

NO35 Ne pas confondre

Intentions

- Effectuer des additions et des multiplications de fractions.
- Effectuer des calculs avec des fractions en respectant les règles de priorité des opérations.
- ◇ *Etre confronté au **THÉORÈME-ÉLÈVE** « Pour multiplier une fraction par un nombre, on multiplie le numérateur et le dénominateur de cette fraction par ce nombre » et le remettre en cause.*

Enjeu de l'activité

Le théorème-élève ci-dessus peut resurgir suite au travail sur la multiplication de deux fractions. Cette activité peut aider les élèves à remettre en cause ce théorème par exemple en leur demandant de vérifier leurs calculs à la calculatrice.

Liens

SITE INTERNET

→ Opérations avec les fractions → <http://goo.gl/P01uB>

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Théorème-élève (cf. L'analyse des erreurs des élèves et la remédiation)