

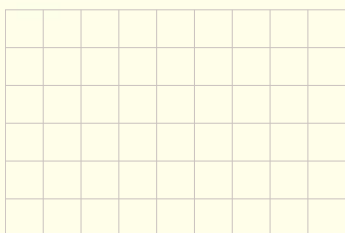
Faire le point

Aide-mémoire

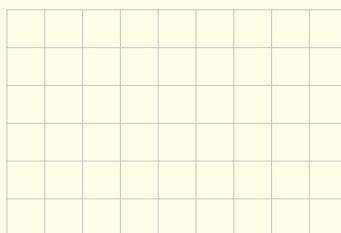
- Nombres rationnels (p. 27)
- Amplification et simplification de fractions (p. 29)
- Passer d'une écriture décimale finie à une écriture fractionnaire (p. 28)
- Addition et soustraction de fractions (p. 30)
- Additionner et soustraire des fractions (p. 30)
- Calculer la fraction d'un nombre (p. 31)

1 Ecris ces opérations sous forme de fractions irréductibles.

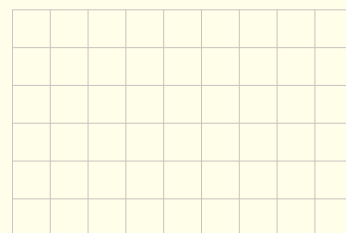
a) $\frac{13}{13 + 26} =$



b) $\frac{6 \cdot 8}{12 \cdot 64} =$

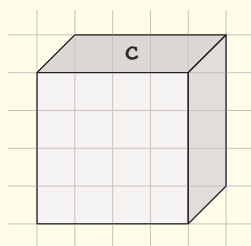


c) $\frac{10 \cdot 3 + 10}{100} =$

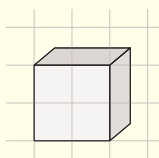


2 L'unité de volume est le cube c.

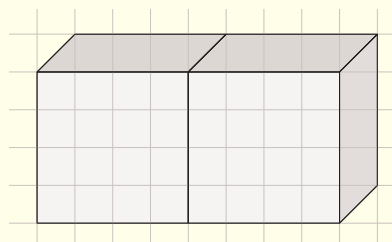
Quelle fraction irréductible de ce cube est représentée par chacun de ces solides ?



a)



b)



SUITE →

3

Effectue.

a) $\frac{5}{6} + \frac{5}{4} =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

b) $\frac{11}{8} - 2 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4

Au cours du marathon de Lausanne, après deux heures de course, Olivier a parcouru les trois quarts de la distance à couvrir et Isabelle les trois cinquièmes.

a) Quelle fraction de la distance totale chacun doit-il encore parcourir?

b) En continuant au même rythme, combien de temps mettra chacun pour parcourir l'entier du parcours?
