

FA105 A l'aide d'un chronomètre

Intentions

- Déterminer une méthode pour calculer la vitesse de mobiles (Introduction).

Gestion de la classe

L'enseignant peut, avant de lancer cette activité, faire le point sur la notion de vitesse. Pour cela, il peut demander aux élèves de répondre à une question du type : « *Que signifie l'expression : un mobile se déplace à 25 km/h, 30 m/s, 150 m/min ?* ».

Il invite ensuite les élèves à réfléchir à une méthode pour répondre à la question **a)**. On peut envisager un **TRAVAIL DE GROUPES** au cours duquel les élèves doivent se mettre d'accord sur une méthode en précisant le matériel dont ils ont besoin. L'enseignant fournit si nécessaire le matériel de façon à ce que les élèves puissent passer à la mise en pratique de leur méthode. Une **MISE EN COMMUN** peut être organisée pour échanger du point de vue des méthodes utilisées et des résultats obtenus.

Les questions **b)** à **e)** servent aux élèves à réinvestir les méthodes mises en évidence au cours de la résolution de la question **a)**.

Prolongement possible

Si les élèves n'ont pas choisi la même unité, l'enseignant peut leur demander comment passer d'une unité à l'autre en s'appuyant sur les résultats trouvés : par exemple, comment passer de 12 m/min à des km/h.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Travail de groupes, mise en commun (cf. Le travail de groupes et la mise en commun)