

Faire le point

Aide-mémoire

- Amplification et simplification de fractions (p. 29)
- Multiplication de fractions (p. 31)
- Division de fractions (p. 31)
- Priorités des opérations (p. 26)
- Calculer la fraction d'un nombre (p. 31)
- Nombres inverses (p. 31)

1 Effectue.

a) $\frac{3}{7} \cdot \frac{5}{6} =$ _____

d) $\frac{5}{2} : 3 =$ _____

b) $\frac{2}{9} : \frac{5}{4} =$ _____

e) $\frac{1}{9} : \frac{3}{5} \cdot 5 =$ _____

c) $\frac{-11}{24} \cdot \frac{6}{44} =$ _____

f) $\frac{1}{9} : \left(\frac{3}{5} \cdot 5 \right) =$ _____

2 Calcule.


a) Trois cinquièmes de 30 _____

b) $\frac{2}{3}$ de $\frac{3}{7}$ _____

3 Pour produire de l'huile d'olive, un fabricant utilise une presse qui parvient à extraire les $\frac{2}{11}$ de la masse des olives sous forme d'huile. Les $\frac{9}{11}$ restants sont des résidus à jeter. Lors d'un pressage, 450 kg de résidus ont été produits.

Quelle masse d'olives a été pressée?

SUITE →

- 
- 4 Dans une classe, $\frac{9}{24}$ des élèves portent des lunettes. Parmi eux, $\frac{2}{3}$ sont des garçons.

Quelle fraction de la classe représentent les garçons portant des lunettes?

- 5 Une voiture a consommé les cinq huitièmes de son réservoir, ce qui correspond à 32 litres.

Quelle est la capacité totale du réservoir de cette voiture?

- 6 Une randonnée de 28 km s'est déroulée en deux jours. Le premier jour, les marcheurs ont accompli les quatre septièmes du trajet.

Combien de kilomètres leur restera-t-il à parcourir la seconde journée?
