

INITIATION À LA COMPTABILITÉ

SOLUTIONS

Patrick Gianini-Rima

Voie générale



Activités complémentaires et activités d'initiation
réalisées avec le logiciel de comptabilité Crésus
disponibles sur www.editionslep.ch (dès début 2015).

Conception de la couverture : Moser Design SA, Lausanne
Concept et mise en pages : Editions Loisirs et Pédagogie

Edition 2014
© LEP Loisirs et Pédagogie SA, 2014
Le Mont-sur-Lausanne

ISBN 978-2-606-01547-3
LEP 935164A1
Imprimé en Suisse
Tous droits réservés pour tous les pays

www.editionslep.ch

Avant-propos

Le changement de structure de l'école vaudoise lié à la mise en place de la Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO) a nécessité des aménagements, tant au niveau du plan d'études d'économie et droit que des moyens d'enseignement.

Il a été décidé de proposer un même manuel pour les élèves de la voie pré-gymnasiale, option spécifique « Economie-droit », et pour les élèves de la voie générale qui choisissent l'option de compétences orientées métiers « Economie, droit et citoyenneté ».

Le manuel *Initiation à la comptabilité*, qui succède à *L'entreprise, ça m'intéresse*, a été adapté afin de proposer des activités différenciées pour répondre en même temps aux objectifs de la voie pré-gymnasiale et de la voie générale.

Cependant, concernant les exercices proposés conjointement et directement en lien avec la matière traitée dans *Initiation à la comptabilité*, il a semblé plus pratique de les présenter dans des ouvrages séparés. De plus, ils peuvent tous être exécutés directement dans le manuel, dans les espaces préparés spécialement à cet effet.

Les exercices du présent ouvrage s'adressent en priorité aux élèves de la voie générale. Les maîtres de branches économiques sont bien sûr libres de les compléter, en fonction de leurs besoins, par des exercices de leur cru.

Enfin, je remercie M. Claude-Aimé Chevalley qui, par son travail de relecture, fournit à ces exercices sa caution pédagogique, fondée elle-même sur son expertise et sa longue expérience en la matière.

Patrick Gianini-Rima

Table des matières

1	L'échange	7
2	L'entreprise et l'échange	13
3	Le bilan	19
4	L'analyse et l'enregistrement des flux	31
5	La méthode comptable	47
6	La comptabilité double	89
7	Le résultat et son affectation	97
8	Les opérations d'exploitation	111
9	Les opérations de fin d'exercice	125

10 Parmi les activités ci-dessous, reconnaître celles qui peuvent être considérées comme des activités économiques :

- se produire en tant qu'artiste dans un spectacle
- prêter de l'argent
- discuter avec ses voisins
- chanter
- récolter des légumes de son jardin
- construire une maison
- tricoter des chaussettes
- scier du bois
- vendre des pâtisseries
- soigner un malade
- acheter un DVD
- consulter un médecin
- utiliser un moyen de transport
- téléphoner

Rendre les élèves attentifs à l'ambiguïté de certaines situations. Par exemple, prêter de l'argent à un ami n'est pas considéré comme une activité économique ; cependant, lorsqu'une banque prête des capitaux, il y a évidemment activité économique.

11 Pour quelle raison est-il difficile de vivre en marge du système économique ?

Une personne qui doit vivre en marge du système économique est exposée à de graves difficultés ; que l'on songe par exemple aux chômeurs de longue durée qui ne trouvent plus de travail, aux personnes qui sont privées de soins médicaux, sans parler de celles qui n'arrivent qu'à grand-peine à satisfaire leurs besoins vitaux. Il en va autrement pour celles qui choisissent de vivre *délibérément* en marge du système économique (un ermite par exemple).

12 a) Décrire les trois secteurs économiques principaux.

Initiation à la comptabilité, p. 11

b) Par quoi est constitué le secteur quaternaire ?

Initiation à la comptabilité, p. 11, remarque dans la marge.

