
NO147 Comment s'y prendre ?**Intentions**

- Utiliser les touches spécifiques de la calculatrice : x^2 , $\sqrt{}$, $\sqrt[n]{}$, $\frac{1}{x}$, ...

Enjeu de l'activité

Il s'agit d'aider les élèves à utiliser les touches ci-dessus et à les combiner. C'est évidemment une attente du PER : « *Connaissance et utilisation de diverses fonctions de la calculatrice : quatre opérations de base, parenthèses, mise en mémoire et récupération de valeurs, puissance, racine, ... Prise en compte de l'ordre dans lequel la calculatrice effectue les opérations* » (MSN p. 12).