

FA157 Egal ?

Intentions

- Identifier des expressions littérales égales et non égales.
- ◇ *Etre confronté au théorème-élève : « Si deux expressions littérales sont égales pour quelques valeurs de la variable alors ces expressions sont égales » et le remettre en cause.*

Eléments d'analyse a priori

Dans les deux cas, on constate que, pour deux valeurs de la variable, les expressions sont égales. Des élèves peuvent penser que les expressions sont égales.

Gestion de la classe

L'enseignant peut alors demander aux élèves qui pensent que les expressions sont égales de préciser ce que signifie pour eux : *deux expressions sont égales*. Il est essentiel qu'ils comprennent que deux expressions littérales sont égales signifie qu'elles attribuent la même valeur quelle que soit la valeur numérique attribuée à la variable et donc qu'il est essentiel de comparer les expressions littérales réduites pour pouvoir déterminer si oui ou non elles sont égales.

Cette caractéristique peut être institutionnalisée. Les élèves peuvent s'entraîner à l'utiliser dans l'activité

FA158 Expressions égales.

Ceci permettra, dès ce **FA158 Expressions égales**, de mettre en œuvre des sommes et différences de monômes plus complexes.