

N021 Le maximum

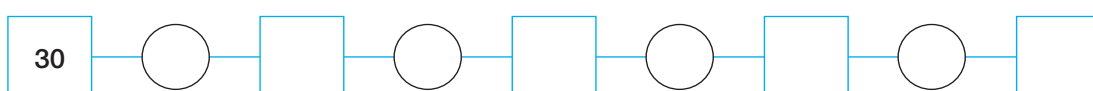
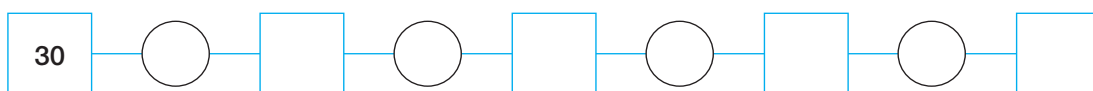
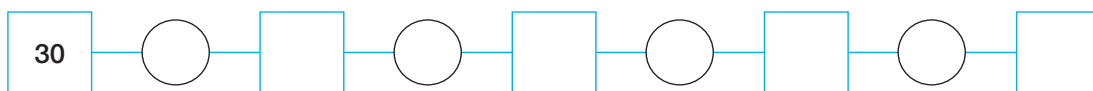
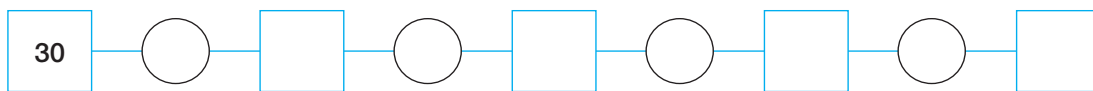
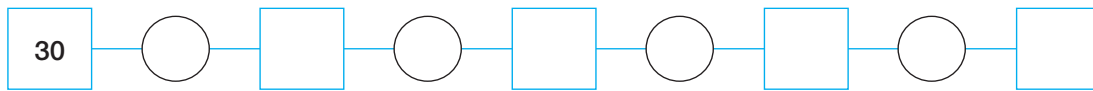
Place chacun des opérateurs ci-contre dans l'un des cercles de manière à obtenir le plus grand nombre possible à la fin du parcours.

+4

-4

·5

:2



NO22 D'autres égalités

Intercala des signes opératoires et, au besoin, des () entre les nombres pour obtenir des égalités.

a) 5 3 6 7 = 14

b) 9 5 9 2 = 21

c) 7 4 7 5 = 15

d) 2 7 2 2 = 15

e) 8 6 9 8 = 74

f) 9 2 12 5 = 67

g) 15 13 2 14 = 56

h) 10 6 6 11 = 20

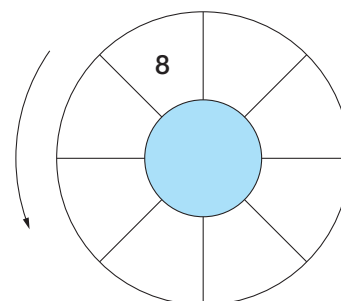
i) 18 12 2 14 = 34

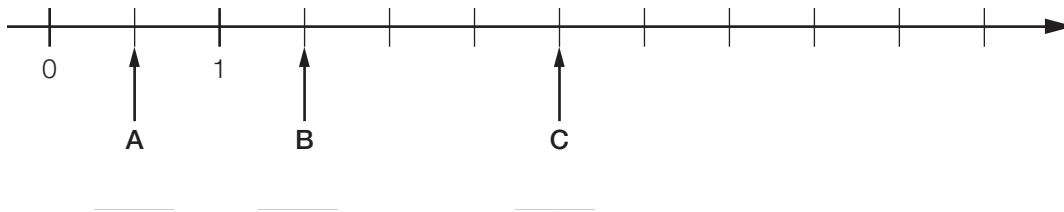
j) 7 5 13 10 = 38

NO23 Marche forcée

A l'aide des nombres de 1 à 7, complète la numérotation des cases de cette couronne de manière que l'on puisse y décrire le circuit suivant (dans le sens de la flèche) :

- on part de la case 1 ;
- on avance d'une case et l'on tombe sur la case 2 ;
- on avance alors de deux cases et l'on tombe sur la case 3 ;
- et ainsi de suite, jusqu'à la case 8.