13 Qu'appelle-t-on « les services » ?

Ce sont des biens immatériels qui permettent de satisfaire des besoins.

- 14 Citer les quatre principaux acteurs des échanges économiques et en donner une brève description.

Initiation à la comptabilité, p.12

- 15 Dessiner un circuit économique simplifié.

Initiation à la comptabilité, p.12

- 16 Quelle est la différence principale entre le micro et le macro-environnement d'une entreprise ?

Le micro-environnement de l'entreprise est constitué par les partenaires qui lui sont proches et qui exercent sur elle une influence notable. Le macro-environnement est constitué par des entités ou des phénomènes économiques plus éloignés de l'entreprise mais qui exercent sur elle une influence également importante (*Initiation à la comptabilité, pp.13-14*).

20 En observant les flux ci-dessous, indiquer par une phrase de quelle opération ils sont la représentation.

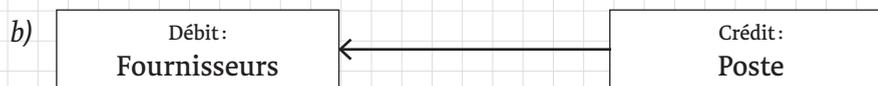
Exemple :



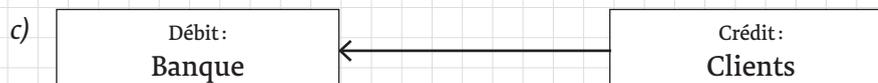
Légende : Achat d'une machine payée par virement postal.



Vente d'un véhicule à crédit.



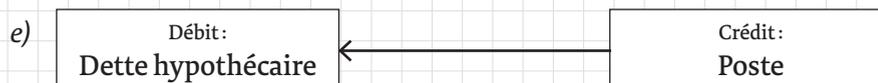
Remboursement d'une dette par virement postal.



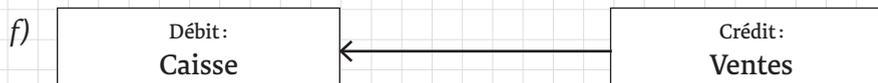
Un client fait un virement sur notre compte bancaire.



Achat de meubles à crédit.



Remboursement d'une partie de la dette hypothécaire par virement postal.



Vente de marchandises au comptant.

21 Analyser les opérations ci-dessous, puis enregistrer dans les comptes concernés en suivant l'exemple.

Opération : Achat d'un fauteuil au comptant, 1'480.

Analyse : Quel est le compte à l'origine du flux, qui l'a rendu possible ? Caisse
 Quel est le compte à l'arrivée du flux, qui montre ce qui a été obtenu ? Mobilier

Enregistrement :



a) Achat d'un véhicule d'occasion à crédit, 7'850.

Débit :
Véhicules

Crédit :
Fournisseurs

b) Retrait du compte postal en espèces, 800.

Débit :
Caisse

Crédit :
Poste

c) Achat d'essence avec une carte de débit direct, 70.

Débit :
Essence

Crédit :
Banque

d) Notre client Peter paie une facture en espèces, 800.

Débit :
Caisse

Crédit :
Client Peter

e) Nous payons le véhicule (opération a) en remettant un chèque bancaire.

Débit :
Fournisseurs

Crédit :
Banque

f) Un client vire 693 sur notre compte postal.

Débit :
Poste

Crédit :
Clients

g) Le propriétaire fait un apport en espèces, 10'000.

Débit :
Caisse

Crédit :
Capital

9 Ajouter les signes aux écritures ci-dessous et trouver le libellé des opérations.

Exemple:

+ Poste Caisse - → Versement d'espèces à la poste.

