

## FA114 Tonnerre de Zeus !

### Intentions

- Résoudre un problème de vitesse (Réinvestissement).

### Enjeu de l'activité

Cette activité est l'occasion d'expliquer un phénomène que les élèves ont certainement eu l'occasion de rencontrer.

### Gestion de la classe

Avant de donner cette activité à chercher l'enseignant peut demander à ses élèves s'ils ont déjà constaté lors d'un orage, l'écart qu'il y a entre l'instant où l'on voit l'éclair et l'instant où on entend la foudre. Il peut les inviter à trouver une explication à ce phénomène.

Après une mise en commun rapide, sans trancher, il invite les élèves à lire l'encadré culturel de l'activité et à résoudre le problème.

Les élèves pourront réinvestir les acquis de cette activité avec **FA115 Mach 2**.

### Liens

#### SITE INTERNET

→ Vidéo mettant en évidence l'écart entre la visualisation de l'éclair et le son de la foudre → <http://goo.gl/z73SN>