

FA11 Un peu d'ordre !

Intentions

- Reconnaître une fonction, affine, linéaire, constante à partir de son expression fonctionnelle (Entraînement ou Introduction).

Gestion de la classe

Plusieurs cas peuvent se présenter :

- si l'enseignant a institutionnalisé la définition d'une fonction linéaire, affine, constante, quadratique et la nature de leur représentation graphique, cette activité, ainsi que **FA12** à **FA15**, sont des **EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT** ;
- si ce n'est pas le cas, l'enseignant peut inviter ses élèves à prendre connaissance de la définition d'une fonction constante (*Aide-mémoire*, p. 39), d'une fonction linéaire (*Aide-mémoire*, p. 40), d'une fonction affine (*Aide-mémoire*, p. 45) et d'une fonction quadratique (*Aide-mémoire*, p. 45).

A travers cette activité, les élèves vont constater qu'une fonction linéaire et une fonction constante sont des cas particuliers de fonctions affines.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Exercices d'entraînement (cf. Les étapes du processus d'enseignement d'un élément de savoir)

SITE INTERNET

→ Reconnaissance de fonctions affines, linéaires → <http://goo.gl/m6cxY>