

## QSJp22

### Prérequis testés

- Calculer « la chance » d'obtenir certains événements.
- Résoudre des problèmes de dénombrement.

### Considérations didactiques et méthodologiques

La question **1** permet de faire un diagnostic sur les connaissances des élèves relatives aux probabilités abordées en 10<sup>e</sup>. On rappelle qu'à ce niveau, on ne parle pas de la probabilité d'un événement mais de la chance qu'il a de se produire.

Les questions **1 a)** et **b)** permettent de remettre en place, si nécessaire, la propriété : « Lorsque les résultats d'une expérience ont la même chance d'apparaître alors la probabilité d'un événement est égale au rapport  $\frac{\text{Nombre de cas favorables}}{\text{Nombre de cas possibles}}$  ».

A noter une erreur « classique » qui consiste à trouver 11 chances sur 13 à la question **1 b)**.

La question **3** est un exercice de dénombrement. Il est important que les élèves sachent résoudre ce type de problèmes pour appliquer correctement la formule ci-dessus.