

FA108 Plus ou moins de 60 km/h ?

Intentions

- Comparer des vitesses (Entraînement).

Éléments d'analyse a priori

Les élèves peuvent calculer les vitesses de chacun des mobiles et les convertir en km/h afin de les comparer à 60 km/h. Ils peuvent également convertir 60 km/h en km/min et m/s puis, pour chaque mobile, ils calculent la distance qu'aurait parcourue ce mobile dans le temps donné, s'il roulait à 60 km/h. Par exemple, pour le mobile **a**), ils convertissent $60 \text{ km/h} \cong 16,67 \text{ m/s}$, donc en 11 s on parcourt (si on roule à 60 km/h) moins de 184 m, ce qui permet de conclure.