

**NO123 Deux sur cinq****Intentions**

- Calculer la probabilité d'un événement.

**Eléments d'analyse a priori**

Si les élèves bloquent, on peut leur proposer d'établir un tableau à double entrée dont voici l'amorce. Il faut attirer l'attention des élèves sur le fait qu'il n'y a pas de remise de boule, on ne peut donc pas tirer deux fois la même boule.

1 <sup>er</sup> tirage \ 2 <sup>e</sup> tirage	B	B	B	N	...
B	X	B B			
B					
...					

Ce tableau suppose que les élèves comprennent que tirer deux boules simultanément, c'est la même chose (du point de vue des probabilités) que tirer deux boules l'une après l'autre sans remise.