NO102 Sur la droite numérique

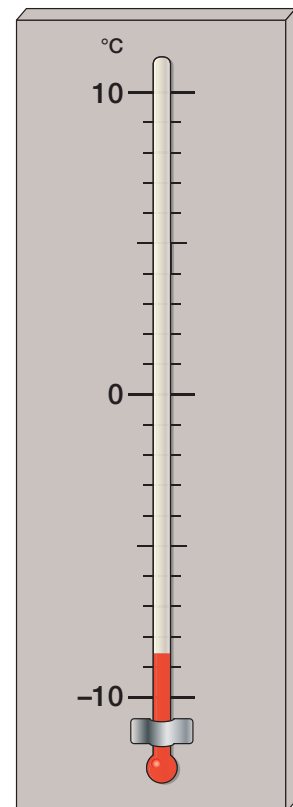
- Sur la droite numérique, à quel nombre correspond chacune des lettres A, B et C ?
- Place les lettres D = 5,5 et E = 5,25 sur la droite numérique.
- Note ci-dessous tous ces nombres par ordre décroissant.

NO111 Du côté de Charmey

Voici un relevé des températures moyennes journalières en degrés Celsius (°C) du village de Charmey sur une semaine :

-7° ; $-8,5^{\circ}$; -5° ; -8° ; $-3,5^{\circ}$; 0° ; 5°

- Place ces températures sur le thermomètre ci-contre.
- Quelle est la différence de température entre le jour le plus chaud et le jour le plus froid (amplitude thermique) ?



NO113 Nombres manquants

Complète les opérations ci-dessous.

a) $150 - \underline{\quad\quad} = 25$

c) $\underline{\quad\quad} + 25,3 = 80$

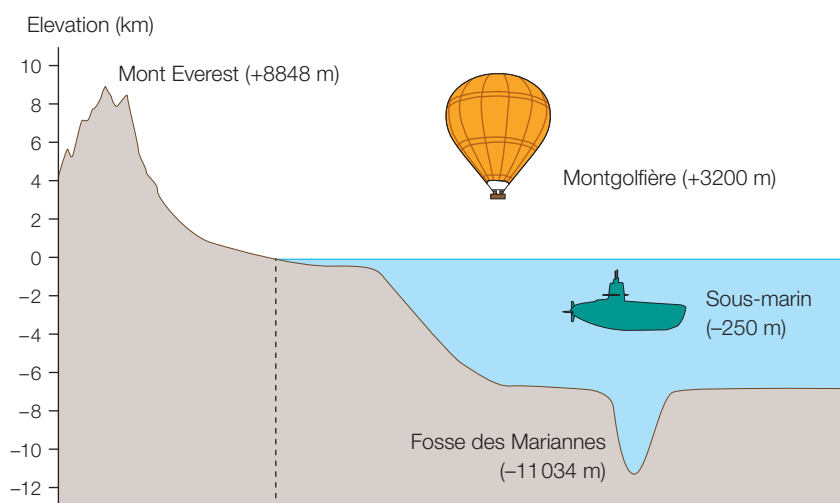
b) $\underline{\quad\quad} + 2800 = 2800$

d) $8 + \underline{\quad\quad} = 0$

NO114 Les grands voyageurs

Quelle est la différence d'altitude entre :

- a) le sommet du Mont Everest et la montgolfière ? _____
- b) le sommet du Mont Everest et le fond de la Fosse des Mariannes ? _____
- c) la montgolfière et le sous-marin ? _____
- d) le sous-marin et le fond de la Fosse des Mariannes ? _____