Débit		Crédit	
a) Mobilier	+	Fournisseurs	+ Achat d'un meuble à crédit.
b) Caisse	+	Véhicules	- Vente d'un véhicule d'occasion au comptant.
c) Banque	+(-)	Poste	- Prélèvement postal déposé sur le compte bancaire.
d) Banque	+(-)	Immeuble	- Vente d'un immeuble ; la banque s'est chargée de la transaction.
e) Fournisseurs	-	Poste	- Remboursement d'une dette par virement postal.
f) Mobilier	+	Capital	+ Le propriétaire met un ordinateur (ou un autre meuble) à disposition de l'entreprise.
g) Banque (emprunt)	-	Poste	- Remboursement de l'emprunt bancaire par virement postal.
h) Fournisseurs	-	Mobilier	- Un créancier accepte un meuble pour paiement de la dette.
i) Véhicules	+	Caisse	- Achat d'un véhicule au comptant.
j) Dette hypothécaire	-	Poste	- Remboursement de la dette hypothécaire par virement postal.

10 Même exercice.

Débit		Crédit	
a) Mobilier	+	Caisse	- Achat d'une caisse enregistreuse (ou un autre meuble) au comptant.
b) Véhicules	+	Fournisseurs	+ Achat d'un véhicule à crédit.
c) Fournisseurs	-	Banque	+(-) Remboursement d'une dette par virement bancaire.
d) Immeuble	+	Fournisseurs	+ Achat d'un immeuble à crédit.
e) Capital	-	Poste	- Prélèvement du propriétaire au compte postal.
f) Clients	+	Outillage	- Vente d'outillage à crédit.
g) Banque	+(-)	Clients	- Virement d'un client au compte bancaire.
h) Caisse	+	Véhicules	- Vente d'un véhicule au comptant.
i) Fournisseurs	-	Clients	- Remboursement d'une dette par le paiement direct d'un client.
j) Banque	+(-)	Immeuble	- Vente d'un immeuble ; la banque s'est chargée de la transaction.
k) Capital	-	Caisse	- Prélèvement du propriétaire en espèces.
l) Véhicules	+	Capital	+ Le propriétaire met un véhicule à disposition de l'entreprise.

11 Ouvrir les comptes suivants, y enregistrer les soldes et les opérations ci-dessous, puis les clôturer.

Soldes initiaux:

Caisse	12'000	Banque (dépot)	20'000	Outillage	33'000
Poste	6'000	Clients	28'000	Mobilier	32'000

Opérations:

a) Versement en espèces à la banque, 8'000	g) Chevalley qui me doit 12'000 me règle de la manière suivante:
b) Vente d'outils usagés au comptant, 3'400	- un tiers par virement bancaire
c) Achat au comptant d'outillage, 850	- un tiers par virement postal
d) Vente à crédit à Favre des ordinateurs usagés de l'entreprise, 16'000	- le solde en espèces
e) Lecomte qui me doit 4'000 me règle par virement postal	h) Vente au comptant d'une machine de bureau, 280
f) Virement du compte de chèques postaux à la banque, 5'000	i) Achat d'ordinateurs que je paie immédiatement par chèque bancaire, 10'500
	j) Achat d'un meuble de bureau payé par virement bancaire, 1'200

Caisse				Poste				Banque (dépot)			
Si	12'000	a)	8'000	Si	6'000	f)	5'000	Si	20'000	i)	10'500
b)	3'400	c)	850	e)	4'000			a)	8'000	j)	1'200
g)	4'000			g)	4'000			f)	5'000		
h)	280							g)	4'000		
		Sf v/Bi	10'830			Sf v/Bi	9'000			Sf v/Bi	25'300
	19'680		19'680		14'000		14'000		37'000		37'000

Clients				Outillage				Mobilier			
Si	28'000	e)	4'000	Si	33'000	b)	3'400	Si	32'000	d)	16'000
d)	16'000	g)	12'000	c)	850			i)	10'500	h)	280
								j)	1'200		
		Sf v/Bi	28'000			Sf v/Bi	30'450			Sf v/Bi	27'420
	44'000		44'000		33'850		33'850		43'700		43'700