
NO20 Hommage à Jacques

Intentions

- Effectuer des calculs avec des nombres relatifs en respectant les règles de priorité des opérations (Entraînement).
- ◇ Être confronté au **THÉORÈME-ÉLÈVE** « Dans un calcul contenant une suite d'opérations, on les effectue de gauche à droite » et le remettre en cause.

Eléments d'analyse a priori

Compte tenu du nombre de calculs et du fait du découpage du texte, les élèves ne peuvent reconstituer la chanson sans effectuer correctement les calculs.

Si des élèves appliquent le théorème-élève cité ci-dessus, ils prendront conscience de leur erreur grâce aux calculs **b)**, **e)** et **o)**.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Théorème-élève (cf. L'analyse des erreurs des élèves et la remédiation)