

N043 On multiplie pour diviser

Intentions

- Effectuer la division de deux fractions (Introduction).

Enjeu de l'activité

Cette activité est une introduction possible à la division de fractions. On peut également utiliser **N045 Division** pour introduire cette opération.

Eléments d'analyse a priori

Les élèves, à partir de l'observation des deux exemples, induisent la règle pour effectuer la division de fractions.

Institutionnalisation

On peut institutionnaliser la règle du calcul du quotient de deux fractions (*Aide-mémoire*, p. 27).

Il est possible de justifier cette règle en revenant au sens de la division : le quotient d'un nombre a par un nombre (non nul) b est le nombre c tel que $a = b \cdot c$. Donc si $\frac{3}{5} : \frac{2}{3} = c$ alors $\frac{3}{5} = \frac{2}{3} \cdot c$ donc $c = \frac{9}{10}$ (par tâtonnement réfléchi).

Cette règle peut être entraînée avec les activités **N045** à **N049**. Au cours de ces activités, il peut être intéressant de demander aux élèves de vérifier leurs résultats à l'aide de la calculatrice.

Liens

SITES INTERNET

→ Division de fractions → <http://goo.gl/ZIF5J> et <http://goo.gl/8l69s>