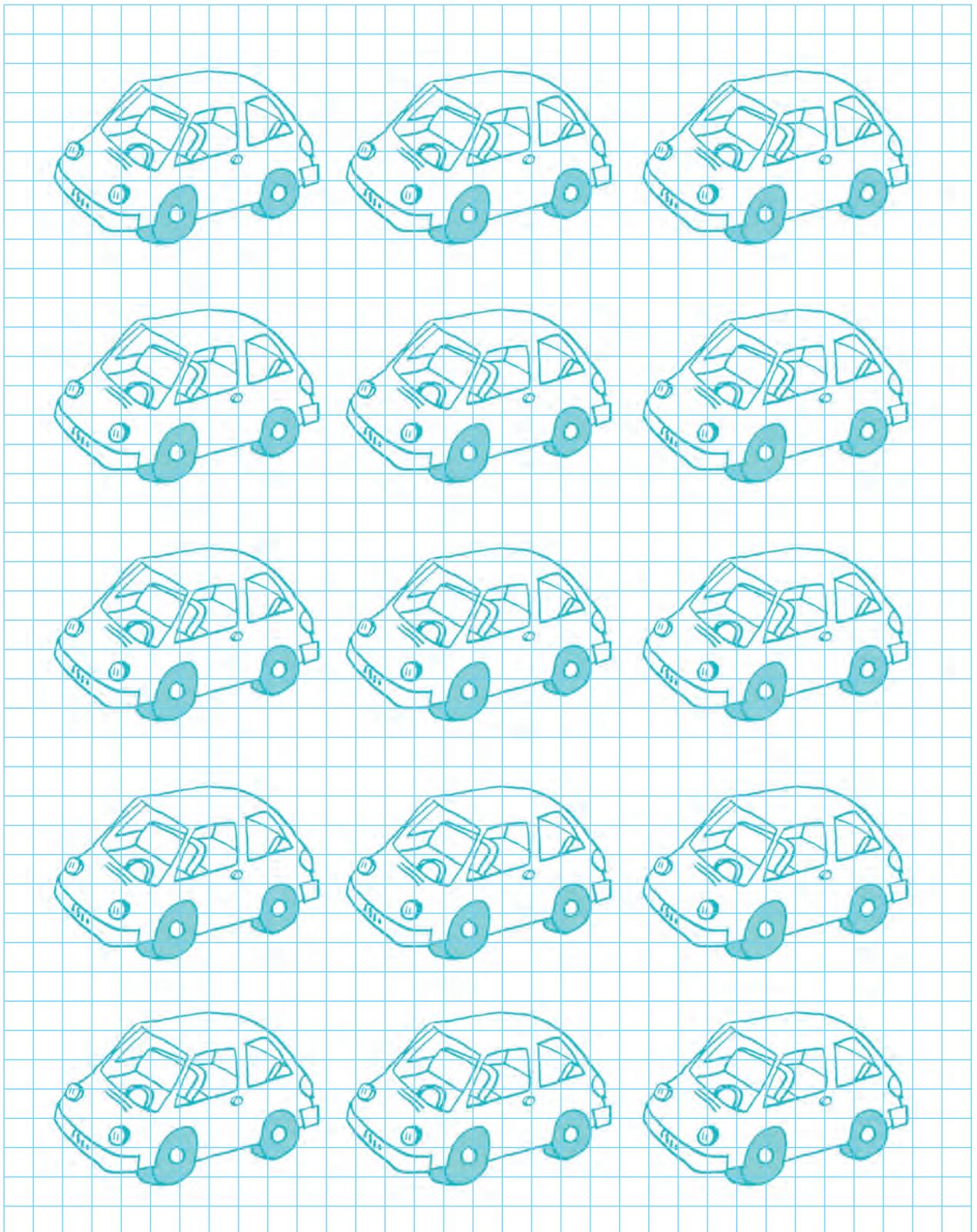
Sous la direction de Roger Foggiato

Illustrations de Nicole Rossi

8-9 ans
5^e HARMOS 
+ CORRIGÉ DÉTACHABLE
+ RENVOIS AUX INDICES

Raisonnement	2
Nombres	8
Addition	18
Multiplication	25
Espace	32
Figures et transformations	37
Mesures	42





2. C'est à qui ?



Chacun des 5 membres de cette famille possède son propre véhicule.

