

N029 Avec des rectangles

Intentions

- Multiplier deux fractions (Introduction pour les élèves des Niveaux 1 et 2).

Enjeu de l'activité

Il s'agit d'une activité classique pour introduire la technique du calcul du produit de deux fractions en faisant le lien avec l'aire d'un rectangle. Le rectangle unité est partagé en 36 carreaux ce qui permet d'identifier facilement le résultat de ces produits.

Pour introduire la multiplication de fractions, on peut aussi utiliser l'activité **N031 Tableaux multiplicatifs**.

Les activités **N032** à **N038** permettent aux élèves de s'entraîner à utiliser cette technique.

Eléments d'analyse a priori

Après avoir hachuré les différents produits (ce qui est facilité par le choix du quadrillage), les élèves recopient l'opération et notent le produit obtenu sous forme de fraction et en déduisent la règle du calcul du produit de deux fractions. Cette règle est très naturelle, aussi les élèves n'ont pas de peine à la trouver.

Il est également important que les élèves apprennent, dans un deuxième temps, à utiliser une calculatrice pour effectuer des produits de fractions. Pour cela, on peut leur demander de vérifier leurs résultats à l'aide d'une calculatrice.

Institutionnalisation

Suite à cette activité, on peut institutionnaliser la règle de multiplication de deux fractions (*Aide-mémoire*, p. 26).

Liens

SITE INTERNET

→ Multiplication de fractions → <http://goo.gl/TB9AY>