
NO71 Tour de passe-passe

Intentions

- Passer d'une écriture décimale illimitée à une écriture fractionnaire.

Eléments d'analyse a priori

Les élèves doivent, à partir d'un exemple, induire la méthode qui permet de passer d'une écriture décimale illimitée à une écriture fractionnaire : la quatrième ligne est le résultat de la soustraction membre à membre des deuxième et troisième lignes et la partie décimale périodique disparaît ainsi. Cela permet de justifier pourquoi il faut multiplier le nombre de départ par 100.

Prolongement

On peut poser la question « 0,999... est-il égal à 1 » ?