- a) René possède un véhicule bleu.
- b) Josette possède une voiture.
- c) Le scooter vert n'appartient pas à une fille.
- d) La voiture bleue appartient à Valérie.



Relie chaque membre de la famille au véhicule qui lui appartient.

Raisonnement

1. Nouvelles voitures

- a) Une voiture ne peut être de la même couleur à l'intérieur et à l'extérieur. Il faut supprimer toutes les cases hachurées du tableau .
- b) Les voitures avec l'intérieur brun et vert sont déjà construites. Il faut supprimer les 2 colonnes correspondant aux cases quadrillées .
- c) Il reste 6 voitures à construire (cases blanches):

		Intérieur			
		Rouge	Brun	Bleu	Vert
Extérieur	Rouge				
	Brun				
	Bleu				
	Vert				

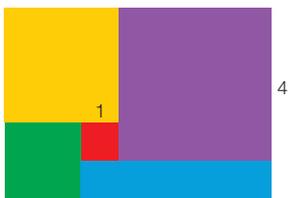
Intérieur	Extérieur
rouge	brun
rouge	bleu
rouge	vert
bleu	rouge
bleu	brun
bleu	vert

2. C'est à qui ?

- Pour établir les relations plus aisément, tu peux, par exemple, mettre les informations dans un autre ordre afin de pouvoir les utiliser directement:
- d) La voiture bleue appartient à Valérie. Valérie – Voiture bleue
 - b) Josette possède une voiture. Josette – Voiture blanche
 - a) René possède un véhicule bleu. René – Trotinette électrique bleue
 - c) La scooter vert n'appartient pas à une fille. Cyril – Scooter vert
- Enfinement: Céline – Vélo rouge

3. Puzzle rectangulaire

Le carré brun a une mesure de longueur de 3 cm (4 - 1).
 La longueur du rectangle extérieur est donc 7 cm (4 + 3).
 Le côté du carré vert a une mesure de 2 cm (3 - 1).
 La largeur du rectangle extérieur est donc de 5 cm (2 + 3).
 Remarque: le rectangle bleu a une longueur de 5 cm (1 + 4).



4. Vive les vacances

La dernière affirmation «Nathalie n'a rien dépensé de tout» permet de calculer la dépense de chacun, puis le montant total dépensé.
 En francs :
 Nathalie: 0
 Lucien: 323 (0 + 323 = 323)
 Cédric: 950 (495 + 455 = 950)
 Amélie: 495 (323 + 172 = 495)
 La dépense totale est: 1768 (0 + 323 + 950 + 495 = 1768).

5. Les confitures de grand-maman



La première information («celui-ci est déposé à côté d'un pot de confiture aux fraises») indique qu'il pourrait s'agir de l'un des 9 pots suivants. La seconde information («il n'y a aucun autre pot qui lui est semblable») permet de supprimer les couples suivants:

- petits pots de confiture aux citrons, avec bouchon: n^{os} 1 et 2;
- grands pots de confiture aux oranges, avec couvercle: n^{os} 3 et 4;
- grands pots de confiture aux citrons: n^{os} 4 et 5;
- grands pots de confiture aux coings, avec bouchon: n^{os} 5 et 7.

Il reste donc le petit pot de confiture aux citrons, avec un couvercle, qui est le seul ayant ces caractéristiques. Il s'agit du pot n^o 6.

Nombres

6. A quelle famille ?

16 + 5

7 + 14

4 + 4 + 4 + 4

2 dizaines et 1 unité

16

1 x 16

13 + 3

4 x 4

(2 x 10) + 1

la moitié de 32

26 - 10

84 : 4

7 x 3

30 - 9

26 - 5

2 x 8

32 : 2

42 : 2

(20 + 4) - 8

1 dizaine et 6 unités

3 + 13

3 x 7

7. Billes

On peut remarquer que les billes ont été regroupées. Il y a:

- 2 groupes de 100 billes: 200
- 4 groupes de 10 billes: 40
- 3 billes seules: 3

Total des billes: $\frac{200}{\quad} + \frac{40}{\quad} + \frac{3}{\quad} = 243$