

FA249 Des x et des x

Intentions

- Identifier ce qu'est la solution d'une équation (Introduction).
- Savoir qu'une équation peut posséder une, aucune ou une infinité de solutions (Introduction).

Enjeu de l'activité

Les élèves n'ont, en principe, pas encore étudié la méthode de résolution d'une équation du premier degré à une inconnue en utilisant les règles d'équivalence. Suivant les équations, les élèves pourront :

- «faire référence au sens des opérations», c'est le cas pour les équations **a), c), e), f), j), et k)**;
- procéder par tâtonnement réfléchi, par exemple, pour les équations **d) et i)**: «Les élèves doivent prendre conscience que ce procédé ne permet pas d'être sûr d'obtenir toutes les solutions» (PER-MSN, Indications pédagogiques, p. 31).

En revanche, la méthode par tâtonnement a peu de chance d'aboutir pour les équations **b), d), g), h), et l)**; l'enseignant peut alors préciser aux élèves qu'ils aborderont plus loin des propriétés qui permettront de résoudre ce type d'équations.

Liens

SITE INTERNET

→ Trouver les solutions d'une équation sans passer par les règles d'équivalence → <http://goo.gl/A7TDu>, le jeu de la vérité