

Fréquences et probabilités LEp35

Dans cette balise, on va aider les élèves à faire le lien entre l'approche « a priori » et l'approche « fréquentiste » (cf. Commentaire chapitre *Situations aléatoires*) en s'appuyant, entre autres, sur une expérience que les élèves peuvent réellement pratiquer. En ce sens, on rejoint la demande du PER « *L'approche des probabilités doit se faire à partir d'expérimentations* ».

C'est également au cours des activités de cette balise qu'on va passer de l'expression « Cet événement a X chances sur Y de se produire » à « La probabilité de cet événement est de X/Y ».

Enfin, l'activité **N0114 Un ou une** permet de sensibiliser les élèves à la notion d'événement contraire et au fait que la somme des probabilités des résultats d'une expérience est égale à 1.