
FA248 Quand est-elle égale à ?**Intentions**

- Résoudre une équation « simple » du premier degré à une inconnue.

Éléments d'analyse a priori

Pour toutes ces équations, l'inconnue ne figure que dans un seul membre. Les élèves peuvent donc les résoudre sans passer par les règles d'équivalence. En revanche, il est indispensable de réduire le membre de gauche.

Lorsque les élèves auront les règles d'équivalence, il sera souhaitable qu'ils se souviennent, entre autres grâce à cette activité, qu'on n'est pas obligé de mobiliser systématiquement ces règles pour résoudre les équations.