

FA257 Recherche la résolution correcte

Intentions

- Résoudre des équations du premier degré à une inconnue.
- ◇ Être confronté à un certain nombre d'erreurs (voir description ci-dessous) et les dépasser.

Enjeu de l'activité

Cette activité permet de confronter l'élève à un certain nombre d'erreurs « classiques », entre autres :

- ajouter un terme dans un membre mais pas dans l'autre → cf. **a)** 1^{re} production ;
- ajouter un terme et non son opposé pour le faire disparaître d'un membre de l'équation
→ cf. **a)** 2^e équation, **b)** 1^{re} équation, **d)** 2^e équation ;
- erreur au niveau de la simplification d'expressions ou oubli de signe → cf. **b)** 3^e équation et **c)** 1^{re} équation.

Le fait que les élèves soient amenés à identifier les erreurs dans ces différentes productions et à les nommer peut les aider à les éviter par la suite.

Institutionnalisation

Suite à cette activité, on peut institutionnaliser les règles d'équivalence (*Aide-mémoire*, p. 58). On peut également le faire après l'activité **FA253 De haut en bas**, qui permet aux élèves de réinvestir ces règles, sans encore aborder la résolution d'équations.