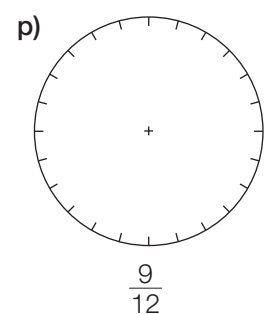
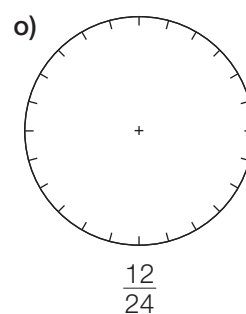
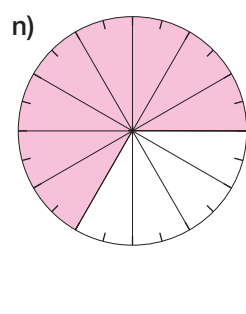
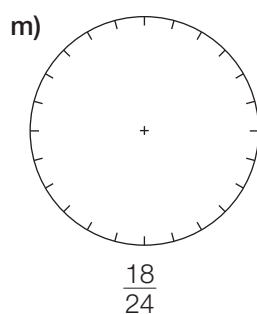
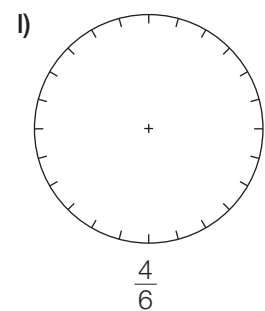
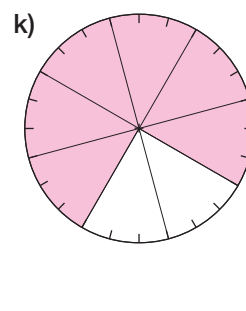
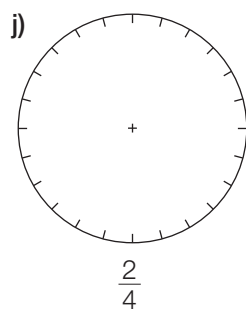
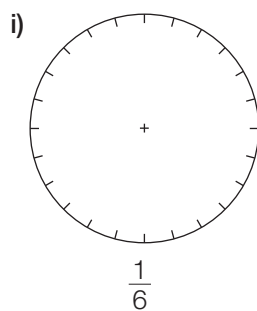
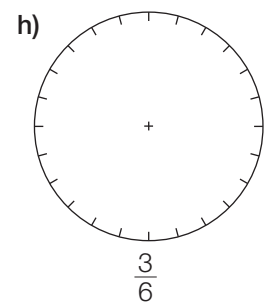
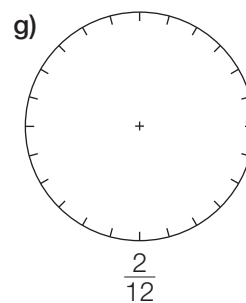
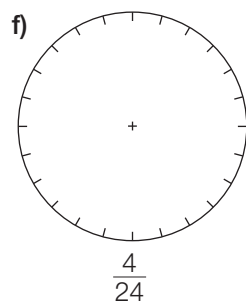
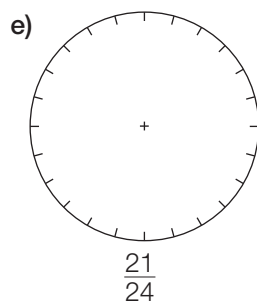
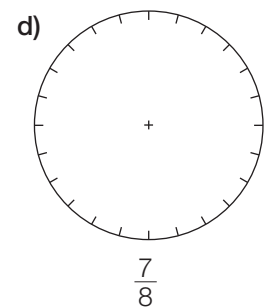
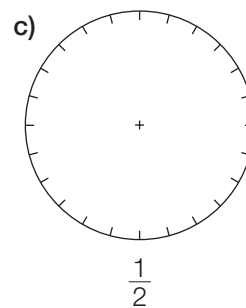
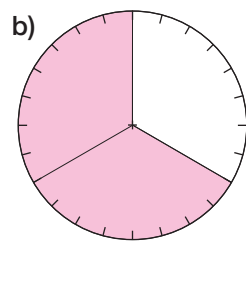
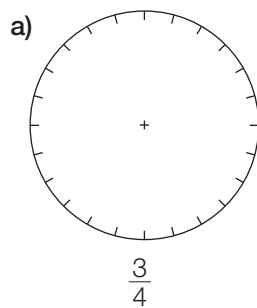
NO115 Comparaison

Complète avec l'un des signes $<$, $>$ ou $=$.

