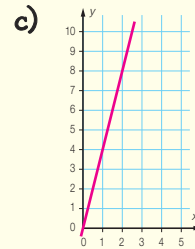
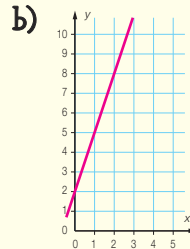
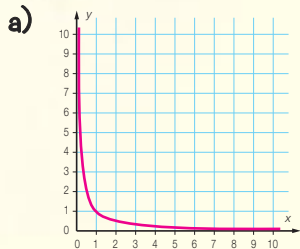


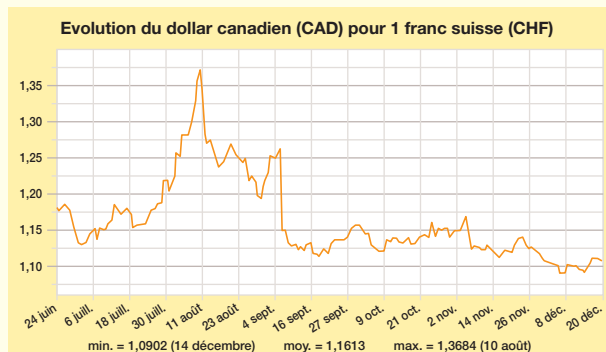
# Faire le point

1

Note un ✓ à côté de chaque graphique qui représente une situation de proportionnalité. Justifie.



d)



2

Calcule la valeur manquante sachant qu'il s'agit d'un tableau de proportionnalité, puis donne l'expression fonctionnelle correspondant à ce tableau.

Longueur de corde (en m)	3,5	7,8
Prix à payer (en CHF)	29.40	

---



---

3

Représente par un croquis une pente de 100 %.

## Aide-mémoire

- Cas particuliers de la fonction affine (p. 52)
- Proportionnalité – Généralités (pp. 55-56)
- Résoudre un problème de proportionnalité (p. 57)
- Pourcentage (p. 58)
- Déterminer un pourcentage (p. 58)
- Echelle (p. 59)
- Pente (p. 60)
- Déterminer la pente moyenne (p. 60)

4

Deux ouvriers ont fait un travail en 6 h.

Combien d'heures mettraient quatre ouvriers travaillant au même rythme?

---

---

5

Deux villages sont distants de 15 km à vol d'oiseau.

Par combien de centimètres sera représentée cette distance sur une carte au 1:75 000 ?

---

---

6

Une abeille est représentée à l'échelle 5:1. Sa longueur sur le dessin est de 7,5 cm.

Quelle est la taille de cet insecte en réalité?

---

---

7

Un match de football a duré 94 min. Une des deux équipes a eu la possession du ballon durant 65 % de la partie.

a) Pendant combien de minutes cette équipe a-t-elle été en possession du ballon?

---

---

b) Le temps officiel d'un match est de 90 min. Les arrêts de jeu ayant été estimés à 4 min, de quel pourcentage le match a-t-il été prolongé?

---

---

8

La distance horizontale séparant les deux stations d'une remontée mécanique est de 820 m. L'altitude de la station la plus élevée est de 2350 m, celle de la station la plus basse de 1900 m.

Quelle est la pente moyenne entre ces deux stations?

---

---