

N079 Sans calculatrice

Intentions

- Utiliser la notation scientifique (Entraînement).

Eléments d'analyse a priori

Pour répondre à la question **a)**, les élèves peuvent effectuer l'opération puis traduire le résultat en notation scientifique. Cette méthode devient très complexe (puisque'ils n'ont pas de calculatrice) pour la question **b)**. Pour cette question et les suivantes, il est beaucoup plus simple de traduire les nombres en écriture scientifique et d'appliquer la formule : $a \cdot 10^n \cdot b \cdot 10^m = a \cdot b \cdot 10^{n+m}$

Gestion de la classe

L'enseignant peut demander aux élèves de chercher les réponses des questions **a)** et **b)**. Il peut ensuite proposer une **MISE EN COMMUN** des résultats et des procédures. Cela devrait aider les élèves à prendre conscience que la méthode consistant à calculer les produits sans passer au préalable par leur écriture scientifique est très difficile à réaliser. Cela permet de donner du sens à la procédure ci-dessus.

Cette méthode peut être réinvestie dans les questions suivantes.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Mise en commun (cf. Le travail de groupe et la mise en commun)

SITE INTERNET

→ Exerciseurs → <http://goo.gl/iJZDqO>

→ gomaths.ch → Nombres et opérations – notation scientifique → <http://goo.gl/gmvSY>