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| a) $(-7) \underline{\quad\quad} (+2)$ | c) $0,1 \underline{\quad\quad} (-10)$ | e) $(-15) \underline{\quad\quad} 0$ |
| b) $(-9) \underline{\quad\quad} (-25)$ | d) $(+1) \underline{\quad\quad} (-100)$ | f) $3,1 \underline{\quad\quad} 3,11$ |

NO174 Secteurs en couleur

Sachant que l'unité est le disque entier, indique la fraction coloriée ou colorie la surface représentant la fraction indiquée.



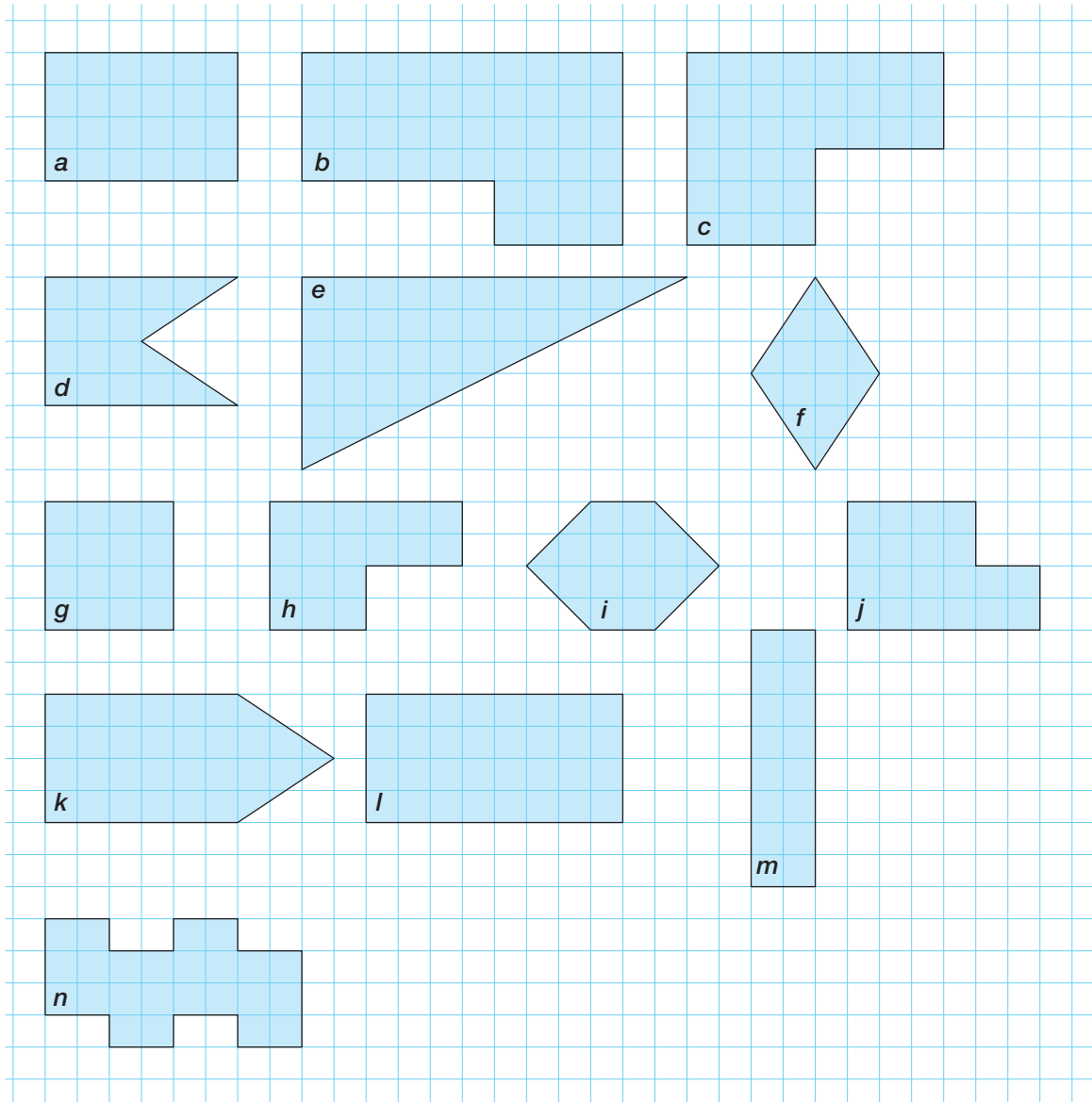
q) Entoure d'une même couleur les fractions équivalentes.

