

FA21 Quadratique et affine

Intentions

- Représenter graphiquement une fonction quadratique et une fonction affine à partir de leur expression fonctionnelle (Introduction).

Eléments d'analyse a priori

Les élèves doivent donc élaborer un tableau de valeurs pour construire ces deux représentations graphiques.

Le fait de savoir que g est une fonction affine permet de ne prendre que deux valeurs, bien qu'il soit préférable de recommander aux élèves d'en prendre trois pour vérifier leurs calculs.

Pour f , le nombre de valeurs à prendre est fonction du degré de précision qu'on souhaite. Il faut veiller à bien répartir ces valeurs.

Il est possible de vérifier la validité des constructions à l'aide d'un grapheur.