

FA118 Classement de vitesses

Intentions

- Classer des vitesses à partir de représentations graphiques.

Eléments d'analyse a priori

Les élèves doivent déterminer les coordonnées d'un point de chaque droite afin de pouvoir déterminer la vitesse de chacun de ces animaux.

Pour les animaux **c)** et **d)**, il est possible d'effectuer la comparaison en lisant la distance parcourue pour une durée donnée: par exemple, pour 6 minutes, l'animal **c)** parcourt 0,6 km = 600 m et l'animal **d)** parcourt 7000 m.

L'inclinaison des droites ne permet pas de conclure car les graduations des différents axes ne sont pas les mêmes.

Gestion de la classe

Il peut être intéressant de demander aux élèves de justifier les raisons pour lesquelles toutes ces représentations graphiques sont des droites qui passent par l'origine.