r) Pourrais-tu écrire d'autres fractions égales à celles que tu viens de repérer?

NO175 A partir de l'unité

L'unité d'aire est le rectangle **a**.

Exprime l'aire de chaque figure.



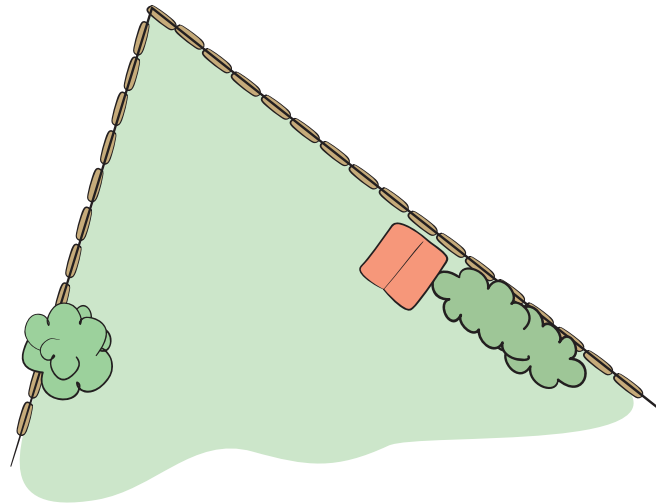
- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____

- h) _____
- i) _____
- j) _____
- k) _____
- l) _____
- m) _____
- n) _____

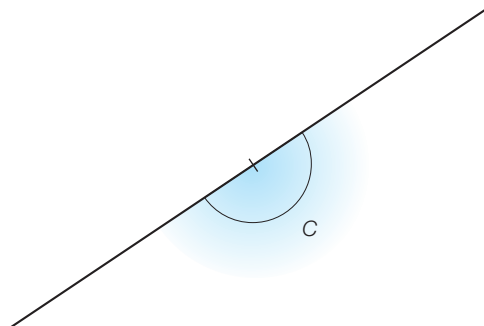
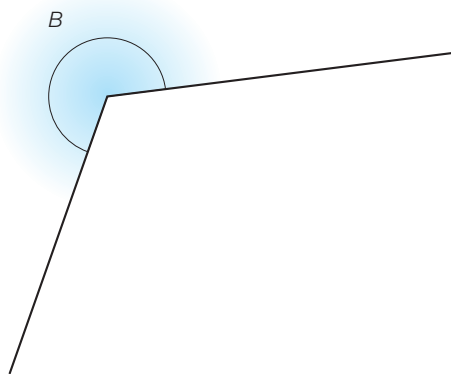
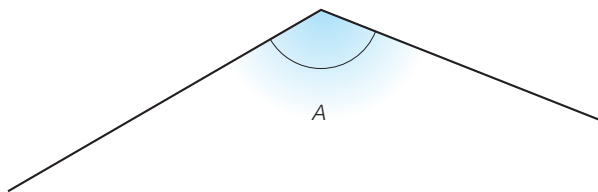
ES25 Clôture

Tu désires planter 15 poteaux à égale distance de ces deux clôtures de ton jardin.

Où vas-tu les placer ?

**ES26 Bissectrice en vue**

Construis la bissectrice de chacun des angles ci-dessous.



ES27 Le pilote dans son avion

Pour un pilote d'avion, il est important de savoir à tout moment quel est l'aéroport le plus proche. Sur cette carte, construis la zone où un avion est plus proche de l'aéroport de Genève que de tous les aéroports des autres villes notées sur la carte.

