

N05 Intuition et calculatrice

Intentions

- Multiplier deux entiers relatifs sans calculatrice (Introduction ou Entraînement).
- Multiplier deux entiers relatifs avec calculatrice (Introduction ou Entraînement).
- ◇ *Etre confronté à l'erreur qui consiste à transposer à la multiplication la règle de l'addition et dépasser cette erreur.*

Gestion de la classe

Comme indiqué dans la donnée, les élèves effectuent la première ligne de calcul. On peut ensuite les inviter à confronter en sous-groupes leurs résultats. Après une **MISE EN COMMUN**, l'enseignant propose aux élèves de faire les vérifications avec la calculatrice. Il doit bien sûr, à cette occasion, s'assurer que chaque élève utilise correctement cet outil.

Une fois que la classe est d'accord sur les résultats de la première ligne, les élèves sont invités à terminer l'activité et à trouver la règle du calcul du produit de deux entiers relatifs. Ils peuvent ensuite tester leur règle à l'aide des questions suivantes.

Institutionnalisation

Il est possible, suite à cette activité, d'institutionnaliser la règle du produit de deux nombres relatifs (*Aide-mémoire*, p. 19). On peut « justifier » la règle du produit de deux nombres relatifs (cf. commentaire balise *Multiplication et division de nombres relatifs*).

On peut ensuite aider les élèves à automatiser cette règle avec **N06 Multiplions des entiers relatifs** et **N07 Multiplions des relatifs**. Au cours de ces activités, on peut demander aux élèves de vérifier leurs calculs avec la calculatrice, ce qui permet de continuer à les entraîner à utiliser cet instrument.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Mise en commun (cf. Le travail de groupes et la mise en commun)

SITES INTERNET

→ Opérations avec les nombres relatifs → <http://goo.gl/Aw931> et <http://goo.gl/mRTPo> et <http://goo.gl/3twUNo>