

**FA119 Conventions d'écriture**

1. Réduis les écritures littérales suivantes.

a)  $(4 \cdot a) + 7$

d)  $1 \cdot y$

g)  $(b \cdot 3) + (a \cdot 2)$

b)  $(3 \cdot x) \cdot y$

e)  $(5 + x) + 7$

h)  $(3 + 7) \cdot (11 + 5)$

c)  $(x + y) \cdot 3$

f)  $5 + (a \cdot 2) + (3 \cdot b)$

i)  $x \cdot y \cdot 4$

2. Ecris ces expressions littérales avec tous les signes de multiplication sous-entendus.

j)  $5(a + 2)$

l)  $11ab$

n)  $x^2y$

p)  $8z$

r)  $(4 + x)(3 + x)$

k)  $xy$

m)  $7a^2$

o)  $z$

q)  $-4m$

s)  $(u + v)(u + v)$

Une **convention d'écriture**, en mathématiques, est un choix qui a été effectué par un ou plusieurs chercheurs et qui, par la suite, a été accepté par une partie ou par l'ensemble de la communauté scientifique internationale. Par exemple, par convention, nous utilisons la *virgule* (,) pour séparer la partie entière de la partie décimale d'un nombre (123,4567), alors que les Anglo-saxons utilisent le point pour le même usage (123.4567); de même, pour qu'il n'y ait pas de confusion avec la lettre «x», nous avons pris l'habitude d'utiliser le point à mi-hauteur (·) pour symboliser le signe de multiplication au lieu du ×.

Ces choix reposent parfois sur des raisons mathématiques – écrire  $a$  au lieu de  $1a$ , du fait que 1 est l'élément neutre de la multiplication –, mais, d'autres fois, ils sont arbitraires – écrire  $xy$  au lieu de  $x \cdot y$ .