

NO15 Prioritaire

Intentions

- Appliquer les règles de priorité des opérations avec les nombres relatifs (Introduction).
- ◇ Être confronté au **THÉORÈME-ÉLÈVE** «*Dans une suite de calculs, on effectue les calculs de gauche à droite*» et le remettre en cause.

Éléments d'analyse a priori

Les élèves ont déjà utilisé les règles de priorité des opérations avec les entiers et les nombres rationnels positifs. L'extension de ces règles aux nombres relatifs ne les surprend pas. Par contre, on voit à cette occasion resurgir le théorème-élève ci-dessus, surtout lorsque certains calculs proposent des attrac-teurs (cf. **a**) et **d**)).

Complément mathématique

Il est important de préciser aux élèves que ces règles de priorité sont des conventions, on aurait fort bien pu en définir d'autres. Ce n'est évidemment pas le cas des propriétés de commutativité de l'addi-tion ou de la distributivité de la multiplication sur l'addition qui sont des conséquences logiques de la définition de l'addition et de la multiplication des nombres relatifs.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Théorème-élève (cf. L'analyse des erreurs des élèves et la remédiation)