

## FA197 D'un carré à l'autre

### Intentions

- Trouver une formule en utilisant le calcul littéral (Réinvestissement).

### Enjeu de l'activité

Dans cette activité, les élèves doivent prendre l'initiative de nommer le côté d'un des deux carrés par une lettre.

### Éléments d'analyse a priori

Des élèves peuvent faire des essais avec quelques nombres. Mais ici, cette stratégie ne conduit pas rapidement à la conjecture. Il est préférable d'utiliser, tout de suite, le calcul littéral en appelant  $n$  la longueur du côté du plus petit carré. Les élèves n'ont alors pas de peine à déterminer, en fonction de  $n$ , la longueur du côté du grand carré et à déterminer l'aire de la surface colorée.