

FA243 Pyramides

Intentions

- Être confronté à un problème numérique nécessitant le recours à une équation (Introduction).

Eléments d'analyse a priori

Dans un contexte, certes différent, cette activité présente beaucoup de similitudes avec l'activité précédente. Comme dans l'activité précédente, les élèves peuvent résoudre la question **a)** par tâtonnement réfléchi, puisque le nombre cherché de la première ligne est 3. En revanche, la résolution de la question **b)** est plus difficile avec cette stratégie. Quant à la question **c)**, elle est totalement impossible à résoudre sans passer par la mise en équation. Le déroulement peut alors être identique à l'activité **FA242 Avec des essais ?**.

Prolongement possible

Chaque élève peut inventer une pyramide à l'intention d'un de ses camarades.

Liens

SITE INTERNET

→ Vocabulaire équations → <http://goo.gl/eKDif>