
NO119 Boule qui roule...

Intentions

- Calculer la probabilité d'un événement.

Enjeu de l'activité

Cette activité s'appuie sur une expérience aléatoire qu'il est possible de réaliser (en réalisant la planche) ou de réaliser une simulation avec un ordinateur (voir site ci-dessous). On peut ainsi faire à nouveau le lien entre l'approche « fréquentiste » et l'approche « a priori ».

Gestion de la classe

On peut demander, dans un premier temps, aux élèves de faire un pronostic puis de calculer la probabilité. L'enseignant peut mettre en commun les réponses des élèves. On peut ensuite réaliser l'expérience ou la simuler pour tester les réponses des élèves avant la mise en commun des procédures et la correction.

Liens

SITE INTERNET

- Simulation de la planche de Galton en pouvant modifier le nombre de billes et le nombre de rangées de plots
→ <http://goo.gl/4Od38>